

La
Montagne-Noire

Augusta Holmes

LIBRARY OF
WELLESLEY COLLEGE



PURCHASED FROM
LIBRARY FUNDS





LA

MONTAGNE-NOIRE



L'Éditeur-propriétaire de cet ouvrage se réserve tous droits d'exécution publique, de reproduction, de copie, de traduction et d'arrangement, conformément aux lois françaises et aux traités internationaux. — L'Auteur dudit ouvrage, et l'Éditeur leur mandataire, en interdisent formellement la représentation au théâtre avec accompagnement de piano remplaçant l'orchestre, ou avec une orchestration qui ne serait pas celle du compositeur. — Il est rappelé aux Directions théâtrales de tout ordre que les traités passés par elles avec la Société des Auteurs et Compositeurs dramatiques, ou avec la Société des Auteurs, Compositeurs et Éditeurs de musique, ne les affranchissent pas de l'obligation de traiter avec l'Éditeur pour le matériel musical.



La MONTAGNE-NOIRE

DRAME LYRIQUE
en quatre actes et cinq tableaux

Poème et Musique
DE
Augusta Holmès

PARTITION CHANT ET PIANO
réduite par l'Auteur
Prix net: 20 francs

Paris, PH. MAQUET, Editeur, 103, Rue Richelieu
(Ancienne Maison BRANDUS)
*Tous Droits d'Exécution publique, de Reproduction,
de Traduction et d'Arrangements réservés*
U.S.A. Copyright by PH. MAQUET, 1895.

ph. maquet



Ms. A. 1. 1. 1. 1. 1.
111
10
11741 11742
11743

THÉÂTRE NATIONAL DE L'OPÉRA

Direction : E. BERTRAND et P. GAILHARD

LA MONTAGNE-NOIRE

DRAME LYRIQUE EN QUATRE ACTES ET CINQ TABLEAUX

PERSONNAGES

MM.		M ^{mes}	
MIRKO	ALVAREZ	YAMINA	BRÉVAL
ASLAR	RENAUD	HÉLÈNA	BERTHET
Le Père SAVA	GRESSE	DARA	HÉGLON
Chefs Monténégrins			
MM. DOUAILLIER	MM. DEVRIÈS	Une Almée	
GALLOIS	PALANTI	Torri	
CANCELIER	IDRAC	(danse du 4 ^e acte).	
LAURENT	DESNOYERS		

CHŒUR

Guerriers monténégrins, Joueurs de guzla, Hommes et Femmes du Peuple,
Femmes turques, Danseuses, Jeunes Esclaves turcs.

L'action se passe en 1657. — Les trois premiers actes, au Monténégro ;
le quatrième, dans une ville turque de la frontière.

Chef d'orchestre : M. PAUL TAFFANEL

Chef du chant : M. Ed. MANGIN

Chef des chœurs : M. L. DELAHAYE

Mise en scène de M. LAPISSIDA

Danses réglées par M. HANSEN

Décors de M. JAMBON

Costumes de M. BIANCHINI

Pour le droit de représentation et pour la location du matériel d'orchestre, s'adresser à
M. Ph. MAQUET, Éditeur, propriétaire de l'ouvrage pour tous pays.

TABLE

ACTE PREMIER

	Pages
PRÉLUDE	1
Scène I. CHŒUR. Hélas ! la bataille est perdue	4
HÉLÉNA Le jeune chef au pied léger	15
DARA Femmes au lâche cœur, silence !	17
Scène II. CHŒUR. Victoire !	19
MIRKO, ASLAR. Aslar vous a sauvés. — Et Mirko vous délivre !	33
LE P. SAVA. Éternel, ô Dieu des armées !	39
DARA. Et maintenant, femmes, dressez les tables.	46
MIRKO, ASLAR. Je jure devant Dieu de t'aimer comme un frère.	58
CHŒUR. Soleil des âmes, fraternité !	66
Scène III. YAMINA. Parmi les fleurs et les odeurs	76
DARA Fils, elle est mon esclave	85
CHŒUR. Buons à la Montagne-Noire	90

ACTE II

Scène I. PRÉLUDE. — CHŒUR. L'appel sonne... Entendez !	116
MIRKO Qu'ai-je donc ? Pourquoi suis-je ainsi ?	133
CHŒUR. Le pied hardi, le cœur joyeux.	138
Scène II. CHŒUR. Au travail, mes sœurs, au travail !	142
YAMINA. Je songe, hélas ! à mon pays perdu. — Près des flots d'une mer bleue et lente	146
Scène III. DARA Rentrez dans vos maisons.	164
Scène IV. HÉLÉNA, MIRKO. Reste ! Écoute !... Que t'ai-je fait ?	167
HÉLÉNA Blanche Vierge qui, sous vos voiles	172
Scène V. YAMINA. Ah ! ah ! je le vois, à genoux	178
YAMINA, HÉLÉNA, MIRKO. Blanche Vierge. — Il chante ! il prie !	183
Scène VI. MIRKO, YAMINA O mon beau maître, reste.	192
Scène VII. HÉLÉNA Infâmes !... Arrêtez !... Au secours !	213
Scène VIII. CHŒUR. Hommes et femmes, accourez tous !	216
Scène IX. ASLAR Pour le combat, ceux de la plaine	224
HÉLÉNA Mon amour, mon bonheur	234
ASLAR Il a commis ce crime !	238

ACTE III

	Pages.
PRÉLUDE	250
Scène I. MIRKO, YAMINA. Arrêtons-nous, de grâce !	253
MIRKO Tu m'appartiens, je suis ta proie	257
YAMINA Les paradis de ta croyance.	260
Scène II. ASLAR Ah ! l'on avait dit vrai !.	272
MIRKO Oui, j'aime d'un amour.	280
ASLAR Rappelle-toi l'heureuse enfance.	288
MIRKO Un seul instant	294
Scène III. YAMINA Mirko ! tu m'abandonnes !	299
ASLAR Je te reconnais à ta haine.	303
YAMINA Grâce ! Si j'ai maudit	307
MIRKO Non, tu ne mourras pas !	311
ASLAR J'ai juré devant Dieu	316
Scène IV. MIRKO O puissances du Ciel !	320
Scène V. CHŒUR Qui m'appelle ?	327
MIRKO Malheur sur moi ! Frappez le meurtrier infâme	332
YAMINA Chrétiens maudits, je vous défie !	336

ACTE IV

PRÉLUDE	338
1 ^{er} TABLEAU	
Scène I. CHŒUR C'est ici le jardin du rêve.	340
MIRKO C'en est fait ! j'ai fui ma patrie.	344
CHŒUR O rêveur, nous voici !	349
Scène II. ASLAR A boire !	368
ASLAR, MIRKO. Toi, va-t'en ! — Pourquoi ?	372
ASLAR Ah ! tu vois donc en moi le miroir de ta faute.	378
MIRKO Maudite soit la femme	382
2 ^{me} TABLEAU	
Scène III. CHŒUR Le Christ a combattu pour la Montagne- Noire ! ... Victoire ! Victoire !.	392
LE P. SAVA Voici les frères morts ensemble	403
CHŒUR Soleil des âmes, fraternité !	409



LA MONTAGNE-NOIRE

DRAME LYRIQUE EN 4 ACTES ET 5 TABLEAUX

ACTE I

Des ruines fortifiées dans la Montagne-Noire. Au loin, pics neigeux, ciel bleu.

A droite, un autel taillé dans le roc, surmonté d'une statue de la Vierge portant l'Enfant-Jésus.

Au fond, à gauche, vieilles murailles crénelées.

Au lever du rideau, les femmes, diversement groupées, regardent au dehors, anxieusement, par-dessus les créneaux démantelés. Hélène est parmi elles. Plus haut, sur un rocher, dominant la scène et se détachant sur le ciel, Dara, appuyée sur un grand bâton, contemple la bataille.

Au dehors, bruit de combat, tumulte, cris, coups de canon.

PRÉLUDE

And^{te} maestoso (♩=63)

PIANO

The musical score for the Prelude is written for piano. It consists of three systems of music. The first system is marked 'And^{te} maestoso (♩=63)' and 'PIANO'. It features a treble and bass staff with a 3/4 time signature. The music is characterized by a steady, rhythmic accompaniment in the bass and a more melodic line in the treble. Dynamics include 'ff' (fortissimo) and 'f' (forte). The second system continues the piece, with a 'Ped.' (pedal) marking and a '3' (triple) marking. The third system also continues the piece, with 'più f' (pianissimo) and 'f' markings. The score is written in a key with two flats (B-flat and E-flat) and a 3/4 time signature.

cresc. *ff* *fff allarg.*
Ped. ★

Scène I - DARA, HÉLÈNA, LES FEMMES.

All^o con fuoco (♩=96)

ff RIDEAU
Ped.

f cre - seen - do *ff*

f cre - seen - do *ff*

ff *p* *ff*

First system of the piano introduction. The right hand features a melodic line with slurs and accents, while the left hand provides a rhythmic accompaniment with slurs. Dynamics include *ff*, *mf* *cresc.*, and *ff*.

Second system of the piano introduction. The right hand continues the melodic line with slurs and accents. The left hand has a rhythmic accompaniment. Dynamics include *f* and *cresc.*. The system ends with a measure marked '8' and a repeat sign.

Vocal introduction, first system. The Soprano part (labeled 'Sopranos') and the Contralto part (labeled 'Contraltos') both have the lyrics 'Hé - las! la ba - taille'. The dynamics are *ff*.

Third system of the piano introduction. The right hand features a melodic line with slurs and accents. The left hand has a rhythmic accompaniment. Dynamics include *ff*, *mf*, and *cresc.*. The system ends with a measure marked '8' and a repeat sign.

Vocal introduction, second system. The Soprano part (labeled 'Sopranos') and the Contralto part (labeled 'Contraltos') both have the lyrics 'est per - du'. The dynamics are *ff*.

Fourth system of the piano introduction. The right hand features a melodic line with slurs and accents. The left hand has a rhythmic accompaniment. Dynamics include *ff*. The system ends with a measure marked '8' and a repeat sign.

UN GROUPE

f

- e! O vain cou -

(Trompettes au dehors)

f *p* *cresc.* *f* *p* *f*

Un vol d'oiseaux noirs traverse le ciel.

- ra - ge! O vain ef - fort!

(Trompettes au dehors)

f *p* *cresc.* *p*

EN AUTRE GROUPE

f

Les cor beaux dans la

cre *scen* *do*

ff

un - e Pous - sent leur cri de mort!

ff *dim.* *f*

Ped. ★

f *più f* *f*

Lamentez - vous, et dé - chiréz vos

ff *f* *f*

UN GROUPE

voi - les! O mes en -

O mes en -

f *f* *f*

Ped. ★ Ped. ★

UN AUTRE GROUPE

f *f*

- fants! _____ Mon é - poux! _____

- fants! _____ Mon é - poux! _____

f

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

TOUTES *cresc.*

Plus d'es - poir! Dieu n'entend pas! Le ciel est

Plus d'es - poir! Dieu n'entend pas! Le ciel est

f *cresc.*

ff *ff*

noir; _____ P'en - fer a vain - eu les é -

noir; _____ P'en - fer a vain - eu les é -

- scen - - do *ff*

- toi - - - les!
 - toi - - - les!
 (Tromp. au dehors)
ff *p*
 8^{va} bassa

DES FEMMES, sur le rempart *ff*
 Il tri - om - phe, le Turc dan -
 8

f TOUTES
 - né! Ah! c'en est fait! Pleu -
 Ah! c'en est fait! Pleu -
f cre - scen - do
 3 3

First system of the musical score. It consists of two vocal staves (Soprano and Alto) and a piano accompaniment. The vocal parts have lyrics: "rez! Pleu rez! C'est". The piano part features a rhythmic pattern of eighth notes with a dynamic marking of *ff* (fortissimo) and a *dim.* (diminuendo) marking. The key signature has two flats (B-flat and E-flat), and the time signature is 4/4.

Second system of the musical score. The vocal parts continue with lyrics: "P'hen re!" and "P'hen re!". The piano accompaniment includes a *p* (piano) marking, a *cresc.* (crescendo) marking, and a *ff* (fortissimo) marking. The piano part also features a *scen* (scene) marking. The key signature and time signature remain the same as the first system.

Third system of the musical score. It begins with the section title "DES VIEILLES FEMMES" in all caps. The vocal parts have lyrics: "Nous ver rons s'é crou". The piano accompaniment features a *mf* (mezzo-forte) marking and a *p* (piano) marking. The piano part includes a *mf* marking and a *p* marking. The key signature and time signature remain the same as the previous systems.

ler la pai - si - ble de - men - re! —

The first system consists of a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line is in B-flat major (two flats) and 4/4 time. It begins with a whole rest, followed by a half note 'ler', a quarter note 'la', a quarter note 'pai - si - ble', a half note 'de - men -', and a quarter note 're!' followed by a long dash. The piano accompaniment features a series of chords in the right hand and a bass line in the left hand with a series of eighth notes.

DES JEUNES FILLES

Nous ver_rons l'au - tel pro - fa - né! —

The second system continues the vocal line and piano accompaniment. The vocal line begins with a whole rest, followed by a half note 'Nous', a quarter note 'ver_rons', a half note 'l'au - tel', a quarter note 'pro - fa -', and a half note 'né!' followed by a long dash. The piano accompaniment features a series of chords in the right hand and a bass line in the left hand with a series of eighth notes. The dynamic marking *mf* is present.

D'AUTRES

O mon père - - -

The third system continues the vocal line and piano accompaniment. The vocal line begins with a whole rest, followed by a half note 'O', a quarter note 'mon', a half note 'père', and a long dash. The piano accompaniment features a series of chords in the right hand and a bass line in the left hand with a series of eighth notes. The dynamic marking *f* is present.

UN AUTRE GROUPE

(fusillade au dehors)

ff O mes fils!

- re!

- do

ff

TOUTES

rall. *p**p*

Ah! je pleu - re! Je

Ah! je pleu - re! Je

dim. e rall.

DARA, sur la hauteur, regardant la bataille

And^{te} maestoso (♩ = 52)

f Mon - ta - gne! O mè-re des

pleu - re!

pleu - re!

p cresc.

fp

Ped

D. *forts!* Où donc sont tes gloires pas-

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

D. *più f* - sé - es? Notre sang a jail-li sur tes roches gla-

Ped. ★

D. *mf* - cé - es; Tes fo-rêts sont plei-nes de

p

D. morts! A - me de la chère Pa-

cresc. *f* *f*

Ped. ★

più f *f*

tri - e, A - mes des héros d'autre - fois, Ré - veillez -

più f

ff *allarg.*

-vous! ré - veil - lez - vous en - fin! Ton - nez, ô grandes voix, Par -

cruc. *ff* *allarg.*

a tempo *ff* Coup de canon formidable au dehors.

mi - la bataille en tu - ri - e!

(Reculant des murailles avec terreur) *mf*

En - tendez -

LES FEMMES

a tempo *ff*

avec terreur *ff* *mf*

Le canon ton - ne!

- vous? Entendez-vous?

ff

Toutes, tournées vers l'autel, les bras étendus.

43

Mod.^{to} $\text{♩} = \text{♩}$

mf *p*

O Roi Jé - sus, par - don

mf *p*

O Roi Jé - sus, par - don

Mod.^{to}

mf *p*

- ne! O Roi Jé - sus, par -

f *p*

- ne! O Roi Jé - sus, par -

f *p*

- don - ne! Rei - ne

mf *mf*

- don - ne! Rei - ne

HELENA

*p*And.^{te} (♩ = ♩)

San-vez Mir-ko, mon seul a-mour, ô No-tre-Da-

Vier-ge, pro-tè-ge-nous!

Vier-ge, pro-tè-ge-nous!

pp

pp

And.^{te}

pp

-me!

pp

Le-jeune chef au pied lé-ger, — L'or de mon â-me! Où donc est-

p

pp *una corda*

Ped *

il? Dans le dan-ger; Et moi, — je ne suis qu'une

Poco agitato

f

a tempo

Ped

a tempo

II. *p* *a tempo* *pp*

fem - me, Et je ne puis servir ni proté - ger L'or de mon

m.g. *p* *a tempo* *pp*

Ped. ★

II. *m.d.* *m.g.* *p*

à - me!

Ped. ★

II. *mf*

Mon -

più pp

II. *pp* *pp* *p*

-ta_gne, sur tes blancs som - mets - La source pleu - re; Moi, j'at -

Ped. ★

II. *f* *rall.*

- tends ce lui que j'ai - mais. S'il meurt, il faudra que je men - re!

f *rall.* *m.g.*

II. *a tempo* *p* *pp*

Comme la source at - tris - tée à ja - mais Mon â - me plen -

p *pp*

(à genoux) Hé -

a tempo *p* *pp*

Hé -

Ped ★

II. *p* *più f*

- re!

- las! mon â - me plen - re A jamais, - à ja -

- las! mon â - me plen - re A jamais, - à ja -

p *più f*

$\text{All}^{\text{to}}, \text{mod}^{\text{to}}$

And, ^{te}maestoso

17

Femmes au lâche

cœur, — Si - len -

Vos

f mais! _____

J mais! _____

And.^{te} maestoso

Les femmes se relèvent et se
Même mouvt

Même nous

lar - mes font in - jure au

pa - vs of - fen - s

p

più f.

f

groupent plus loin.

HÉLÉNA, timidement

And^{no} (♩ = 66)

p

Mais moi,

i' attends Mir-ko-ton fils.

And^{no}

3

pp

$$\text{Mod}^{\text{to}}(\text{♯} = 72)$$

mon	fi_au_	cé!
-----	--------	-----

DARA

Et moi, j'at-

Mod^{to}

7

Ped.

Allegretto (♩. = ♩)

D. *tends la déli - vran - ce!*

f *p bien rythmé* *sf* *sf*

6/8

f *Si mon fils meurt,* *les joueurs de guz-la* *Chantant son*

sf *sf* *più f.* *sf* *sf*

D. *nom, boi - ront à sa san - té de bra - ve!*

sf *sf* *f* *sf* *p* *sf*

D. *più f.* *J'ai - me mieux voir* *mon fils* *mort*

sf *sf* *più f.* *sf* *f*

(♩ = ♩.) *ff* *f* (avec un grand geste vers la bataille) *ff*

D. que mon fils esclave! Ce n'est point sur un lit qu'il doit mourir, c'est.

Allegro (♩ = 92)

D. là!

8 *Allegro*

f *cre*

Tén. (au dehors)

Basses (au dehors) *p*

Vic - toi

8

scen *do* *più f*

(plus rapprochés) *mf*

Vic - toi

8

cre *scen* *do* *più f*

LES FEMMES

Sop. *f* Eux! cesont eux, vain queurs! *ff*

Com. *f cresc.* *ff* Ce sont eux, vain queurs!

- re!

cre *scendo* *ff*

HÉLÈNE (s'élançant vers le fond)

Mir - ko! *f*

DARA (s'approchant) *f* Mon fils! *più f*

f Ce sont eux! *più f* Ce sont

f Ce sont eux! *più f* Ce sont

f Victoi - re! Vic - toi - re! Victoi - re! *più f* Victoi - re! Vic -

f Victoi - re! Vic - toi - re! Victoi - re! *più f* Victoi - re! Vic -

ff *ff*

Scène II — LES PRÉCÉDENTS, LES GUERRIERS, puis ASLAR et MIRKO, puis le PÈRE SAVA.

The musical score is written for a scene featuring several characters. It consists of two systems of staves. Each system includes four vocal staves (Soprano, Alto, Tenor, Bass) and a piano accompaniment with Treble and Bass clefs. The key signature is one sharp (F#), and the time signature is 3/4. The lyrics are in French, and the music includes dynamic markings such as *ff* (fortissimo) and *8a* (octave up).

System 1:

- Vocal Staves:**
 - Soprano: eux! ——— Vic — toi — — — re! — — — Vic —
 - Alto: eux! ——— Vic — toi — — — re! — — — Vic —
 - Tenor: — toi — re! Victoi — re! — — — Vic — toi — — — re!
 - Bass: — toi — re! Victoi — re! — — — Vic — toi — — — re!
- Piano:**
 - Right Hand: Features a melodic line with triplets and an *8a* marking.
 - Left Hand: Provides harmonic support with chords and moving lines.

System 2:

- Vocal Staves:**
 - Soprano: — toi — — — re! — — — Vic — toi — re! — — — Vic —
 - Alto: — toi — — — re! — — — Vic — toi — re! — — — Vic —
 - Tenor: Vic — toi — — — re! — — — Vic — toi — — —
 - Bass: Vic — toi — — — re! — — — Vic — toi — — —
- Piano:**
 - Right Hand: Continues the melodic development with triplets and *8a* markings.
 - Left Hand: Maintains the harmonic foundation.

First system of a musical score. It consists of four vocal staves (Soprano, Alto, Tenor, Bass) and a piano accompaniment. The vocal parts are in French, with lyrics: "toi - re! Vic - toi - re! Vic -". The piano accompaniment features a bass line with triplets and chords. Dynamics include *fff* (fortissimo) and *ff* (fortissimo).

toi - re! Vic - toi - re! Vic -

toi - re! Vic - toi - re! Vic -

re! Vic - toi - re! Vic -

re! Vic - toi - re! Vic -

Second system of the musical score. It continues the vocal and piano parts from the first system. The vocal parts have long rests, indicating they are silent during this section. The piano accompaniment continues with complex rhythmic patterns, including triplets and chords. Dynamics include *ff* (fortissimo).

toi - - - - -

toi - - - - -

toi - - - - -

toi - - - - -

Aslar et Mirko, couverts de sang et de poussière, l'épée
 nue à la main, apparaissent sur le mur crénelé. Le Père
 Sava, des pistolets et un crucifix à la ceinture, les suit.
 Des chefs et des guerriers les entourent.

re!
 re!
 re!
 re!

sempre, ff

ff

MIRKO *ff* All^o (♩ = 120)

Nous som - mes dé - li - vrés! — Nous som - mes tri - om -

ASLAR *ff*

Nous som - mes dé - li - vrés! — Nous som - mes tri - om -

All^o

Plus vite

mf

M. - phants! Mè - res, embras - sez vos enfants! É - poux, ra - contez vo - tre

A. - phants! Mè - res, embras - sez vos enfants! É - poux, ra - contez vo - tre

f A tempo

gloi - re! Le Christ a com - bat - tu pour la Mon - ta - gne -

gloi - re! Le Christ a com - bat - tu pour la Mon - ta - gne -

f

M. Noi - re; L'en - nemi fuit é - pou - van - té! Vic -

A. Noi - re; L'en - nemi fuit é - pou - van - té!

ff poco allarg.

M. - toi - re! Vic - toi - re! Nous ra - me - nons la li - ber -

A. - toi - re! Vic - toi - re! Nous ra - me - nons la li - ber -

f *ff*

Victoi - re! Vic - toi - re! Nous ra - me - nons la li - ber -

suivent

Tempo di marcia

Même mouvt!

Ils descendent la scène avec tous les hommes. Les femmes les entourent et les embrassent.

M. *- té!*

A. *- té!*

Sop. *mf* Je vous re_vois!

LES FEMMES
Cont. *ff* Gloi - re! *mf* Je vous re_vois!

LES GUERRIERS
Tén. *ff* Gloi - re! *mf* Je vous re_vois!

Basses *ff* Gloi - re! (aux femmes) *mf* Dans mes bras!

Même mouvt Tempo di marcia

f Sur mon cœur! Dans mes

più f Je vous re-vois!

f Je vous re-vois! C'est vous!

f Sur mon cœur! O ma mè - re!

f bras! O ma sœur! O ma mè - re!

f O mon

f fils! — O — mon é — poux! C'est vous! —
mf Mon é — poux! Je vous re-vois! *f* C'est vous! — C'est
 Sur mon cœur! Dans mes bras! —
 O ma mè — re! —
 O ma mè — — re! Plus de lar — mes!

p 8
f C'est vous! — C'est vous! Je vous re-vois!
mf vous! — C'est vous! — C'est vous! — C'est
mf Plus de lar — mes! Plus de com — bats! C'est le tri-
 Plus de com — bats!

f *cresc.* *f*

O mon fils! — Mon é — poux! — Je vous revois! C'est

più f *più f* *f*

vous! — C'est vous, — C'est vous! — Je vous re —

cresc. *più f* *f*

omphé et la — lu — miè — re! Plus de com — bats! Plus de com —

mf *cresc.* *f*

C'est le triom — phe et la lu — miè — re! Plus de com —

cresc. *scen* *do*

vous!

ff

— vois! C'est vous! —

ff

— bats! Le Christ a com — bat — tu pour la Mon — ta — gue —

ff

— bats! Le Christ a com — bat — tu pour la Mon — ta — gne —

ff *f*

ff Vic - toi - re! Vic - toi - re! *p* Oui, nous sommes

ff Vic - toi - re! Vic - toi - re! *p* Oui, nous sommes

Noi - re; L'en-nemi fuit — é - pou - van - té! —

Noi - re; L'en-nemi fuit — é - pou - van - té! —

più, f à vos genoux, — Oui, nous sommes à vos genoux, *cresc.* Vous qui ra - me -

più, f à vos genoux, — Oui, nous sommes à vos genoux, *cresc.* Vous qui ra - me -

p Nous ra - me - nons la li - ber -

p Nous ra - me - nons la li - ber -

nez la vie toi-re! Nous sommes à vos genoux, Qui, nous sommes

nez la vie toi-re! Nous sommes à vos genoux, Qui, nous sommes

té! Vie toi - re! Vie toi -

té! Vie toi - re! Vie toi -

8

f p cre

à vos genoux, — Vous qui ra — me — nez — la vic — toi —
à vos genoux, — Vous qui ra — me — nez — la vic — toi —
re! Vie — toi —
re! Vie — toi —

scen do

re! Nous som

re! Nous som

re!

re!

p

p

Pendant le chœur, le Père Sava s'est mis en prières. Mirko est descendu vers Hélène, et la baisée au front. Ils vont tous deux sagenouiller devant Dara, qui les bénit. Puis les femmes entourent Aslar, et Mirko qui la rejoint.

mes à vos ge noux!

mes à vos ge noux!

pp

pp

UN GROUPE DE JEUNES FILLES (entourant Aslar et Mirko)

Jeu nes chefs, vos ai

pp

- eux, na - guè - re, Au re

8

3

cresc. - tour du dan - ger ra - con - taient leurs ex - ploits.

cresc. *scen* *do* *mf*

p Com - me ceux d'au - tre - fois *più f*

p Com - me ceux d'au - tre - fois *più f*

pp Com - me ceux d'au - tre - fois *più f*

pp Com - me ceux d'au - tre - fois *più f*

Com - me ceux d'au - tre - fois Oui, ceux d'au - tre -

Com - me ceux d'au - tre - fois Oui, ceux d'au - tre -

p

pp ceux d'au_trefois, *pp* ceux d'au_tre fois
più f O guerriers! *p* Con_tez-nous la
p O guer_riers! Con_tez-nous la
p O guer_riers! Con_tez-nous la
p O guer_riers! Con_tez-nous la
3 *3* *3* *8* *più f* *dim.*

guer - re!
 guer - re!
 guer - re!
 Tén.
 (à Aslar et Mirko)
 Basses
f Con_tez-leur ta guer -
f *3* *3* *3* *3* *3*

TOUTES

ff Contez-nous la guer - re!

ff Contez-nous la guer - re!

più f Contez-leur la guer - re!

ff Contez-leur la guer - re!

f *ff* *8^a*

Même mou!

f *ff* *f* *ff*

MIRKO (montrant Aslar)

Un peu plus lent

f As - lar - vous a sau - vés .

ASLAR

(montrant Mirko) *f*

Et Mir -

Un peu plus lent

ff *f*

(aux hommes) *f accel.*

M. Hommes, vous lui de-vez de vi-vre!

A. - ko vous dé-li - vre! —

p *f accel.*

(aux femmes) *f* *A tempo* *1^o tempo*

A. Fem - mes, votre honneur, — vous le lui de - vez! —

f *A tempo* *1^o tempo* *mf* *ff*

MIRKO *f*

An fra —

ff

M. - eas du ca-non, — sous l'é - clair — des é-pé -

f *p* *cre* *scen* *do* *ff*

Ped.

M. *più f*
 - - - es, As - lar, ——— comme l'Ange en courroux, Mar-

f *ff* *mf*

M. *f* *più f* *ff* *f*
 - chait sur les té - les cou - pé - es Avec du sang jusqu'aux ge-

8 ——— 3

p *cresc.* *Ped*

M. - nous !

f *ff* *f* *ff*

6 6 3 6

ASLAR

Vain - cus, ——— san - glants,

f *ff* *f* *f*

6 6 6 6

A. *crese.*
 le dé_sespoir dans l'a - me, Par nos vils en ne -

A. *f*
 - mis nous é_tions re - pous - sés.

A. *f* *ff*
 Com - me le vent chas - se la flam -

A. *f*
 - - - - - me, Mir - ko -

MIRKO

(à Aslar)

f

A. *Ta*

les a chas_sés!

M. *cresc.*
for - ce rend la vi - - e et ton bras ex - ter -

A. (à Mirko) *f*
Et ton bras ex - ter - mi -

mf *cresc.* *scen*

M. *ff* *f* *cédez*
- mine! Ah! vingt fois j'ai vu ta poitri - ne Entre le trépas

A. *ff* *f* *cédez*
- ne! Ah! vingt fois j'ai vu ta poitri - ne Entre le trépas

do

poco rall. *A tempo* *ff* *rall.*

(au peuple)

M. et mon cœur! As lar est le hé ros et le vain

A. et mon cœur! Mir ko fut le vain

poco rall. *A tempo* *mf* *mf* *rall.*

Ped.

And^{te} maestoso (♩ = 63)

M. - queur!

A. - queur!

Le PÈRE SAVA (à l'autel, se levant. Tous courbent la tête)

mf

Sop. Le seul vainqueur, c'est le Dieu des ar mé es!

pp

Cont. Le seul vainqueur, c'est le Dieu

pp

Chœur Le seul vainqueur, c'est le Dieu

pp

Tén. Le seul vainqueur, c'est le Dieu

pp

Basses Le seul vainqueur, c'est le Dieu

pp

And^{te} maestoso

mf *p*

LE PÈRE SAVA joint les mains
dans un geste de prière.

Beaucoup plus lent

39

S. 

É - ter - nel, - ô Dieu des ar - mé - es,

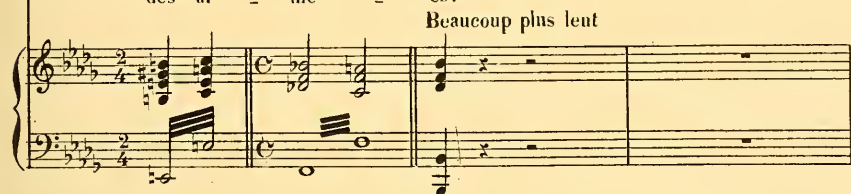
des ar - mé - es!

des ar - mé - es!

des ar - mé - es!

des ar - mé - es!

Beaucoup plus lent



S. 

Toi par qui l'impi - é est pu - ni,

Toi par qui l'impie est pu - ni

Toi par qui l'impie est pu - ni

Toi par qui l'impie est pu - ni

Toi par qui l'impie est pu - ni

Toi par qui l'impie est pu - ni



f *più f*

Pè-re des ra - ces op - pri-mé-es, Vengeur du pauvre

- ni,

- ni,

- ni,

- ni,

mf

più f

et du ban - ni, Toi de qui — le

pp Vengeur du pauvre et du ban ni,

pp Vengeur du pauvre et du ban ni,

pp Vengeur du pauvre et du ban ni,

pp Vengeur du pauvre et du ban ni,

pp

s. souffle in - fi - ni Disper - se les tyrâns ainsi que des fu -

[illegible]

s. 

[illegible]

(Il descend la scène.)

Plus animé

Non, tu n'as point souffert que la pa-

Dieu des ar_mé-es!

Dieu des ar_mé-es!

Dieu des ar_mé-es!

Dieu des ar_mé-es!

Plus animé

cresc.

S. Sop. - tri - e, Où ton saint nom fut toujours vé - né ré, ———— Gé -

Cont. ————

Tén. ————

Basses ————

p ————

Toi — par qui l'impie est pu -

Toi — par qui l'impie est pu -

Toi — par qui l'impie est pu -

Toi — par qui l'impie est pu -

più f *p*

S. — mit en vain sous le joug abhorré D'un mai - tre qui te ni -

— ni!

— ni!

— ni!

— ni!

— ni!

ff *f* *f* *f* *f*

Dieu!

Dieu!

Dieu!

Dieu!

Dieu!

cresc. *ff* *f*

1^o tempo

s. - e!

Tous, à genoux

É - ter - nel, — ô Dieu — des ar - mées!

É - ter - nel, — ô Dieu — des ar - mées!

É - ter - nel, — ô Dieu — des ar - mées!

É - ter - nel, — ô Dieu — des ar - mées! —

1^o tempo

f

pp

f

Et — les guerriers du Ciel, — au glaive tri - om - phant, —

sempre pp

ppp

Ped

cresc.

p

Les Ar - chan - ges ai - lés — de

p

cresc.

scph

s. flam - me, Ont dé - ci - mé la

f

Ped *

s. *f* horde in - fâ - me Qui trou - veait, ô

9

9

s. *allarg.* Dieu vi - vant! *A tempo* *ff*

Tous, se relevant Sop. *ff*

Cont. Dieu!

Tén. *ff*

Basses Dieu!

s. *A tempo* *ff* Dieu!

suivez

3 3 3 3 3 3 3 3

ASLAR et MIRKO se mêlent aux hommes.

dim.

All^o mod^{to}, le double plus vite (♩ = ♩)

p *mf* *p*

DARA (aux femmes)

mf Et main-tenant, fem - mes,

p *f*

più f dressez les ta - bles! A - près les la-

p *più f* *p*

D. *8*

-beurs for-mi-da-bles, Vain-

cresc.

f

DARA va vers les femmes.

D. *8*

-queurs, bu-vez et ré-jou-is-sez-vous!

f

p

Ped. ★

Les huit Chefs s'avancent vers elle et l'arrêtent.

8

cresc.

scen.

HUIT CHEFS

Tén.

Basses

f

Pas en cor!

f

Pas en cor!

8

-do

cresc.

scen.

-do

ff

f

Les Chefs se consultent entre eux. ASLAR et MIRKO se retirent vers la droite.
And^{te}, le double plus lent.

p
pp Ped.
f *p* Ped.

Les Chefs s'avancent vers le PÈRE SAVA; celui-ci, à gauche de la scène, se tourne vers eux.

p *f*

LES CHEFS

Tén.
Basses

f
f

Pè - re, en - ten - dez - nous !
Pè - re, en - ten - dez - nous !

p *mf* *f* *p*

Plus lent

Les femmes viennent devant le

mf *p*

PÈRE SAVA se grouper à la gauche des Chefs, les hommes à leur droite

Piano introduction for the first system. The music is in G major, 3/4 time. The left hand plays a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes, while the right hand plays chords and single notes. Dynamics include *più f* and *f*. There are triplets and accents in the right hand.

LES CHEFS

Tén. *mf*
Basses *mf*

Serviteur de l'É -
Serviteur de l'É -

ff *mf*
S'va bassa - - -
Ped.

Piano introduction for the second system. The music continues with the same rhythmic pattern. Dynamics include *ff* and *mf*. There are triplets and accents in the right hand.

- gli - se, - Deux hommes, forts de leur gloire con -
- gli - se, - Deux hommes, forts de leur gloire con -
- gli - se, - Deux hommes, forts de leur gloire con -
- gli - se, - Deux hommes, forts de leur gloire con -

più f *mf* *mf* *mf*
p *mf*

Vocal introduction for the third system. The music is in G major, 3/4 time. The left hand plays a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes, while the right hand plays chords and single notes. Dynamics include *più f*, *mf*, and *p*. There are triplets and accents in the right hand.

f
 - qui - - se, Ré - cla - ment la fra - ter - ni -
f
 - qui - - se, Ré - cla - ment la fra - ter - ni -
f
 - qui - - se, Ré - cla - ment la fra - ter - ni -
f
 - qui - - se, Réclament la fra - ter - ni -

più f
f
mf
f

SAVA
mf
 Leurs noms ?
 - té ! -
 - té ! -
 - té ! -
f
 As -
f
 As -
f
 As -

mf
mf
f

mf

- lar, — Mirko, — deux compagnons d'épreu — ves. —

mf

- lar, — Mirko, — deux compagnons d'épreu — ves. —

mf

- lar, — Mirko, — deux compagnons d'épreu — ves. —

mf

- lar, — Mirko, — deux compagnons d'épreu — ves. —

mf

f *ff* *JJ*

Ped. ★ Ped. ★

f *f*

Les connaissez-vous ? Sont-ils bra — ves ?

f *f* *ff*

Nous les connaissons !... — Tén. TOUS avec les Chefs *ff*

f *f* *ff*

Nous les connaissons !... — Tén. TOUS avec les Chefs *ff*

f *f* *ff*

Nous les connaissons !... — Basses TOUS avec les Chefs *ff*

f *f* *ff*

Nous les connaissons !... — Basses TOUS avec les Chefs *ff*

f *ff* *ff*

Ped. Ped. ★

All^o (le double plus vite)

Tén.
Basses

- mande aux veu - ves Des ty - rans que nous mau - dis -

- mande aux veu - ves Des ty - rans que nous mau - dis -

All^o (le double plus vite)

ff

Mod^{to} (le double plus lent)

- sons !.. —

- sons !.. —

Mod^{to} (le double plus lent)

ff

SAVA *mf*

Sont-ils pi - eux ?

LES CHEFS

p *poco meno*

Dieu les pro -

Dieu les pro -

p *poco meno*

p *dim.*

Ped.

★

SAVA (à Dara, qui est en avant des groupes) *p*

- tè - ge...

- tè - ge...

p legato *pp* *poco più f*

DARA

(souriant)

più f

p

La douleur du vieil

Sont-ils doux envers tes vieux ans?..

p

Même mouvt

p

lard s'al-lè - ge Quand les j'en-nés sont bien fai sauts! Même mouvt

SAVA (à Hélène, qui est en avant du groupe des jeunes filles)

Toi, jeune fil -

più f

le, — De - vant ta pure - té sont-ils hum - bles et

p *dim.* *pp*

Ped. ★

HELENA (baissant les yeux)

p

Ils parlent bas au foyer de fa - mil - le, Et l'un

doux ?...

p *pp*

Ped. ★ Ped. ★

(elle hésite) *p*

d'eux est promis — à l'une d'entre

pp *f* *p*

Maestoso

H. *nous.* _____
 SAVA (à la foule) *f*

Ré - pondez tous, _____

Maestoso

p *crese.* _____ *f* *ff*

Ped. * Ped *

S. *f* *mf*
 hommes et femmes: Le pur ser-ment par eux peut-il ê-tre prè-té?,

Più animato

TOUS, étendant la main droite.

Sop. *f*
 Nous nous por-tons ga-rants _____ de leur fra-ter-ni-
 Cont. *f*
 Nous nous por-tons ga-rants _____ de leur fra-ter-ni-
 Tén. *f*
 Nous nous por-tons ga-rants _____ de leur fra-ter-ni-
 Basses *f*

Nous nous por-tons ga-rants _____ de leur fra-ter-ni-

Più animato

f *ff* *ff*

Ped. *

più f *ff* *f*
 - té — De_vant le Christ et sur le sa - lùt de nos
 - té — De_vant le Christ et sur le sa - lùt de nos
 - té — De_vant le Christ et sur le sa - lùt de nos
 - té — De_vant le Christ et sur le sa - lùt de nos

più f *ff* *f*
 - té — De_vant le Christ et sur le sa - lùt de nos

più f *ff* *f*
 - té — De_vant le Christ et sur le sa - lùt de nos

più f *ff* *f*
 - té — De_vant le Christ et sur le sa - lùt de nos

più f *ff* *f*
 - té — De_vant le Christ et sur le sa - lùt de nos

Maestoso, 1^o tempo

â - - - mes!
 â - - - mes!
 â - - - mes!
 â - - - mes!

Maestoso, 1^o tempo
f

Sur un geste du Père Sava, la foule s'écarte. Aslar et Mirko reparaissent par la droite.

cre - - - - -

- scen - - - - - do

a tempo
(à Aslar et Mirko)

SAVA.

ff

Poco allarg.

a tempo

p

C'est bien; ve -

Il marche vers l'autel. Aslar, Mirko et la foule le suivent.

uez! - - - - -

più f

8 bassa

8 bassa

cre - - - - -

scen - - - - -

do

f cresc.

allarg.

ff

Arrivé à l'autel, le Père Sava se tourne vers Aslar et Mirko.

SAVA

f

a tempo

Même mony! (♩ = ♩) Prononcez le ser -

ff

p

più f

- ment Qui li - e é - ter - nel - le - ment! -

f

ff

Aslar et Mirko se prennent les mains.

MIRKO

Le Père Sava élève Je ju - re devant Dieu de l'ai -

son crucifix.

f

ff

f

ASLAR

Je ju - re devant Dieu de l'ai -

f

ff

f

Ped.

★

M. *p*
 _ mer comme un frè - re Dans la vie ou la mort, —
 A. *p*
 _ mer comme un frè - re Dans la vie ou la mort, —

p
 Ped. ★ *pp*

M. *più f*
 dans la paix ou la guer - re, Et de sa_n_xe_gar - der ton hon -
 A. *più f*
 dans la paix ou la guer - re, Et de sa_n_xe_gar - der ton hon -

mf *f* *f*

M. *ff*
 _ neur de chré - tien, — Fût-ce au prix de mon sang, — ou fût-ce au
 A. *ff*
 _ neur de chré - tien, — Fût-ce au prix de mon sang, — ou fût-ce au

mf *ff* *ff*

M. *mf* prix du tien!..

A. *mf* prix du tien!.. SAVA *f* Echan - gez vos é - pé - - -

mf *p* cre - - - scen - - - do

M. Aslar et Mirko croisent leurs handjars, que le Père Sava bénit. Puis Aslar attache son épée au côté de Mirkò, qui attache la sienne au côté d'Aslar. A. *f* A. *f*

S. - es!

f *più f* *più f* *crese.* 8

Ped. ★ *Ped.* ★ *Ped.* ★

M. - vec ce fer qu'ainsi j'at tache à ton côté, — Je te don - ne ma

A. - vec ce fer qu'ainsi j'at tache à ton côté, — Je te don - ne ma

ff *p* *f* *più f* 8 3

Ped. ★

M. *cre* *scen* *do* *ff* *mf*
 force avec ma volon-té, — Comme lui — dans la flamme et dans le sang trem-
 A. *cre* *scen* *do* *ff* *mf*
 force avec ma volon-té, — Comme lui — dans la flamme et dans le sang trem-

M. Tous les hommes étendent
 - pé - es ! —
 A. - pé - es ! —

leurs épées nues, en voûte étincelante, au-dessus d'Aslar et de Mirko.

ff *3* *ff* *f* *cre* *scen* *ff*
 - do *p* *più f*
 Ped. ★ Ped. ★

Sur un geste du Père Sava, Aslar et Mirko s'agenouillent. Le pope lève les yeux au ciel, dans une attitude de prière, puis il étend les mains en un geste de bénédiction.

p *rall.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

SAVA *p*

Al - lez en paix; soy - ez u - nis.

a tempo

p *p*

Ped

Astar et Mirko se relèvent et

Frè - res en Dieu, je vous bé - nis!

p *dolce e legato* *ppp* *una corda*

Ped.

se prennent les mains avec une joie profonde.

MIRKO *All^o moderato* *mf*

f Ah! mon frè - re! mon frè - re!

ASLAR *mf*

8 *rall.* *All^o moderato*

mf *f* *p*

★ Ped. ★

M. *Nous n'avons plus qu'un cœur et qu'un mè - me des - tin! —*

A. *Nous n'avons plus qu'un mè - me des - tin! —*

mf

più f

M. *Nous boi_rons en - semble au fes_tin; Je te dé_fendrai — dans la*

A. *Nous boi_rons en - semble au fes_tin; Je te dé_fendrai — dans la*

mf

f

M. *guer - re! Mon frè - re! Mon frè - re! Mon frè - re! Nous*

A. *guer - re! Mon frè-re! Mon frè-re! Mon frè - re! Nous*

f cresc. e accel. più f ff allarg.

p mf cresc. e accel. più f ff allarg.

a tempo allarg. a tempo

M. n'avons plus qu'un cœur et qu'un mè-me des-tin ! _____

A. n'avons plus qu'un cœur et qu'un mè-me des-tin ! _____ Si la dou-

a tempo allarg. a tempo

p

più f

A. - leur cour-be ton front, Ce sont mes pleurs qui cou-le-ront; Je saigne-

sf *p*

MIRKO

(joyeusement) *f* Même mouy! (♩ = ♩)

Nous gra-vi-rons le dur che-

A. -rai par ta-ble-su-re!

f *p* *p* *sf*

M. -min Qui mè-ne à la vic-toi-re su-re En chan-tant, la main dans la

sf *sf* *sf* *sf*

M. *mf*
main! — Dans la joie ou dans la tris_tes - se,
ASLAR *mf*
Dans la joie ou dans la tris_tes - se,

mf *cresc.*

M. *f* *ff* *allarg.*
Dans la mi_sère ou la ri ches - se, Je ne t'a_bandonne-rai
A. *f* *ff* *allarg.*
Dans la mi_sère ou la ri - ches - se, Je ne t'a_bandonne-rai

f *sf* *f allarg.*

M. *f a tempo* *p* *rall.*
pas, — Et — nous serons u_nis jusque dans le tré -
A. *f* *p* *rall.*
pas, — Et — nous serons u_nis jusque dans le tré -

a tempo *f* *p* *p rall.*

And^{te} religioso (♩ = 52)

HELENA *p* *p*

Soleil des âmes, Fra-ter - ni -

DARA *p* *p*

Soleil des âmes, Fra-ter - ni -

M. pas! —

A. pas! —

SAVA *p* *p*

Soleil des âmes, Fra-ter - ni -

Sop. *pp*

So - leil des âmes, Fra-ter - ni - té! —

Cont. *pp*

So - leil des âmes, Fra-ter - ni - té! —

Tén. *pp*

So - leil des âmes, Fra-ter - ni - té! —

Bar. *pp*

So - leil des âmes, Fra-ter - ni - té! —

Basses *pp*

So - leil des âmes, Fra-ter - ni - té! —

And^{te} religioso (♩ = 52)

pp

CHOEUR GÉNÉRAL

16

Brûle ces deux cœurs de tes flammes! Sois-tu prêt à mourir pour elle?

flam - mes ! Fra - ter - ni - té ! Fra - ter - ni - té ! U - nis - té ! U - nis - té ! U - nis - té !

Allegro (♩=112) *sec* Cris au dehors:

f *p* *mf* *sec*

U - nis - les pour la Li - ber - té!

f *p* *mf* *sec*

U - nis - les pour la Li - ber - té!

f *p* *mf* *sec*

U - nis - les pour la Li - ber - té!

p *mf* *sec*

les, — u - nis - les pour la Li - ber - té!

p *mf* *sec*

les, — u - nis - les pour la Li - ber - té!

f *mf* *sec*

les, — n - nis - les pour la Li - ber - té!

p *mf* *sec*

les, — u - nis - les pour la Li - ber - té!

p *mf* *sec*

les, — u - nis - les pour la Li - ber - té!

Allegro (♩=112)

p *mf* *f* *p* *cre*

Ped.

«A mort! A mort!») —Rumeurs grandissantes.

scen do

YAMINA (au dehors) *f*

Ah!

f *cre* *scen*

Ped. ★

V. *più f*

Ah!

do

Ped. ★

V. *ff*

Tén. Grâ - - - - - ce!

Basses (au dehors) A mort! A mort! A mort! A mort! A

f *più f* *ff*

f *più f* *ff*

cre *scen*

Ped. ★ Ped.

Scène III — LES PRÉCÉDENTS, HOMMES. YAMINA.

74

Des hommes armés se précipitent en scène par le fond, traînant Yamina échevelée, qui se débat entre leurs mains désespérément — Elle est vêtue en femme de harem, et couverte de voiles de gaze, au travers desquels brillent des ornements d'or. Des guirlandes de jasmin la couronnent, et enlacent son cou et sa ceinture.

(Yamina paraît)

ff

Y.

Quels sont ces cris? Grâ - - - ce!

Sop. (les femmes courent vers les remparts et regardent au dehors) *f*

(en scène) Cont. *f* Quels sont ces cris? Une

Quels sont ces cris? Une

mort!

mort!

8-

crv

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

fem - me! Voy - ez!

fem - me! Voy - ez!

Tén. *f* D'AUTRES (de même) *più f*

Basses (allant regarder au dehors) C'est une Tur - que! Une espi

C'est une Tur - que! Une espi

8-

scen

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

(se, dégagant d'un effort violent, et venant tomber,
par hasard, aux pieds de Mirko)

73

YAMINA
Sop.
Grâ - - - ce! je n'ai rien fait!

Cont.
A mort! A mort! A mort! A

Tén.
(tous, menaçants)
A mort! A mort! A mort! A

Basses
A mort! A mort! A mort! A

Ped.

Tous

MIRKO
Arrê - tez! Qu'elle est bel - - - le!

ASLAR
(à Mirko) *mf*
Que fais-

mort! -

mort! -

mort! -

mort! -

Ped.

(durement)
f
 tu ? Cette femme est coupable en ef - fet ! C'est l'en-ne-
mf

MIRKO (regardant Yamina tremblante à ses pieds)
p
 Comment se pourrait-il qu'elle fût eri-mi-
mf 3
 - mi-e et l'infir - mè - le!
p

And.^{te} con moto (♩ = 72)
 YAMINA (elle baise la frange du manteau de Mirko)
f *mf*
 O seigneur! sau - ve - moi!
 - nel le ?
 And.^{te} con moto poco rall. a tempo
pp *p*
 Ped. Ped.

dim. *dim.* poco rall.

MARCO (après un long regard sur Yamina, d'une voix étouffée)

p

Ton nom?

*a tempo**pp**pp**poco più f*

Ped.

Ped.

★

Ped.

★ Ped.

★

YAMINA

Ya - mi - na...

M.

mf

Is - tam.

Tonpa - ys ?

*p**f**marcato il canto**mf*

Ped.

★

Ped.

★

All^o 1^o tempoMod^{to}

Y.

- boul.

M.

ff

Non! Non!

Sop.

mort!

Cont.

mort!

(tous, avec rage, avançant sur Yamina)

Tén.

mort!

Basses

mort!

All^o 1^o tempoMod^{to}

Ped.

★

allarg.

a tempo

M.
 La dé-fai-te pu-nit, la vic-toi-re par - don - ne! 3
 f allarg. p m.d. p m.g. Ped. ★

M.
 Par - le! Par - le! (Il fait signe à Yamina de se relever.)
 p più f pp p pp 3

YAMINA
 Je n'ai jamais fait de mal à per - sou - ne... 3
 mf f p And.^{te} con moto (même m)
 8 f p Ped. ★ Ped. ★

mp
 Ped. ★ Ped. ★

YAMINA
 Par-mi les fleurs Et les odeurs Je - suis
 p m.g. très caressant
 Ped. ★ Ped. Ped. ★

V. *p* *più f* *più f*
né - e. Je languissais a_bandonné_e Sous un jasmin en

Ped. ★

V. *p*
pleurs, — Lorsqu'un mar_chand de Chéroné - - e — Me trouvant, —

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ *pp* 8^a bassa

V. *f* *p*
pau_vre fleur fa - né - e, Me dit:

8^a bassa

V. *p* *più f* *più f* *rall.* *a tempo* *p*
(Viens, viens, viens, Ya - mi - na!) 8

Ped. ★

(avec un petit rire)

Y. Et m'em-me-na!

8- - - - - 1

p *cresc.* *mf*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Più animato

Y. Libre, — a-vec les tri-

Più animato

f *p*

mf *Ped.* ★ *Ped.* ★

Y. -bus er-ran-tes, Sous les ten-tes, J'ai chanté les chants du dé-sert... Et les

cresc.

f poco rall. a tempo rall. *All^{to}* non troppo

Y. fem - mes au ca-fan vert Mont en-sei-gné leurs dan - ses *All^{to}* non troppo

f poco rall. *mf* *p* rall. *p m.g.*

m.g. *Ped.* ★

V. *tes.* *a tempo*
dim. e rall.
 Ped.

cre *scen* *do*

YAMINA
poco rall. *a tempo*
f *p*
 Dans Trébi - zon - de et dans Del - hi,

V. *f* *rall.*
 Et dans Al - ger la blan -

re *scen* *do* *f* *rall.*

V. *a tempo*
a tempo
 che, J'ai dan - sé, por -

V. *— tant sur la ban — che*

cre *scen* *do* *pp*

V. *La cein — tu — re en argent po —*

mf accel. *rall. p*

dim. *cre* *scen* *p dim. rall.*

una corda Ped. ★

V. *— li. — Et — pour les longs fes — tins pa — ré — e De sa —*

p *pp*

8 *3* *8*

Ped. ★ Ped. ★ *una corda* ★ *pp* Ped. ★

V. *— tins brochés d'or et de gaze naéré — e, J'ai — régué dans les jardins*

mf *più f*

pp *p* *più f*

pp Ped. ★ *pp* Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

p *rall.* *p* *molto rall.*

V. Des Hassans — et des Noured-dins, — Où s'ou - vre la

8 — — — — — 1

più f *dim. e rall.* *pp* *p molto rall.*

Ped. ★

Andante (très sombre, et regardant autour d'elle, avec haine)

V. ro - se pour - pré - e. *Andante* Puis, en ce pa -

p *p* *ppz.*

Ped. ★

f (avec orgueil) sans presser *p*

V. - ys — j'ai sui - vi — Les fils du Pro - phè - te! Après le com -

f *f* *mf* *p*

f

V. - bat, dans les units de fê - te, —

animato *p* *cre* *scen* *do*

Ped. ★

All^{to} 1^o tempo
voluptueusement et très rythmé

y. Je — tour — nais — aux yeux — é — blou — is — Des

All^{to} 1^o tempo

f *p* *sf* *sf* *sf*

y. noirs Ti-ma-ri-ots — et des rou — ges Spa-his!

sf *sf* *sf* *f cresc.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. *cresc.*

Andante (de plus en plus sombre, les yeux fixes)
 rall. *ff* a tempo

y. Mais le destin les a — trahis, Et j'ai vu l'a — freu — se dé — fai —

Andante a tempo

f *f* *ff*

suivrez

(avec défi) *ff* rall. (avec un regard de haine)

y. — te! J'ai sui — vi — les fils du Pro-phète En ce pa —

ff rall. *f* *p*

All^o vivace

V. Sop. -vs. *f* (s'avancant)

Cont. *f* (s'avancant)

Tén.

Bar.

Basses (s'avancant)

A la mort sois vou - é - e!

A la mort sois von - é - e!

C'est l'es - cla - ve des

C'est l'es - cla - ve des Tures! C'est l'es - cla - ve des Tures!

All^o vivace

f *p* *cre* - *scen* - *do* *f* *cre*

1^{re} Sop. *piu f*

2^{de} Sop. *piu f*

Contr.

Tén.

ff (entourant Yamina)

A la mort sois vou - é - e!

A la mort sois von - é - e!

A la mort sois von - é - e!

A la mort sois von - é - e!

C'est l'es - cla - ve des Tures! C'est l'es - cla - ve des

Tures! C'est l'es - cla - ve des Tures!

C'est l'es - cla - ve des

C'est l'es - cla - ve des Tures!

C'est l'es - cla - ve des

scen - *do* *f* *cre* - *scen* - *do*

MIRKO

(se plaçant devant Yamina) (aux Femmes) (aux Hommes)

(Tous, menaçants) **Non! Non!**
ff - é - e! A mort! A mort! A mort!
ff - é - e! l'es - cla - ve, C'est l'es - cla - ve!
ff - é - e! A mort! A mort! A mort!
ff Tures! A mort! A mort! A mort!
ff Tures! A mort! A mort! A mort!
ff Tures! A mort! A mort! A mort!
ff Tures! A mort! A mort! A mort!

ff *più f* *f* *più f*

M. (à tous) *più f* (à Dara) *ff* **Non! Sau - ve - la, ma mè - re! —**

più f *ff* *ff* *p*

Ped.

DARA (regardant Mirko)

più f

mf Tu le veux ? — Tu le veux ? — *più f* *dim.*

Mirko fait un geste d'assentiment et baisse la tête.
Dara s'avance vers les hommes, et met la main
sur l'épaule de Yamina.

p *pp*

8^e basse

DARA Andante (Le double plus lent)

(Tous s'écartent)

mf

Fils, — elle est mon es-cla-ve ! En ces monts glo-ri-

Andante (Le double plus lent)

f *mf*

Yamina fait un mouvement. Dara

-eux — Elle vi-vra parmi l'opprobre et la hu-é-

All^o vivace, 1^o tempo
se tourne vers elle avec mépris.

D. *f* And^{te}, 1^o tempo

-e ! Je - l'ac - cor-de la vi - e ,

All^o vivace, 1^o tempo *mf* *dim* *f* And^{te}, 1^o tempo

8^a b. 1 8^a b. 1

D. *mf* *piu f*

et tu nous ser - vi - ras . — Tu por - te - ras les lourds far - deaux ; tu

mf *f* *mf* *pesante* *pesante*

D. *f*

quit - te - ras Ton impu - di - que voile et ta lar - ge ceintu - - re Pour

dim. *mf*

Les femmes s'empressent, prennent

D. nos manteaux de drap et nos ro - bes de bu - - re . —

f

les fusils, les réimissent en faisceaux, et portent
au fond de grands paniers de terre pour les remparts. Plus animé

Toi, fille de plaisir des sol-
Plus animé

piüf *fp* Ped. *

1^o tempo *f* 3
- dats de l'En-fer, Pour les guerriers du
1^o tempo
pp *cre - - - seen - - - do* *f*
Ped. * Ped. *

ffp Pendant ces paroles, les femmes ont pour ainsi
Christ — tu fourbi — ras le fer ! — Mais tu pourras, vi —
f *mf* *f* *p*
Ped. * Ped. * Ped. *

dire illustré ce que dit Dara, en chargeant les fusils, en apportant à boire aux hommes, en
piüf (avec un regard vers Mirko)
vant dans nos pauvres fa-mil-les, Voir com-bat-tre les fils
piüf

nettoyant les handjars.

p

D. et travailler les fil - les; Et peut-être, en pri - ant la

pp

Vier - ge à deux-ge - noux, Seras-tu digne un jour — d'être

p *pp* *più f*

Ped. *

Elle renvoie Yamina d'un geste méprisant. Yamina courbe la tête et va se mêler aux femmes, dans le foud.

D. l'u - ne de nous !

mf *f* *ff* *pp* *All^o moderato*

8^a bassa

Tous apprêtent des tables, des cruches de vin et des coupes.

pp *sempre p*

8

First system of piano accompaniment. The right hand features a melodic line with eighth and sixteenth notes, while the left hand plays a steady eighth-note bass line. A dashed line with the number '8' is positioned below the left staff.

Second system of piano accompaniment. The right hand continues the melodic pattern. The left hand has a steady eighth-note bass line. Dynamic markings include *cre* (crescendo) and *scen* (scenari). A dashed line with the number '8' is positioned below the left staff.

Third system of piano accompaniment. The right hand continues the melodic pattern. The left hand has a steady eighth-note bass line. Dynamic markings include *do* (dolce) and *mf* (mezzo-forte).

Fourth system of piano accompaniment. The right hand continues the melodic pattern. The left hand has a steady eighth-note bass line. A dynamic marking of *cre* (crescendo) is present.

Pendant le chœur

Fifth system of piano accompaniment. The right hand continues the melodic pattern. The left hand has a steady eighth-note bass line. A dynamic marking of *scen* (scenari) is present.

suivant, Mirko, qui s'est assis sur le devant, à l'écart, demeure les yeux fixés sur Yamina. Aslar boit avec les guerriers.

Sixth system of piano accompaniment. The right hand continues the melodic pattern. The left hand has a steady eighth-note bass line. Dynamic markings include *do* (dolce), *ff* (fortissimo), and *allarg. un poco* (ritardando a little).

Sop. *f* Bu - vous ! Bu - vous à la Montagne - Noi - re ! Bu - vous, bu -

Cont. *f* Bu - vous ! Bu - vous à la Montagne - Noi - re ! Bu - vous, bu -

Tén. *f* Bu - vous ! Bu - vous à la Montagne - Noi - re ! Bu - vous, bu -

Basses *f* Bu - vous ! Bu - vous à la Montagne - Noi - re ! Bu - vous, bu -

f

vous aux ex - ploits des aï - eux ! Bu - vous, bu - vous

ff

vous aux ex - ploits des aï - eux ! Bu - vous, bu - vous

ff

vous aux ex - ploits des aï - eux ! Bu - vous, bu - vous

ff

vous aux ex - ploits des aï - eux ! Bu - vous, bu - vous

ff

Ped *

le vin de la vic-toi-re! Je - t'élève au ciel des cris vic-to-ri - eux!

le vin de la vic-toi-re! Je - t'élève au ciel des cris vic-to-ri - eux!

le vin de la vic-toi-re! Je - t'élève au ciel des cris vic-to-ri - eux!

le vin de la vic-toi-re! Je - t'élève au ciel des cris vic-to-ri - eux!

Un groupe de danseurs et de chanteurs, portant des guzlas, passe autour des tables.

LES JOUEURS DE GUZLA

Sop. *f* La la — la la La la — la la La la —

Cont. *f* La la — la la La la — la la La la —

Tén. *f* La la la ! — La la la ! — La la

Basses *f* La la — la la La la — la la La la —

mf

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

— la la la — la la la — la la La la — la la !

— la la la — la la la — la la La la — la la !

la la la la la la La la la !

— la la la — la la la — la La la — la la !

Ped ★ Ped ★

La la — la la La la — la la ! La — la

La la — la la La la — la la la — la

La la — la — La la la la la !

La la — la la La la — la la ! La — la

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

ff Bu_vons ! Bu_vons à la Montagne-Noi_re ! Bu_vons ! Bu_vons à la Montagne-Noi_re ! Bu_vons ! Bu_vons à la Montagne-Noi_re ! Bu_vons ! Bu_vons à la Montagne-Noi_re ! Bu_vons !

la la la !
la la la !
La la la !
la la la !

vous, bu_vons aux ex_ploits des aï_eux ! Bu_vons ! Bu_vons
vous, bu_vons aux ex_ploits des aï_eux ! Bu_vons ! Bu_vons
vous, bu_vons aux ex_ploits des aï_eux ! Bu_vons ! Bu_vons
vous, bu_vons aux ex_ploits des aï_eux ! Bu_vons ! Bu_vons

ff Ped. ★

le vin de la vic-toi-re! Je-tous-au-ciel des cris vic-to-ri-eux!

le vin de la vic-toi-re! Je-tous-au-ciel des cris vic-to-ri-eux!

le vin de la vic-toi-re! Je-tous-au-ciel des cris vic-to-ri-eux!

le vin de la vic-toi-re! Je-tous-au-ciel des cris vic-to-ri-eux!

LES JOUEURS DE GUZLA

Bu-sons à notre

Bu-sons à notre

Bu-sons à notre

Bu-sons à notre

La la la la! La la la la!

La la la la! La la la la!

La la la la! La la la la!

La la la la! La la la la!

La la la la! La la la la!

Péd. ★ Péd. ★ Péd. ★ Péd. ★

gloi - re Le vin de la vie toi - re!

gloi - re Le vin de la vie toi - re!

gloi - re Le vin de la vie toi - re!

gloi - re Le vin de la vie toi - re!

ff Buvons! *ff* Buvons! *p* La la *più f* la la la la

ff Buvons! *ff* Buvons! *mf* La la *mf* la la la la! La la

ff Buvons! *ff* Buvons! *p* La la *mf* la la! La la

ff Buvons! *ff* Buvons! *mf* La la *più f* la la la la la la

mf *sf* *più f*

ff *ff* *ff* *ff*

Buvons ! Buvons à la Montagne-Noire ! Bu_vons !

Buvons ! Buvons à la Montagne-Noire ! Bu_vons !

Buvons ! Buvons à la Montagne-Noire ! Bu_vons !

Buvons ! Buvons à la Montagne-Noire ! Bu_vons !

la la la ! Bu_vons !

la la ! Bu_vons !

la - la ! Bu_vons !

la la la ! Bu_vons !

f *ff* *ff* *ff*

f *cre -*

Buvons le vin de la vie - toi - re ! Bu - vons ! Bu - vons ! Bu -

Buvons le vin de la vie - toi - re ! Bu - vons ! Bu - vons ! Bu -

Buvons le vin de la vie - toi - re ! Bu - vons ! Bu - vons ! Bu -

Buvons le vin de la vie - toi - re ! Bu - vons ! Bu - vons ! Bu -

cre - *scen -*

Ped. * Ped. *

- scen - - do - - ff

- vons ! Bu - vons ! Bu - vons, buvons, buvons, bu - vons ! Oui, bu vons !

- vons ! Bu - vons ! Bu - vons, buvons, buvons, bu - vons ! Oui, bu vons !

- vons ! Bu - vons ! Bu - vons, buvons, buvons, bu - vons ! Oui, bu vons !

- vons ! Bu - vons ! Bu - vons, buvons, buvons, bu - vons ! Oui, bu vons !

Buvons, buvons, bu - vons, buvons, buvons, bu -

Buvons, buvons, bu - vons, buvons, buvons, bu -

Buvons, buvons, bu - vons, buvons, buvons, bu -

Buvons, buvons, bu - vons, buvons, buvons, bu -

Buvons, buvons, bu - vons, buvons, buvons, bu -

do *ff*

Ped. * Ped. *

mf Cé - - - lé-brez-nous, *più f* ô jou-eurs de guz-la ! Vi -

mf Cé - - - lé-brez-nous, *più f* ô jou-eurs de guz-la ! Vi -

p vous ! La la la la ! La la la la ! *più f* La la la la ! La la

p vous ! La la la la ! La la la la ! *più f* La la la la ! La la

p vous ! La la la la ! La la la la ! *più f* La la la la ! La la

p vous ! La la la la ! La la la la ! *più f* La la la la ! La la

p *sf* *sf* *sf* *sf*

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

-dez la cou - pe à la san - té des bra -
 -dez la cou - pe à nos san - tés de bra -
 la la ! La la la la ! La la la la ! La la la la !
 la la ! La la la la ! La la la la ! La la la la !
 la la ! La la la la ! La la la la ! La la la la !
 la la ! La la la la ! La la la la ! La la la la !
 la la ! La la la la ! La la la la ! La la la la !

più f
più f
più f *dim.*
più f *dim.*
più f *dim.*
più f *dim.*
più f *dim.*

sf *Ped.* ★ *sf* *Ped.* ★ *sf* *Ped.* ★ *sf* *Ped.* ★ *sf* *Ped.* ★ *sf* *Ped.* ★

_ves !
 Cé - - - lé - brez - nous , ô jou - eurs de guz - la ! Vi -
 _ves !
pp La la la la ! La la la la ! La la la la ! La la
pp La la la la ! La la la la ! La la la la ! La la
pp La la la la ! La la la la ! La la la la ! La la
pp La la la la ! La la la la ! La la la la ! La la
p *sf* *sf* *più, f* *sf*
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

-dez la cou - pe *più f* à nos san - tés de bra -

la la! La la la la! La la la la! La la la la!

la la! La la la la! *più f* La la la la! La la la la!

la la! La la la la! *più f* La la la la! La la la la!

la la! La la la la! *più f* La la la la! La la la la!

sf *mf* *più f* *sf*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

f Cé - - - lé - brez-

f Cé - - - lé - brez - nous , *più f* ô jou - eurs de guz-

ves ! *f* Cé - - - lé - brez-

f Cé - - - lé - brez - nous , *più f* ô jou - eurs de guz-

p La la la la ! La la la la ! La la la la !

p La la la la ! La la la la ! La la la la !

p La la la la ! La la la la ! La la la la !

p La la la la ! La la la la ! La la la la !

mf *sf* *sf* *più f* *sf*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

cresc.

nous, — ô jou-eurs de guz-la ! Vi-dez la cou —

cresc.

-la ! Vi-dez la cou — pe à la san-té des bra-ves ! Vi-dez-la

cresc.

nous, — ô jou-eurs de guz-la ! Vi-dez la cou —

cresc.

-la ! Vi-dez la cou — pe à nos san-tés de bra-ves ! Vi-dez la

piùf cresc.

La la la la ! La la la la ! La la la la ! La la

piùf cresc.

La la la la ! La la la la ! La la la la ! La la

piùf cresc.

La la la la ! La la la la ! La la la la ! La la

piùf cresc.

La la la la ! La la la la ! La la la la ! La la

La la la la ! La la la la ! La la la la ! La la

cresc. *sf* *scen.* *sf* *do* *f*

Ped ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

-pe à la san- té des bra -
 cou- pe, vi- dez la cou- pe à la san- té des bra -
 -pe à nos san- tés de bra -
 cou- pe, vi- dez la cou- pe à nos san- tés de bra -
 la la ! La la la la la ! Tra la la la la la
 la la ! La la la la la ! Tra la la la la la
 la la ! La la la la la ! Tra la la la la la
 la la ! La la la la la ! Tra la la la la la

Ped ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped

Musical score for "Le vin, l'eau, le vin" by J. Massenet. The score is in 2/4 time and features four vocal parts (Soprano, Alto, Tenor, Bass) and a piano accompaniment. The lyrics are: "Bu_vons le vin ! L'eau convient aux es claves !". The score includes dynamic markings like "ff" and "f", and various musical notations such as slurs, accents, and fermatas.

sempre ff

Bu_vons le vin qui pour nous ruisse_ la ! Bu_vons le vin !

Bu_vons le vin qui pour nous ruisse_ la ! Bu_vons le vin !

Bu_vons le vin qui pour nous ruisse_ la ! Bu_vons le vin !

Bu_vons le vin qui pour nous ruisse_ la ! Bu_vons le vin !

ff

_vons ! Bu_vons !

ff

_vons ! Bu_vons !

ff

_vons ! Bu_vons !

ff

_vons ! Bu_vons !

ff

_vons ! Bu_vons !

f *più f*

L'eau convient aux es - cla-ves ! Bu - vons le vin ! Bu - vons le vin !

f *più f*

L'eau convient aux es - cla-ves ! Bu - vons le vin ! Bu - vons le vin !

f *più f*

L'eau convient aux es - cla-ves ! Bu - vons le vin ! Bu - vons le vin !

f *più f*

L'eau convient aux es - cla-ves ! Bu - vons le vin ! Bu - vons le vin !

ff

Bu - vons !

ff

Bu - vons !

ff

Bu - vons !

ff

Bu - vons !

ff *cresc.*

cresc. *ff*

Bu_vons ! Bu_vons ! Bu_vons ! Bu_vons ! A la san - té,

cresc. *ff*

Bu_vons ! Bu_vons ! Bu_vons ! Bu_vons ! A la san - té,

cresc. *ff*

Bu_vons ! Bu_vons ! Bu_vons ! Bu_vons ! A la san - té,

cresc. *ff*

Bu_vons ! Bu_vons ! Bu_vons ! Bu_vons ! A la san - té,

f cresc. *ff*

Bu_vons ! Bu_vons ! Bu_vons ! Bu_vons ! A la san - té,

f cresc. *ff*

Bu_vons ! Bu_vons ! Bu_vons ! Bu_vons ! A la san - té,

f cresc. *ff*

Bu_vons ! Bu_vons ! Bu_vons ! Bu_vons ! A la san - té,

f cresc. *ff*

Bu_vons ! Bu_vons ! Bu_vons ! Bu_vons ! A la san - té,

8

f cresc. *ff*

Ped.

à la san - té des bra - - - ves!

à la san - té des bra - - - ves!

à la san - té des bra - - - ves!

à la san - té des bra - - - ves!

à la san - té des bra - - - ves!

à la san - té des bra - - - ves!

à la san - té des bra - - - ves!

à la san - té des bra - - - ves!

Tous se lèvent et cho-
quent leurs coupes. Ils boivent. Pendant l'interruption des chants, Hélène vient offrir une coupe plei-
ne à Mirko, qui ne la voit même pas. Yamiua, en même temps, vient s'agenouiller devant lui, et
lui offre aussi une coupe pleine.

8

★ Ped. ★

Andante (♩ = 60)

YAMINA

Même mouv^t Mirko saisit la coupe et boit.

Prends, mon beau mai - tre!

And^{te}

pp

pp

Ped. ★

Ped. una corda ★

Ped. ★

pp

puis la rend à Yamina en lui serrant les mains, ardemment penché vers elle.

pia f

cresc. agitato

Ped. ★

Ped.

YAMINA se relevant

Un peu plus vite

(elle traverse la scène, vers la gauche)

Il est à moi!

DARA, qui s'est retournée, à part.

Hélène laisse tomber sa coupe, qui se brise, et porte les deux mains à son cœur, avec un cri étouffé.

Hélène pleu - re!

Un peu plus vite

ff

una corda

pp

Ped

Ped.

ASLAR, saisissant le bras de Mirko et désignant Yamina.

Mirko tressaille, et reste les yeux fixés sur Yamina.

Frère! il eût mieux va - lu la tu - er - tout à l'heu - re!

f

LES GUERRIERS ET LES FEMMES

LES JOUEURS DE GUZLA

Sopr. *Allegro* (1^o tempo)

f

Bu_vons, bu_vons à la Monta_gne-Noi_re! Bu_vons, bu_vons aux ex -

Contr. *f*

Bu_vons, bu_vons à la Monta_gne-Noi_re! Bu_vons, bu_vons aux ex -

Tén. *f*

Bu_vons, bu_vons à la Monta_gne-Noi_re! Bu_vons, bu_vons aux ex -

Basses *f*

Bu_vons, bu_vons à la Monta_gne-Noi_re! Bu_vons, bu_vons aux ex -

f

Bu_vons, bu_vons à la Monta_gne-Noi_re! Bu_vons, bu_vons aux ex -

Contr. *f*

Bu_vons, bu_vons à la Monta_gne-Noi_re! Bu_vons, bu_vons aux ex -

Tén. *f*

Bu_vons, bu_vons à la Monta_gne-Noi_re! Bu_vons, bu_vons aux ex -

Basses *f*

Bu_vons, bu_vons à la Monta_gne-Noi_re! Bu_vons, bu_vons aux ex -

Allegro (1^o tempo)

f

V

più f

-ploits des aï - eux! Bu_vons! bu_vons le_vin de la vic - toire! Bu -

più f

-ploits des aï - eux! Bu_vons! bu_vons le_vin de la vic - toire! Bu -

più f

-ploits des aï - eux! Bu_vons! bu_vons le_vin de la vic - toire! Bu -

più f

-ploits des aï - eux! Bu_vons! bu_vons le_vin de la vic - toire! Bu -

più f

-ploits des aï - eux! Bu_vons! bu_vons le_vin de la vic - toire!

più f

-ploits des aï - eux! Bu_vons! bu_vons le_vin de la vic - toire!

più f

-ploits des aï - eux! Bu_vons! bu_vons le_vin de la vic - toire!

più f

-ploits des aï - eux! Bu_vons! bu_vons le_vin de la vic - toire!

8 *tr*

ff

Ped ✱

The musical score is for a piece titled "Le vin! Bu - vous le vin!". It is written for voice and piano. The score is divided into two systems. The first system contains four staves: three vocal staves (Soprano, Alto, and Tenor) and one piano accompaniment staff. The second system contains four staves: three vocal staves (Soprano, Alto, and Tenor) and one piano accompaniment staff. The vocal parts are in G major and 2/4 time. The piano accompaniment is in G major and 2/4 time. The lyrics are: "vous le vin! Bu - vous le vin! Bu - vous le vin! Bu - vous le vin!". The score includes dynamic markings such as *f*, *più f*, and *de*. The tempo is marked "Allegretto".

And^{te} con moto

ff *cresc* *fff*

vin! Bu_vons,oui,bu_vons,oui,bu_vons,oui,bu_vons! Bu_vons!

ff *fff*

vin! Bu_vons,oui,bu_vons,oui,bu_vons,oui,bu_vons! Bu_vons!

ff *fff*

vin! Bu_vons,oui,bu_vons,oui,bu_vons,oui,bu_vons! Bu_vons!

ff *fff*

vin! Bu_vons,oui,bu_vons,oui,bu_vons,oui,bu_vons! Bu_vons!

ff *fff*

Bu_vons le vin! Bu_vons!

ff *fff*

Bu_vons le vin! Bu_vons!

ff *fff*

Bu_vons le vin! Bu_vons!

ff *fff*

Bu_vons le vin! Bu_vons!

And^{te} con moto

ff *marcato il canto*

Ped. *

Ped. *

First system of the musical score. The right hand (treble clef) features a melody with triplets and slurs. The left hand (bass clef) has a bass line with triplets and slurs. The word *sempre* is written above the right hand, and *cre* is written below the right hand. Pedal markings (*Ped.*) are present below the left hand.

Second system of the musical score. The right hand continues the melody with triplets and slurs. The left hand has a bass line with triplets and slurs. The word *scen* is written below the left hand, and *do* is written below the right hand. Pedal markings (*Ped.*) are present below the left hand.

Third system of the musical score. The right hand continues the melody with triplets and slurs. The left hand has a bass line with triplets and slurs. The word *dim.* is written below the right hand, and *rall.* is written below the right hand. Pedal markings (*Ped.*) are present below the left hand.

Fourth system of the musical score. The right hand continues the melody with triplets and slurs. The left hand has a bass line with triplets and slurs. The word *a tempo* is written above the right hand. Pedal markings (*Ped.*) are present below the left hand.

Fifth system of the musical score. The right hand continues the melody with triplets and slurs. The left hand has a bass line with triplets and slurs. The word *Fin du 1^{er} Acte* is written below the right hand. Pedal markings (*Ped.*) are present below the left hand.

ACTE II

PRÉLUDE

All^o molto (♩. = 84)

PIANO

The musical score is written for piano and consists of five systems of staves. The first system begins with a treble and bass staff, both in 3/4 time. The treble staff contains a melody of eighth notes, marked *mf*. The bass staff contains a harmonic accompaniment of chords, with a *Ped.* (pedal) marking and a star symbol. The second system continues the melody and accompaniment, with a *Cloche* marking and a *cre* (crescendo) marking. The third system features a *do* (do) marking and a *Cloche* marking. The fourth system includes a *cre* (crescendo) marking. The fifth system concludes the prelude with a *RIDEAU.* (Curtain) marking and a *Un village dans la monta-* (A village in the mountains) marking. The score is marked with various musical symbols, including notes, rests, and dynamic markings.

gue. A droite, la chaumière de Mirko. A gauche, une fontaine, et deux chemins praticables qui montent dans les rochers. Le village s'étend au fond, au milieu; plus loin, montagnes à perte de

Cloche

ff

Ped.

rue. Au lever du rideau, des hommes en armes sont couchés à terre, par groupes. D'autres, assis, nettoient leurs fusils, ou fument le chibouk.

Huit chefs paraissent sur la hauteur, à gauche.

ff

Ped.

Scène I

LES CHEFS, LES HOMMES, puis MIRKO

LES CHEFS

2 1^{rs} Ténors

2 2^{ds} Ténors

2 1^{res} Basses

2 2^{des} Basses

L'appel son - ne! En - ten - dez! Ho -

ff

8

f

ff

là! Ho là! C'est l'heu - re, Fils, de veil -

là! Ho là! C'est l'heu - re, Fils, de veil -

là! Ho là! C'est l'heu - re, Fils, de veil -

là! Ho là! C'est l'heu - re, Fils, de veil -

ler à vo - tre tour!

ler à vo - tre tour!

ler à vo - tre tour!

ler à vo - tre tour!

Ped. *

f *più f*

Ceux qui gar_dent les monts, en ar_mes, dès le jour,

f *più f*

Ceux qui gar_dent les monts, en ar_mes, dès le jour,

f *più f*

Ceux qui gar_dent les monts, en ar_mes, dès le jour,

f *più f*

Ceux qui gar_dent les monts, en ar_mes, dès le jour,



mf cresc. *f*

Son_gent, pleins de fa_tigue, à la chè-re de_meu -

mf cresc. *f*

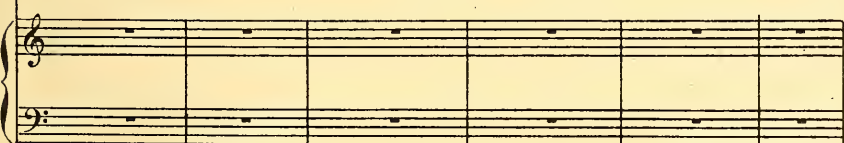
Son_gent, pleins de fa_tigue, à la chè-re de_men -

mf cresc. *f*

Son_gent, pleins de fa_tigue, à la chè-re de_meu -

mf cresc. *f*

Son_gent, pleins de fa_tigue, à la chè-re de_meu -



- re, Au bon vin du re_tour!

- re, Au bon vin du re_tour!

- re, Au bon vin du re_tour!

- re, Au bon vin du re_tour!

f

Ped.

LES HOMMES

Tén. (arrivant) *f* Quit -

Tén. (arrivant) *f* Quit -

(en scène, se levant) Basses (arrivant) *f* Quit -

Me voi_ci! Me voi_ci! Me voi_ci! Quit -

Basses (en scène, se levant) *f* (arrivant) *f*

f

Ped.

_ tons la chambre chau _ _ de
 _ tons la chambre chau _ _ de (d'autres)
 _ tons la chambre chau _ _ de Me voi _ ci! (d'autres)
 _ tons la chambre chau _ _ de Me voi _

Ped. * Ped. * Ped. * Ped.

(TOUS)
 Et la blan _ _ che _ mai _
 (d'autres) Et la blan _ _ che _ mai _
 Me voi _ ci! (d'autres) Et la blan _ _ che _ mai _
 _ ci! Me voi _ ci! Et la blan _ _ che _ mai _

Ped. * Ped. * Ped. * Ped.

son; Car l'in - fi - dè - le rô - de Là -

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

bas, à l'ho - ri - zon! (d'autres) Me voici! (d'autres)

bas, à l'ho - ri - zon! Me voi

p cresc. *f* *ff* *f cresc.*

Ped ★ Ped ★

(TOUS)

For - ti - fi - ons la

For - ti - fi - ons la

(d'autres) *f* Me voi - ci! (d'autres) For - ti - fi - ons la

ci! Me voi - ci! For - ti - fi - ons la

scen - - - *do* *più f*

Ped.

ro - - che!

ro - - che!

(d'autres) (d'autres)

ro - - che! Me voi - ci! Me voi - ci!

(d'autres) (d'autres)

ro - - che! Me voi - ci! Me voi -

ff *mf* *cre* - - - *scen* -

Veil - lons dans les fo - rêts!

Veil - lons dans les fo - rêts!

Veil - lons dans les fo - rêts! (d'autres)

Veil - lons dans les fo - rêts! Me voi

do *più f*

ff

f

Ped.

LES 2 GROUPES. TOUS.

Compagnons!

(d'autres) Compagnons!

-ci! (d'autres) Me voi-ci! (d'autres) Compagnons!

Me voi-ci! Me voi-ci! Compagnons!

f cre - - - - - do *ff*

Mirko sort de la maison, regarde autour de lui, puis

— So - yons prêts, si le pé - ril ap - pro - che! —

— So - yons prêts, si le pé - ril ap - pro - che! —

— So - yons prêts, si le pé - ril ap - pro - che! —

— So - yons prêts, si le pé - ril ap - pro - che! —

The piano accompaniment includes a right-hand part with a melodic line and a left-hand part with a bass line. A fermata is placed over the final measure of the piano part.

s'assied, rêveur, sur un banc de pierre.

ff — Le pied har - di, le cœur joy - eux, —

ff — Le pied har - di, le cœur joy - eux, —

ff — Le pied har - di, le cœur joy - eux, —

ff — Le pied har - di, le cœur joy - eux, —

The piano accompaniment includes a right-hand part with a melodic line and a left-hand part with a bass line. A fermata is placed over the final measure of the piano part.

Musical score for the first system. It consists of four vocal staves (Soprano, Alto, Tenor, Bass) and a piano accompaniment. The lyrics are: "Gra - vis - sous la mon - ta - gne; Le Christ vic -". The piano part includes a grand staff with treble and bass clefs, featuring a *f* (forte) dynamic and a *ff* (fortissimo) dynamic. A "Ped." (pedal) marking is present below the piano part.

Musical score for the second system. It continues the vocal and piano parts from the first system. The lyrics are: "to - ri - eux - Nous pro - tè - ge". The piano part continues with the same dynamics and includes a "Ped." marking. The system concludes with a final cadence in the piano part.

Les chefs sont descendus de
la hauteur.

et nous ac-com-pa-gne!

et nous ac-com-pa-gne!

et nous ac-com-pa-gne!

et nous ac-com-pa-gne!

ff

ff

f

ff

f

ff

8

LES HOMMES (aux chefs)

mf Mais où donc est As - lar? *f*

mf Mais où donc est As - lar? *f*

mf Mais où donc est As - lar? *f*

mf Mais où donc est As - lar? *f*

8^{va} Mais où donc est As - lar?

ff *mf* *cre* *scen* *do* *f*

UN DES CHEFS

mf A ceux de Cet-ti-gné Frémis.

8^{va} bassa

un C. - sant com - me nous dans leur cœur in - di - gué, Et comme

piu f

un C. nous re - bel - les Aux Tures, fils des de -

cresc. *f*

un C. *mf*
 - mons, As - lar est al - lé di -

un C. *f*
 - re: «U - nis - sons nos que - rel - - - les!»

un C. *f*
 Et ce soir son cor dans les

un C. *piu f*
 monts Son - ne - ra de bon - nes nou -

un C. *f*
 vel - les!

Tén.
Bas.

f *f*

C'est bien!
C'est bien!

UN JEUNE HOMME *f*

Mir -

piuf *ff* *ff*

8 -

-ko, par - tons!

f *ff*

(Mirko ne lève pas la tête.) UN CHEF *mf*

Il n'entend pas!

p

p 8^a bassa -

1^{re} Ten.

(plusieurs)

Mirko reste plongé dans ses rêveries.

1^{re} Ten. (plusieurs) Mir - ko!

Basses (plusieurs) Mir - ko!

f *p*

f *p* *ff*

UN CHEF *p* légèrement

On di -

f *p*

- rait d'un fai - seur de vers, lors-qu'il é - cou - te Le

p *dim.* *p*

chant de la guz - la se mou - rir

rall. *p* *pp*

pp *a tempo*

dans l'é-cho!

pp una corda

Ten.

Bas.

DEUX CHEFS, frappant sur l'épaule de Mirko.

En rou -

En rou -

f *cresc.* *ff*

MIRKO, tressaillant *f*

Qui me par - le ?..

te!

te!

f

(regardant autour de lui.)

Ah! Je vous suis!

p *f*

M.

TOUS

f *più f* *ff*

En rou - te! En rou - le! En rou -

ff *f* *ff* *f*

cre

Ten.

Bas.

te!

te!

Tous vont vers le

scen

do

ff *p* *cre*

fond. Mirko se lève, et, lentement, rajuste les armes de sa ceinture et prend son fusil. Les hommes gra-

scen

do

vissent le sentier à droite, parmi les rocs... Au tournant du chemin, ils disparaissent dans une descente.

scen

do

cre - scen - do - *f* *ff*

f *ff* *f* *ff*

Mirko, à pas lents, se dirige aussi vers le sentier.

f *piu f* *ff*

Il s'arrête, comme accablé.

a tempo

p *rall.* *mf*

Il se remet en marche.

p *piu f* *f*

a tempo

Il s'arrête encore, puis revient vers sa chaumière et se laisse retomber sur

p *rall.* *p*

le banc de pierre.

Andante

MIRKO

p

Qu'ai-je donc? Pourquoi suis-je ainsi — Pris de lan_gueur_ et de fai_

*rall**mf* a tempo*p*

M. *bles* se?... Tout m'ex_cède_ et me bles_se! Mon
a tempo

M. *f* *p* *p*
cœur_ est op-pres_sé, — mon es_prit obs_cur_ ci! — De

(Il se lève.)

appassionato

M. *f* *p*
l'an_be jusqu'au soir, de la nuit à l'au_rö - re, Je ne vois qu'un re -

Ped.

Ped.

*

M. *mf* *f* *f* *p*

-gard, - Je n'entends qu'une voix; Je brûle et je tremble à la

Ped. ★ Ped.

M. *mf* *allarg.* *f* *p*

fois! Quel est donc ce mal que j'igno - re? Quel est

allarg. *f* *cresc.* *f* *f* *f* *f* *f* *allarg.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *a tempo* *f*

done ce mal que j'igno - re? Hé - las! de vains re-

a tempo *pp* *f* *p*

Ped. ★ Ped. ★

M. *mf*

-mords, de dé - sirs in - con - nus Mon

mf

Ped. ★ Ped. ★

M. *f* âme est tor-tu-ré *agitato* *p* e. De

f *p* *cre* *scendo* *f*

Ped. ★

M. *a tempo*
 _ puis que, de ro ses pa re e, En ma maison. Pes ca ve en ne mie est en -
a tempo
pp *crce* *v*
 Ped. ★ Ped. ★

M. *f* - tré - e, A -

f *dim.* *pp* *p* *una corda*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

M.
 Tén. - vec des anneaux d'or sonnans à ses bras nus! —
 Bas,
 Al - lons, Mir -
 Al - lons, Mir -
 pp rall. — mf — f — cr.
 All.^o 1^o tempo

les mains. — Un jeune homme, resté en arrière de ses compagnons, se retourne vers Mirko.

UN JEUNE HOMME à Mirko

f

Gra-vis - sons la mon - ta - gne!

- ko!

- ko!

- scén -

do *ff*

(À gauche, au dehors, retentit un
chœur de voix féminines.)

f *mf*

Tén. Le pied har - di, le cœur jo - yeux, Gra-vis - sons la mon -

f *mf*

Tén. Le pied har - di, le cœur jo - yeux, Gra-vis - sons la mon -

f *mf*

Basses Le pied har - di, le cœur jo - yeux, Gra-vis - sons la mon -

Le pied har - di, le cœur jo - yeux, Gra-vis - sons la mon -

f *mf*

LES FEMMES, au dehors,
Sopr. et Contr.

(Mirko lève la tête et écoute)

p *2*

Au tra - vail

Ten - ta - gue! *mf* au dehors Le Christ vic -

- ta - gue! *mf* au dehors Le Christ vic -

Bas - ta - gue! *mf* au dehors Le Christ vic -

- ta - gue! *mf* au dehors Le Christ vic -

mf

(Mirko marche vers les voix)

più f *2*

Au tra - vail

- to - ri - eux *p* de loin Nous pro - tè -

- to - ri - eux *p* de loin Nous pro - tè -

- to - ri - eux *p* de loin Nous pro - tè -

- to - ri - eux *p* de loin Nous pro - tè -

p

LES FEMMES, au dehors. And.^{te} con moto (♩ = ♩.)

de plus loin *pp*
- ge Et nous ac-com pa gne!—
de plus loin *pp*
- ge Et nous ac-com pa gne!—
de plus loin *pp*
- ge Et nous ac-com pa gne!—
de plus loin *pp*
- ge Et nous ac-com pa gne!—
And.^{te} con moto
8^{va} bassa. —

(Mirko, qui est arrivé au détour du sentier, s'arrête et regarde.) *f* Il redescend et se dis-
più f (plus près) *f* (plus près) El — — —
Au travail! Au travail!
- scen - do - - - *f*

simule derrière une roche, mais reste en vue du public.
M le! — — —
agitato *mf* *f* a tempo *p*
Ped.

Les femmes entrent en scène en chantant, en longue file, et chargées de lourds fardeaux, de gerbes, de bois et de paille, ou portant de grandes cruches sur leur tête. Yamina les suit. Elle est maintenant vêtue, pauvrement, du costume Monténégrin, mais a gardé la tête nue et les cheveux dénoués.

And^{te} con moto (♩ = ♩)

pp

p

jette son fardeau, s'assied à l'écart, et rêve, la joue appuyée sur sa main.

(Les femmes, pendant le chœur suivant, descendent le sentier rocheux, puis se mettent à laver à la fontaine, puisent de l'eau ou filent au fuseau.)

poco

a

poco

cresc.

mf

cresc.

do

f

cresc.

LES FEMMES

1^{re} Sopr.

2^{de} Sopr.

8-

p

An tra_vail, — mes

p

An tra_vail, — mes

f *p*

scen — — — — — *do*

sœurs, au tra_vail! Vous qui ve — nez des monts et de — la plai — ne,

sœurs, au tra_vail! Vous qui ve — nez des monts et de — la plai — ne,

più f

An tra_vail, — mes sœurs, au travail! Sur les — fu — seaux tor — dez — la blan — che

più f

An tra_vail, — mes sœurs, au travail! Sur les — fu — seaux tor — dez — la blan — che

più f *cre* — — — — — *scen* — — — — —

Ped. ★

lai - ne, A vos lo - gis portez la cru - che plei - ne, Menez les bre -

- bis au ber - cail! An tra - vail, - mes An tra - vail, - mes

1^{re} Contr. *p* An travail, - mes sœurs, an tra - vail! -

2^{de} Contr. *p* An travail, - mes sœurs, an tra - vail! -

sœurs, au tra - vail! Au tra - vail, - mes sœurs, au tra - vail! -

sœurs, au tra - vail! - Au tra - vail, - mes sœurs, au tra - vail! -

Au tra - vail, - mes sœurs, au tra - vail! -

UNE FEMME
(à Yamina)

YAMINA
(à part)

f *più f* *mf*

Tra - vail - le, es - cla - ve!

Sopr. f
Au tra_vail!_

Conte. f
Au tra_vail!_

f *più f* *cresc.*

mf *p*

hon - te! Être es - cla - ve!

Ped. *

(à part, avec fureur) *f*

Être es - cla -

Sopr. f
A quoi songes - tu ?

Conte. f
A quoi songes - tu ?

f

Allegro.

Y. *- ve!*
MIRKO (caché)
p *3*
El - le plen - -

Allegro

ff *p* *p*

M. *- re!*
LES FEMMES
Sopr. *mf* *più f* *più f*
Eh bien, par - le! par - le! Eh bien, par - le!
Contr. *mf* *più f* *più f*
Eh bien, par - le! par - le! Eh bien, par - le!

p *più f* *più f* *più f*

Sop. *f cresc.* *ff*
par-le! par-le! par-le! par-le! ra - con - te!
Contr. *f cresc.* *ff*
par-le! par-le! par-le! par-le! ra - con - te!

f cresc. *scen* *do* *ff*

Andante, moitié plus lent.

YAMINA *p* *più f* *rall.* *pp*

Je son - ge, hé - las! — à mon pa - ys per -

Andante *pp* *rall.*

Larghetto

p

— dn! — Près des flots d'une mer bleue et len - te Et ryth -

Larghetto *pp*

Ped. una corda ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

sempre pp *poco più f*

— mé - e, — Tu t'en - dors, — lu - mi - neuse (3) et char -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

dim. *f* *sospirando* *ppp*

— mé - e, — Stam - boul, ô noncha - lan -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. una corda ★

V. *p*
 - te ! Dans l'air chaud de par-fums où la palme Est ber-

pp
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

V. - cé - e, Des oi - seaux à la voix cadén-

più f *più f*
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

V. *p* *sf*
 - cé - e Chantent dans la nuit cal -

dim. *sf sospirando* *ppp*
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

V. *p*
 - me; Et du ciel, de la mer, de la bri - se Langou-

pp
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *- reu - se, Sort fi - vres - se alan_gue et peu.*

più f *più f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *- reu - se, Com-me d'une âme é - pri -*

p *sf* *p*

dim. *sf* *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *- se*

Sopr. *mf* *p*

Contr. *mf* *p*

Dans le pays de ton dé - sir, que faisais -

Dans le pa - ys de ton dé - sir, que faisais -

più f *mf* *p*

Ped. ★ Ped. ★

(voluptueusement)

YAMINA

mf

MIRKO

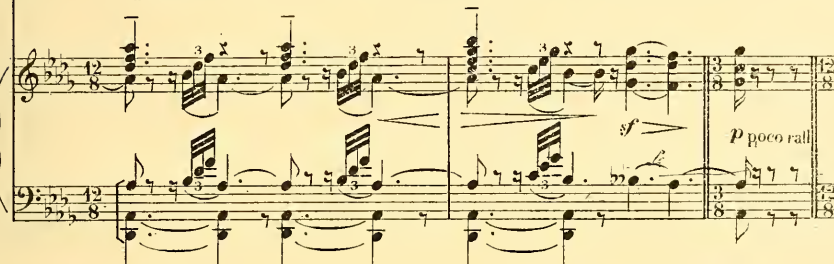
(à part) *mf**poco rall.*

Tu

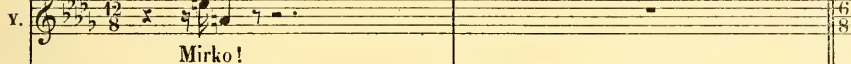
les en-

tu ?

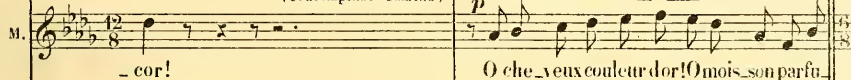
tu ?



a tempo (avec joie)



(contemplant Yamina)



O che_voux couleur dor! O mois_son parfu

(gravement) *f*

La fem - me doit ser - vir!

(gravement) *f*

La fem - me doit ser - vir!

a tempo



LES FEMMES

All^{to} même mouv^t (♩=♩)

(avec ironie)

Y. *mf* Oui! c'est la femme i -

M. - mé - - - e!

p *mf* *p*

Y. - ei qui por-te les far - deaux! Rou-git ses

p *mf*

Y. mains, cour-be son dos, Et se-

p *mf* *p* cre -

Y. hâ - le la joue au so - leil! Ah! ah! ah! ah! Beau mé - ri

mf *p*

scen - do

V. *te!* *stretto* *f* *Que dit- el - le ?* *stretto* *f* *Que dit- el - le ?*

LES FEMMES

stretto *f* *dim.*

V. *a tempo* *Et l'é - poux, le maî - tre, qui s'ir - ri - te Si le* *più f* *(prenant un air terrible)* *f*

a tempo *p* *f* *f* *sf p* *f*

V. *più f* *(elle rit)* *f* *p poco più lento* *poco più lento* *p*

vin n'est pas clair, si le pain n'est pas bon..., Ah! ah! ah! S'il la trouve en che

più f *p*

V. *min, se dé - tour ne* *8* *et l'é* *mf*

p *più f* *ff*

Y. *tr* *p* *rall.* *a tempo*

- vi - te, 8- Et dit à l'étran-ger: «C'est ma fem-

f *p* *rall.* *a tempo*

(pouffant de rire)

Y. *f* *p* *(gravement)*

- me, par-don! » Ah! ah!ah! ah!

A l'é-poux, au sou-

(gravement) *p*

A l'é-poux, au sou-

p *mf* *8- 1* *f* *p* *molto legato*

(Elle rit.) *mf* *f* *mf*

Y. Ah! ah! ah! ah! Ah! ah! ah! ah!

- tien, au maî-tre, Comme à Jé-sus

- tien, au maî-tre, Comme à Jé-sus

mf *mf*

And^{te} con moto

V. *f* ah! Ah! ah! ah! ah! *p* Sa voix, qui rit et chan-te, me pé-

MIRKO *p* l'on o - bé - it! ———

p l'on o - bé - it! ———

And^{te} con moto

p *pp* Ped

M. *f* - nè - tre, Et son doux re - gard m'éblouit! *poco rall.*

f *dim.* *p* *poco rall.*

★

And^{no} mouvt de danse lente
YAMENA, se levant

Oh! — là - bas, — Sous le ciel en flam - mes, C'est

And^{no} *p* *più f* Ped ★ Ped ★ Ped ★

Y. nous qui ré - gnons sur les à - - mes,

f *p* *f* *p* *p* *f*

Ped ★ Ped ★

Y. Nous qui don - nons au front pâ - li Le plai - sir,

mf *p* *cre* *scen* *f*

Ped ★ Ped ★ Ped ★

Y. le plai - sir et l'ou - bli !

rall. *a tempo* *p* *cre* *scen* *f*

Ped. ★

LES FEMMES

p Écoutez - la !

p Écoutez - la !

p *cre* *scen* *f*

y. *p*
 Soirs, — où — sous mes voi — les de
f Écoutez — la!
f Écoutez — la!
p *pp*
 y. *mf* *p* *f* *f*
 ga — ze, Je tour — nais, l'œil mou — rant —
mf *f* *f* *f*
 y. *rall.* *a tempo*
 d'ex — ta — se, Au bruit clair des cymba — les
a tempo *rall. f* *p* *pp* *cre* *scen*
 y. *f* *mf* *f* *p* *rall.*
 d'or, Je vous re — vois, je vous re —
8 — do
f *p* *rall.*
 Ped ★

Yamina, comme dans un rêve, prend
les attitudes de la danse d'Orient.

rall. a tempo

Y. *vois en - cor!*

LES FEMMES *p* *Voy - ez ses po - ses!*

rall. a tempo

cre *scen* *do f* *mf cre*

Ped. ★ Ped.

più f *Voy - ez ses po - ses!*

più f *Voy - ez ses po - ses!*

scen *do* *più f cre* *scen* *do* *f dim.*

Ped. ★ Ped. ★

YAMINA *p* (Elle continue avec de lents balancements.)

Un chant mon - te, et mon voile

pp *Quelle étrange chan - son!*

pp *Quelle étrange chan - son!*

a tempo m.d.

p rall. *m.g.*

m.g. Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *mf* *p*
 tom - be! A - vec des son - pirs de co - lom -

pinf *6* *7* *8* *9* *p* *cre* *scen*

Ped. ★ Ped. ★

Y. *p*
 - be, Et de ten - dres re - gards tron -

p
 Quelle étran - ge chan - son!

LES FEMMES

do f *p* *cre*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *p*
 - blants, É - le - vant mes bras blanes,

p *cre*
 Quelle étran - ge chan - son!

p *cre*
 Quelle étran - ge chan -

scen *do* *p* *cre*

V. *scen* - - - *do* *f*
 - son! Comme elle é_tend les bras!
scen - - - *do* *f*
 - son! Comme elle é_tend les bras!

8
scen *do*

V. *P*
 8 6 6 6 Au 6 6
f *Ped.*

V. *rall.*
 son des flûtes ca - den - cé - - - es Qui
 8
pp *f* *rall.* *Ped.* *

V. *a tempo*
 rè - glent mes po - ses las - sé - - -
 8
pp *cresc.*

rall. - - - *a tempo*

V. *es, Je tour - ne, je tour - ne, je tour - ne!*

8va - - - *a tempo*

rall. - - - *p* - *cre* -

Ped. ★

V. *più f*

Je tour - ne, je tour - ne, je tour - ne!

mf

Quelle étran-ge chan-son!

mf

Quelle étran-ge chan-son!

scen - - - *do*

V. *più f*

Je tourne en la dan - - - se d'a -

più f

Quel-le étran-ge chan-son!

più f

Comme elle étend les

Quel-le étran-ge chan-son!

Comme elle étend les

più f - - - *cre* -

Y.

- mour Jus-qu'à l'an - be du jour!

bras!

U - ne dan - se d'a - mour U - ne dan - se d'a -

bras!

U - ne dan - se d'a - mour? U - ne dan - se d'a -

- scen - do

f p cre

Y.

ff *p*

ff *p*

scen *do*

mf YAMINA *p*

O ver - ti - ge ! O langueurs cru - el - les ! Un

MURKO, les mains jointes, regardant Yamina avec extase.

p Som - bres yeux !

p

più f

Y. cer - cle de fau - ves pru - nel - les,

M. *mf* Bras blancs ! lè vres - ro -

f *6* *f* *6* *p* *cresc.*

Ped ★ Ped ★

Y. *f* De bras ou - verts pour me sai - sir En -

M. *p* *3* *più f* *3* *più f* *3*

- ses ! Ya - mi - na Ya - mi - na

p *più f* *cresc.*

Y. *p* *cresc.* *f*
_ tou - re mon - dé sir, en - toure mon dé sir!

M. *p* *cresc.*
Tendresseur des ro - ses Au pa -

p *cresc.* *f*

Y. *p* *f* *dim.* **Andante** *molto rall.*
Et, pri - se d'ù-ne lente i -

M. *f* *dim.*
_ ys du so - leil é - clo - ses!

And^{te} molto rall.
8

pp

Ped. una corda ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *a tempo* *più f* *f* *molto rall.* *dim.*
_ vres-se, qui m'è treint Com-me une ca-

M. *p*
Blanche é - toi - le de mon che - min!

a tempo *m.g.* *pp* *molto rall.* *dim.*

Ped. ★

a tempo

*p**mf*

Y. *res - se, Je dé fail - le, les*

M. *mf* *Blan - che é - toi - le de mon che - min! O ma bel -*

a tempo

Ped. ★

Y. *yeux en pleurs Sur un ta - pis*

M. *le! O ma bel - le!*

mf *mf* *f* *rall.* *p*

Ped. ★ Ped. ★

Allo
agitatoYamina se tourne vers Mirko, qui pen à
peu s'est approché, les bras tendus vers
elle, quand Dara sort de la chaumière,

Y. *de fleurs!*

M. *O*

pp *mf* *cresc.*

à droite, suivie d'Hélène.

Ped. ★

M. *fleur de - jas - min!*

ff *cresc.* *ad*

Ped. ★ Ped. ★

Scène III — LES PRÉCÉDENTS, DARA, HÉLÈNE.

Mirko recule vivement, et les femmes s'écartent de Yamina, qui baisse les yeux.

DARA *And^{te} con moto*

f Ren-

accél. *ff* *And^{te} con moto*

8^{va} bassa

D. *mf*

- trez dans vos mai- sons, — femmes au cœur fri - vo - le, Alou-

f

D. *più f* *3*

- et - tes d'Avril qui désér- tez le nid — Pour u- ne chanson qui s'en -

p *mf*

Toutes les femmes reprennent leurs fardeaux et leurs cruches en silence.

(à Yamina, durement)

D. *f*

- vo - le! Au tra- vaill! Hors d'i-

mf

11. *f* *ff*

- ci! Va, — toi que Dieu — pu - nit! —

And^{te} con moto (même mouv^t)

YAMINA à part, se tournant vers Mirko qui s'est écarté.

LES FEMMES

Mir - ko!

mf

Les femmes se dirigent vers le village.

mf

Vous qui ve -

And^{te} con moto (même mouv^t)

Vous qui ve -

dim. *p*

p

- nez des monts et de — la plai - ne, Au travail, — mes

p

- nez des monts et de — la plai - ne, Au travail, — mes

p

(elles sortent)

sœurs, au travail! Sur les fu-seaux tordez-la blanche lai - ne; A vos lo-

sœurs, au travail! Sur les fu-seaux tordez-la blanche lai - ne; A vos lo-

-gis por-tez la cru-che plei - ne; Menez les bre -

-gis por-tez la cru-che plei - ne; Menez les bre -

YAMINA les suivant, avec un regard en arrière.

Il me sui vra! _____

-bis au ber - cail! _____

-bis au ber - cail! _____

Les voix s'éteignent. Dara suit les femmes. Hélène va sortir avec elles, quand elle aper-

p *dim.*

çoit Mirko qui se dirige vers le chemin qu'a pris Yamina. Elle va au devant de lui.

Musical score for piano introduction. The score is in G major, 2/4 time. It features a melody in the right hand and a bass line in the left hand. The melody starts with a half note G, followed by a quarter note A, then a half note B, and continues with eighth and sixteenth notes. The bass line consists of a steady eighth-note pattern. Dynamics include *pp* and *dim.*

Scène IV MIRKO, HÉLÉNA, puis YAMINA.

Moderato

HÉLÉNA, d'une voix tremblante.

Andante con moto

Musical score for Hélène's entrance. The score is in G major, 2/4 time. It features a melody in the right hand and a bass line in the left hand. The melody starts with a half note G, followed by a quarter note A, then a half note B, and continues with eighth and sixteenth notes. The bass line consists of a steady eighth-note pattern. Dynamics include *pp*, *dim.*, and *p*. The tempo changes from Moderato to Andante con moto.

MIRKO

(se détourant) *p*

Hélène!

Moderato

Andante con moto

Musical score for Mirko's entrance. The score is in G major, 2/4 time. It features a melody in the right hand and a bass line in the left hand. The melody starts with a half note G, followed by a quarter note A, then a half note B, and continues with eighth and sixteenth notes. The bass line consists of a steady eighth-note pattern. Dynamics include *f*, *p*, and *p m.g.*. The tempo changes from Moderato to Andante con moto.

Ped. ★

(suppliante)

p

più f

Musical score for Hélène's plea. The score is in G major, 2/4 time. It features a melody in the right hand and a bass line in the left hand. The melody starts with a half note G, followed by a quarter note A, then a half note B, and continues with eighth and sixteenth notes. The bass line consists of a steady eighth-note pattern. Dynamics include *p*, *p m.g.*, and *pp*. The tempo changes from Moderato to Andante con moto.

Ped. ★

Même mouv^t

Allegro (le double plus vite)

rall.

a tempo

Musical score for the final section. The score is in G major, 2/4 time. It features a melody in the right hand and a bass line in the left hand. The melody starts with a half note G, followed by a quarter note A, then a half note B, and continues with eighth and sixteenth notes. The bass line consists of a steady eighth-note pattern. Dynamics include *p*, *rall.*, and *mf*. The tempo changes from Moderato to Allegro (le double plus vite).

Quet'ai-je fait? Pour quoi m'en-sei-gnes-tu la souffrance et le

Même mouv^t

Allegro (le double plus vite)

a tempo

II. *p*
 dou - te? — Pour - quoi — de - puis long - temps, — t'é - loignes -

sf *mf*

II. *mf* *p*
 tu de moi? Le
 MIRKO (géné)
 Je ne te comprends pas! —

sf *pp* *pp legato* Ped. ★

II. *pp legato*
 soir, — à la veillé - e. Ta place reste vide au foyer des a -

Ped. ★

II. *pp* *m.g.*
 - ieux; — Et tout le jour, mes yeux cherchent en vain - tes

Ped. ★

Allegro 4^o tempo

mf yeux, Par qui ma vie é - tait en soleillé - e! *f* Ah! ne m'aimes-tu

Allegro 1^o tempo

mf *f*

mf plus? — Si tu ne m'aimes pas, Je mour- *p*

p

mf -rai! MIRKO *p* Toi! mou - rir? — toi, li - vrée au tré-

f *p*

Ped. ★

(presque pleurant) And^{te} con moto Si de toi — je suis arra -

dim. *pp* *pp*

And^{te} con moto

Ped. ★

H. *più f* *3* *3* *3*
 - ché - e. Si la bise flé - trit - notre printemps si
pp
 Ped. *

H. *Agitato*
 beau, Bien - tôt l'on me verra pen-
più f Agitato
 Ped. *

H. *a tempo* *p* *Allegro*
 - ché - e Vers le tombeau! M'aimes-tu?
 MIRKO *(cmm)*
a tempo *p* *Héléna!* *Allegro*
pp *mf*
 Ped. *

H. *mf cresc.* *f* *p*
 J'ai besoin de t'en - ten - dre Me dire u - ne paro - le - ten - dre! Es-tu tou-
più f *più f* *f*
 Ped. *

II. *p* *p*

-jours mon fi-an-cé? M'aimest-tu? dis? (baissant les yeux)

MIRKO

p

Sans dou -

Andante (le double plus lent)

mf (à part) *più f*

-te! O pau-vre cœur bles-sé! De pi-tié, de re-

Andante (le double plus lent)

p *più f*

HÉLÈNE

mf *p*

Souviens - toi du serment fait aux

M. *mf* *p* *pp molto legato*

-mords, mon âme est at-ten-dri-e!

p *pp molto legato*

Ped ★ Ped ★

II. *dim.*

pieds de Ma-ri-e, Le jour où, la main dans la main, Nous fûmes fi-an-

p

And^{te} con moto

II. *pp* *pp*

- cés a l'au - tel du che - min!...

Ped *una corda* *

II. (joignant les mains) *p* «Blan - che

pp

Ped *

II. Vier - ge, qui, sous vos voi - les,

II. Vous cou - ron - nez de sept é - toi - les,

Ped *

II. *pp* Mè - re du Sau - veur tri - om - phant, Nour - *più f*

Ped *

ii. *ri ce du di - vin En - fant!*

più f

ii. *Nous ju - rons, de par vo - tre grâ - ce, Que*

p

Ped. ★

ii. *nul - le pri - è - re ne las - se, Et*

8

cre

ii. *de par vo - tre cœur ai - do*

8

scen

ii. *- mant, De nous ai - mer é - ter -*

8

f *p* *dim.*

H. *nel* *le* *ment!*
MIRKO *(attendri)* *Oui, oui!* *je me sou-*

8 *pp* *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *-viens,* *et tu seras heu- reu -*

HÉLÉNA *mf* *Ah! — dis-tu vrai?*
M. *-se!* *Fidèle et peureuse Co-lombe des*

Ped. ★

H. *Tiens, vois, Je pleu - re,*
M. *bois!* *Ain - si*

p *p*

Ped. ★

H. *mf* Je pleu-re De bon-heur et d'a-mour! —

M. *p* — qu'autre-fois, qu'au-tre-fois, —

H. *p* Ah! si tu veux me ren-dre et la vie et le

M. *p* Dans le nid fleu-ri d'herbe fol-le

8

cre *scen*

Ped. *

H. *f* jour, — Si tu

M. D'où s'en-vo-le Ta voix, A l'a-

8

- do

H. *m'ai mes, Si tu ne veux pas que je*
 M. *bri des bi ses cru el les, Dors en*
 8
cre - - - - - scen - - - - -

H. meu - re, Viens re - dire à ge - noux, et la

M. paix sous tes blan - ches aî - les Co -

8

- do f

H. *J* main dans la main, *p* Le ser - ment fait devant la

M. l'om - be des bois!

8

p

Ped. ★ Ped. ★

ii. *Vier - ge du - che - min!*

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

Hélène prend la main de Mirko, et se dirige vers la gauche, lentement

★ Ped. ★

p

Ils sortent. Au fond, Yamina paraît.

Scène V. YAMINA, seule.

dim.

una corda Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Elle cherche

autour d'elle, puis va vers le détour du sentier à gauche, monte, et regarde au dehors.

Scène V

YAMINA

Même mouv^t
(elle rit)

Ah! ah! ah! Je le

Même mouv^t *ff* *sf p*

Ped.

vois

(ironiquement)

à ge -

Y. *- nous* *près de mon enne - mi - e! Il me* *(haussant les épaules)*

mf *f*

p

Ped. ★

Y. *fuit!* *Ah! ah! ah! Il a* *(elle rit)*

pp

Y. *peur!* *(elle descend la scène)*

mf *più f*

Y. *Ah!* *tu crois échap -*

f *p*

cre - scen - do

f

Ped. ★

Y. *per* à ce char - me vain - queur Par qui dé - jà ton

p *cre* *scen*

8^a bassa

Y. âme — est las - sée et ra - vi - e?... Non! — ton ro - bé -

f *crese.* *ff* *p*

8^a bassa

Ped.

Y. — ras!... Mème mouvt *p* Ton corps, ton cœur, ton

Mème mouvt *pp*

Ped. * Ped. * Ped.

Y. â - me, Brûle - ront d'une même flam - me, —

più f *f*

Ped. Ped. * Ped. *

V. Et pour une heure dans mes bras, — Pour un regard qui

p

piu f *dim.*

Ped. * Ped. *

V. ri — e, — Pour un mot dit tout

poco rall.

pp

una corda

Ped. * Ped. *

V. bas, — De — voir, — famil — le, au — tel, patri —

Moderato *piu f* *piu f* *piu f*

rall. *mf* *f* *piu f* *f* *piu f* *f* *cresc.*

Ped. * Ped. * Ped. *

V. (elle rit sinistrement) *mf* — e, Ah! ah! — tous les biens, tu les quit — te — ras!

ff *f* *p*

And^{te} maestoso

p

Y. *mf* Et moi, — *f* li - bre, et fuyant cette ter-re sau -

p

Y. — va - ge *mf* Où j'ai subi la *ff* hon - te

pp *ff*

Y. *mf* (haineusement) et l'es - cla - va - ge, *p* Je re-verrai le doux ri -

pp

Larghetto

Y. — va - ge, le doux ri - va - ge —

Larghetto *ppp* *bien chanté*

Ped. una corda Ped *

Y. *molto rall.*
 Où dans l'air par - fu - mé - mûris - sent les - cé -

pp *molto rall.*

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped

And^{te} non troppo lento

Y. - drats! Il chan -

HELENA, au dehors.

«Blan - che Vier - ge

MIRKO, au dehors.

«Blan - che Vier - ge

And^{te} non troppo lento

p

8^a bassa

Y. *p*
 - te! Il pri - e a - vec sa fian -

H. - qui sous vos voi - les Vous couron - nez de sept é -

M. - qui sous vos voi - les Vous couron - nez de sept é -

p *cre -*

8^a bassa

Y. *f* *ce* - *e!*

H. *f* toi - - - les, *p* Mè - - re du Sau -

M. *f* - toi - - - les, *p* Mè - - re du Sau -

f *p*

8^a bassa

Y. *f* Ah! - - - tu veux gué - rir ton

H. - veur tri - om - phant, *più f* Nour -

M. - veur tri - om - phant, *più f* Nour -

f *Ped.* *

Y. à - me bles - sé - - - e,

H. - ri - - - ce du di -

M. - ri - - - ce du di -

più f

Y. *mf* Mais tu m'ap - par - tiens! *mf* Les

II. - vin En - fant,

M. - vin Eu - fant,

p cre - - - - - *scen* - - - - - *do*

Y. hy - nes d'amour de ma voix las

H. Nous ju - rons de

M. Nous ju - rons de

f *pp* *cre*

f *pp*

Y. sé - e, Pa - le fil - le des

II. par vo - tre grâ - ce Que

M. par vo - tre grâ - ce Que

SCPH

Y. *f* monts, ——— sont plus forts

H. nul — le pri — è — re ne

M. nul — le pri — è — re ne

do

ff

Y. que les tiens! ———

H. las — se, Et

M. las — se, Et

f *p*

Y. *mf* Ah! — *cresc.* la Houri du ciel de joi — e — *più f*

H. — de par vo tre cœur ai — —

M. — de par vo tre cœur ai — —

mf cresc. *scen.*

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

Y. Vous re - pren - dra sa proi - e, Is -

H. - mant, D'ê - tre u -

M. - mant, D'ê - tre u -

P. - do

[illegible]

Y. *...tiens!*

H. *...ment!*

M. *...ment!*

accel.

Ped. ★ *Ped.* ★ *Ped.* ★

Yamina va vers la gauche et commence son chant de danse,
Andantino (mouvt de la danse)

trb *p* *trb* *dim.* *m.g.* *trb* *m.d.* *croisez les mains*

crusc. *ff* *a tempo*

YAMINA *mf* *a tempo* *rall.*

Au son des flûtes ca - den - cé -

p *rall.* *pp* *rall.*

una corda (elle regarde au dehors) *a tempo* *rall.*

- 8 - es, Qui ré - gleut mes po - ses las - sé -

p *rall.* *e dim.*

(elle regarde au dehors) *a tempo*

- 8 - es, Je tour - ne, je tour - ne, je tour - ne,

p *a tempo*

più f *più f*

je tour - ne, je tour - ne, je tour - ne,

Mirko et Hélène reparaissent sur le sentier à gauche. Mirko baise au front Hélène, qui des-

Y *f*

Je tourne en la dan - se d'a - mour Jusqu'à

ce le sentier et traverse lentement la scène, se dirigeant vers les maisons au fond.

Y l'au - be du jour!

f p cre - scen - do *f*

Ped

Andante molto lento

HELENA, comme rêvant, les mains jointes. *p*

Nous ju - rons de par vo - tre grâ - ce Que

And^{te} molto lento

dim ppp

Mirko a commencé lentement de descendre, par le sentier qui conduit à la montagne.

YAMINA

(avec joie)

Il vient!

nul - le pri - è - re ne las - se, Et de par vo - tre

f

sempre pp

H. *cœur ai - mant Dè - tre u - nis...*

8 bassa *ppp* Ped

Scène VI - MIRKO, YAMINA.

YAMINA continue, en regardant

Même mouvt

Mirko, qui la voit, et Et, pri - se d'u - ne lente i -
vient vers elle, pâle, marchant comme malgré lui. (elle sort)

H. *E - ter - nel - le - ment!*

pp Même mouvt

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

V. *- vres - se Qui m'e - treint*

8 *molto rall. dim.*

Ped. ★

a tempo

V. *comme u - ne ca - res - se Je dé - fail*

8 *a tempo pp p*

Ped. ★ Ped.

Mirko s'approche toujours.

V. *più f* *rall.*
 - le - les yeux en pleurs, Sur un ta -
 MIRKO *p* *più f* *f* *3*
 Ah! Ah! Yamina!
 8- *3* *più f* *più f* *f* suivez
 ★ Ped ★ Ped ★

V. Mirko ouvre les bras, comme fasciné. *rall.* *Allo agitato*
 - pis - de fleurs!
 Yamina se laisse
p *pp* *pp* *rall.* *f* *cre*
 Ped ★ *ff* *Allo agitato*
 tomber dans les bras de Mirko, qui l'étreint passionnément. Ped ★

- sen - do *ff* *p*
 Chance lants, toujours enlacés, ils vont vers le fond.
 Con passione
cre *sen* *do* *più f* *cresc.*
 ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

cre *sen* *do* *più f* *cresc.*
 v v

Tout à coup, Mirko repousse
violemment Yamina.

Moderato (♩. ♩.)

molto *ff* *fff*

MIRKO *ff*

Non! non! non! C'est le par-jure — et l'exa-se fu-nes —

ff *f* *dim.*

Ped.

YAMINA

And^{te} con moto

O mon beau maî-tre,

— té!

M.

And^{te} con moto

p *pp*

V.

res-te, — Et re-gar-de-moi; Vois mes yeux d'où la flam-me

Ped.

Y. cou - le, En - tends ma voix qui

p Ped. ★

Y. ra - le et qui rou - cou - le,

p Ped. ★

Y. *mf* Sens palpi - ter mon cœur qui ne bat que pour toi! *rall.* - a tempo ★

MIRKO (à part) *p* O mes purs ser -

a tempo *p* *rall.* *pp*

Y. Tu n'as donc pas com -

M. - ments! O ma foi!

cresc. *più f* Ped. ★

Y. *- pris? Tu ne m'as donc pas*

Ped.

Y. *vu - e Te suivre et te cher -*

pp 6 cre

Y. *Agitato cre - cher et pa - lir é - per -*

Agitato cre

Y. *- due A ta voix, Et m'en -*

do f

Y. *f* (sous ralentir) 3

fuir ——— comme fuit la ga — zel — le bles — se — e

f *p*

Y. *p* Dans les bois ? ——— (souriant)

p *pp* 3 3 3

Y. *p rall.* Par la neige des monts — ton âme est donc gla — cé

p rall. *pp* 8

Ped. ★

a tempo Agitato

Y. e ?
MIRKO (à part) *più f* *più f*

Ah ! — l'emporter, — l'é — treindre, la sai — sir !

8- Agitato *p cre* *più f scen*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *f* *ff* *a tempo, And^{no} appassionato*

O — tor — tu — re! O dé — a tempo, And^{no} appassionato

piùf *cresc.* *ff* *mf*

Ped. ★

mf

Ne — sens-tu pas l'ar — deur — du souf — fle qui te

Ped. ★ Ped. ★

Y. frô — le ?.. N'as-tu donc pas

p *p*

Ped. ★ Ped. ★

Y. vu mon é — pau — le Blan — che sous mes fau — ves che —

p *poco rall.* *p* *poco rall.*

Ped. ★

a tempo *p*

V. - veux, Et mon re - gard tout plein d'a -

a tempo

p *mp*

Ped. ★ Ped.

V. - veux, Et ma tail - le souple et si frê - le Que ta

cre *scen* *do*

Ped. ★

V. for - ce pourrait bri - ser, Et ma lè - vre

mf *cresc.* *ed.* *accel.*

V. où rou - git l'espoir de ton - dai -

f *f molto rall.*

f *cresc.* *allarg. molto*

Ped. ★

Elle lui met les bras autour du cou, lentement.

V. *ff* ser!

8

ff

Ped.

p

* Ped.

V. *a tempo p* O Mir - ko! *pp* Ne suis-je point bel -

a tempo

pp

pp rall.

Ped. una corda *

V. *a tempo* le?

MIRKO, la saisissant.

Oni! Je t'ai - me!

a tempo

p

più f cre

Ped.

* Ped.

V. *And^{te} appassionato* (dans les bras de Mirko) Je t'appartiens!

più f allarg. *ff*

M. t'ai - me! Je t'ai - me! Je

And^{te} appassionato

-scen allarg. *ff*

Ped.

* Ped.

Y. *f* Je t'appartiens! *cresc.*

M. t'ai - me! O fem - me, ta beau -

f *ff* *p* *cresc.*

Ped. ★ Ped. ★

M. *sans presser* *allarg.* - - - *a tempo*
 - té - - - Brûle mon sang et ma pen - sé - - e!
f *allarg.* - - - *p* *a tempo*
 3 3

M. *p* *f*
 O joie ar den te! O vo lup
cre *seen* *do*
 Ped ★

M. *mf* ³ *3* *3*
- té - De te te - nir en - fin dans mes bras en - la -
pp ³ ³ ³

YAMINA

(presque parlé) *p*

M. *Mir_ko!*

p

- cé - e! Que de nuits, que de

pp

pp

M. jours, J'ai sup - por - té l'i - nef - fa - ble mar -

f

mf

M. - ty - re! Tes che - veux

p (il lui caresse les cheveux)

pp

Ped. ★

M. blonds et lourds Et ton rou -

più f

più f

Ped. ★

M. *più f* *cresc ed accel.*
 - ge sou-ri - re, O bel - le!

M. *cre* *scen*
 et ton sein qui m'at - ti - re,

M. *mf* *più f*
 Les dé-si-rer en - cor, les dé-si-rer tou -

f *do* *più f cre*

Ped. ★ Ped. ★

M. *più f*
 - jours, Sans pou - voir te le

più f scen *do - f*

Ped. ★

ff *allarg.*

di - - - re! Je

piu f *ff* *allarg.*

And^{te} appassionato a tempo

YAMINA O - joie ar - den - te! O vo - lup -

ff *f*

M t'ai - - me! Je t'ai - -

And^{te} appassionato

f *ff* *f*

Ped. ★ Ped. ★

ff

Y - té De me sentir en fin dans tes bras en la

ff

M - me! O fem - me, ta beau - té Brûle mon sang et ma pen -

p cre *scen*

Ped. ★ Ped.

rall. - a tempo *ils se tiennent embrassés.*

Y. *- cé - e!*

M. *se - e!*

rall. - a tempo

- do

ff

★ Ped.

a tempo

Y. *Je t'ai - me!*

a tempo

ff *cresc ed allarg.*

p

Y. *Je t'ai -*

MIRKO mf

Je t'ai - me! Je t'ai -

più f

cresc

scen

8

Ped. ★ Ped. ★

Y. *f* *All^o moderato* *mf*
 - me! - Fuy - ons! (tressaillant) Dans mon pa-
 M. *p*
 - me! - Fuir? où?
 8-
ff *ff*

Y. *mf*
 - ys! L'heure est pro - pi - ce! A tes cô-
p *pp* *cre*

Y. *mf*
 - tes, sans peur, ô bra - ve, Je sui - vrai les chemins par les
scen *do* *f* *p*

Y. *mf*
 tiens en - va his! -
 MIRKO
 Pourquoi
p *p*

YAMINA (avec amertume) *f* allarg. - - - - - a tempo *p* (très caressante)

I - ci, - je suis ton es - cla - ve, Et je veux t'aimer,

M. fuir?

allarg. - - - - - a tempo

(tout près de ses lèvres) *p* allarg. - - - - -

li - bre! O mon maî - tre, o - bé -

p allarg. - - - - -

a tempo

Y. - is! -

MIRKO (avec terreur, à part) *f*

Non! non!

a tempo

pp cre - scen - do *f*

M. As - lar! -

p *f* *p*

M. *mf* *accel.*
 A_bandonner mon frè - re! Hé_lé -

pp *pp*

M. *più f* *a tempo* *f*
 - na! mon pa - ys! ma mè - re! O

accel. *a tempo*

sf *più f* *p* *f*

M. *mf* *p*
 Dieu! — pour l'étran - gè - re Tous mes espoirs bri -

Andante

YAMINA

(l'observant) *p*

M. *f* *rall.* *a tempo*
 - sés, — tous mes serments tra - his! — Quel re -

Andante *a tempo*

pp *pp*

suivez

Y. *mf*
 - gret sur - git en ton â - me?
cre - scen - do
mf *più stretto* *f*

Y. *f* (méchamment) *All^o* *più f* (avec colère) *più f*
 Ah! tu songes à ta mai - son, à tes a - mis, à celle
8- *All^o* *8-*
ff *mf* *cre - scen - do*

Y. *ff* *Même mouv^t (♩ = ♩)*
 fem - me!
8-
ff

Y. (avec rage) *f*
 Eh!
8- *fff*
 Ped. ★

And.^{te} furioso

V. *bien, si, grâce à toi, dans cette àpre prison De rochers, je su-*

And.^{te} furioso

p

Ped. ★

V. *più f*

- bis encor la chaîne in-fâ-me, Ja mais, entends-tu bien, ja-

f p

più f

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

V. *f*

- mais, - Par Allah, je le ju - re! - Tu n'au-

f p

cresc.

scen

ff

V. *3*

- ras de ma lè-vre, a-mè-re dé-sor-mais, - Que le

f p

cresc.

Y. *f* *tr*
ri - - re ou la froide in - ju - - re,
f *p*

(avec des pleurs de rage)

[illegible]

Y. *più f* *più f* *rall.* *ff*

- tris, — Que des re- gards — chargés de haine —

- do *f* suivez *ff*

(elle se détourne furieusement)
moto

(Mirko tombe à genoux, et saisit sa robe dans un geste suppliant.)

Y. *rall.* *Andte con moto* *furiusement)* (Mirko tombe à genoux, et saisit sa robe dans un geste suppliant.)

et de mé - pris!

f suivez *ff* *mf* *rall.*

Ped. Ped. ★ ★

MIRKO *più lento* *mf* *più f* (presque pleurant) *poco rall.* - - *a tempo*

Ya - mi - na! Ya - mi - na! pardon - ne - moi! Sois

pp *una corda* *Ped.* *mf* *Ped.* *poco rall.* *Ped.*

M. *a tempo* *mf* *f*

bou - ne! Ah! je ne puis vi - vre sans

a tempo *p* *mf* *più f*

Ped. *★* *Ped.* *★* *Ped.* *★*

YAMINA (souriant) *p*

Eh! bien, par - tons! — (il lui prend les mains, enivré)

M. *p*

toi! Pardon - ne! —

pp *una corda* *Ped.* *★* *pp* *Ped.* *★* *Ped.* *★*

MIRKO (d'une voix entrecoupée.)

p
Oui, viens, fuy- ons, où tu voudras! —

pp
una corda
Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

più f *rall.* *a tempo* (toujours à ses pieds il la
Dis seu- le - ment — que tu m'appartien- dras! *a tempo*

p *mf* *rall.* *p*
Ped. ★

regarde passionnément.

YAMINA

mf
Je t'ai —

pp *rall.*
Ped. ★

(d'une voix ardente et basse, penchée vers lui)

p *All^{to} appassionato*
— me! je t'ai — me!
MIRKO (se levant et la saisissant dans un mouvement de départ)

Ah! viens! viens! l'Euler

All^{to} appassionato

f

più f. *ff* *allarg.*

M. *mê - me Ne pourra plus l'arra - cher de mes*

f *ff* *allarg.*

All^o appassionato

Mirko et Yamina se dirigent rapidement vers les

M. *bras! —*

All^o appassionato

f *cre -* *scen -* *do* *ff*

8

rochers, à gauche.

ff

3 3 3 3

Scène VII. — LES PRÉCÉDENTS, HÉLÉNA.

HÉLÉNA entre par la droite, au fond, et les voit. Elle pousse un cri terrible.

ff *ff*

Ah! —

8

Elle se précipite vers eux et cherche à graver le sentier. Mirko entraîne Yamina; ils sortent par les

8 - 1

mf cre - scen - do - *ff*

rochers à gauche, en haut.

Più All.^o

HELENA, avec un effort pour suivre les fugitifs.

f

Più All.^o

mf cre.

In -

H. In - fa - mes!

scen - do *più f*

Hélène monte péniblement en se cramponnant aux pierres.

H. *più f*

In - fa - mes!

cre scen

Elle se tord les bras avec désespoir.

II. *ff* *ff*

Ar - rê - tez! — Au se -

- do

II. *ff* (elle redescend les rochers)

- cours! au se - cours! —

en tournoyant, comme prise de vertige. (avec un cri)

II. *f*

Ah!

presque parlé *p* (elle tombe dans une partie obscure de la scène, à gauche)

II. Je meurs!

p

Scène VIII — HÉLÈNE ÉVAHOUË, LES HOMMES, LES FEMMES.

Allegro

(Cor au loin) *pp* *(plus rapproché)* *p*

VOIX D'HOMMES au loin (Ténors) *pp*
Yo - ho! _____

più f *pp*
Ped

più f
Yo - ho! _____

mf *p* *p*
Ped. ★

mf
Yo - ho! _____

p *fp*
Ped.

(Les fenêtres du village s'éclairent. Les habitants sortent de leurs demeures)

pp *cre*

★

scen - do f cre -

Tén.

UN GROUPE D'HOMMES, en scène.

Basses

f 3

Hommes et fem - mes, Accon - rez

Hommes et fem - mes, Accon - rez

scen -

cresc - *piu f*

tous! — Enten - dez vous Le cri de guer -

cresc - *piu f*

tous! — Enten - dez vous, — Le cri de guer -

do - f

Ped ★ Ped ★

re? *f* *cresc* *UN AUTRE GROUPE* Hommes et fem - mes, Accou - rez

re? *f* *cresc* Hommes et fem - mes, Accou - rez

f *p* *cresc*

tous! *ff* Enten - dez-vous Le cri de guer -

tous! *ff* Enten - dez-vous Le cri de guer -

scen *do ff*

(Plusieurs hommes montent sur les rochers et crient, les mains à la bouche)

re? *f* Yo - ho! —

(Voix au dehors.) *mf* Yo - ho! —

re? *f* *p* *Ped.* ★

(en scène) *f*
Yo - ho! ____
(au dehors) *mf*
Yo - ho! ____

Sopr. (Les femmes entrent tumultueusement, portant des torches enflammées) *f*
Contr. 1^{er} GROUPE Mes *f*
Tén. Mes
(en scène) Yo - ho! ____
Basses *f*
Yo - ho! ____

sœurs, al - lu - mons La ré - si - ne
sœurs, al - lu - mons La ré - si - ne
p cre - scen - do

ff elai - - - re! *f* Mes
ff elai - - - re! *f* Mes
ff *p* cre - - -

2^d GROUPE

cresc - - - *cresc* - - -
 sœurs, al - lu - mons La ré - si - ne
 sœurs, al - lu - mons La ré - si - ne
 - scen - - - do

ff elai - - - re! *ff* Le cor d'As -
ff elai - - - re! *ff* Le cor d'As -
 LES HOMMES en scène (élevant les torches)
 (criant sur les rochers) Yo_ho!
 Yo_ho!

ff

-lar _____ a son né dans les mnts! _____
 -lar _____ a son né dans les mnts! _____
 Yo-ho! _____ Yo-ho! _____ Le cor d'As -
 (en scène) Yo-ho! _____ Yo-ho! _____ Le cor d'As -
 Yo-ho! _____ Yo-ho! _____ Le cor d'As -

Dynamics: *f*, *ff*
 Performance markings: *ff* with accents

Tén. (assez rapproché) *f*
 HOMMES au dehors Bonnes non -
 Basses
 -lar a son né dans les mnts! _____
 -lar a son né dans les mnts! _____
 Ped.

Dynamics: *f*, *p*
 Performance markings: *p*, Ped.

- vel - les! Bonnes nou - vel - les! As - lar est de re -

Accompanying piano chords for the first system.

- tour - (plus près) *f* Bonnes nou - vel - les! Bonnes nou - vel - les! As - lar est de re -

Accompanying piano chords for the second system, including the marking *più f*.

- tour! _____ (à l'horizon) (tout en haut) *f* A - ler - te, sen - ti -

PLUSIEURS (sur la roche)

f A - ler - te, senti - nel - les!

Accompanying piano chords for the third system, including the marking *f* and a fermata over the final chord.

[illegible]

Scène IX.— LES PRÉCÉDENTS, ASLAR, LES CHEFS, LES GUERRIERS puis DARA.

Aslar paraît, entouré de chefs et de guerriers. La scène est complètement éclairée par les torches, sauf la partie obscure où se trouve Hélène.

sauf la partie obscure où se trouve Helena.

ff

jour! _____

jour! _____

jour! _____

jour! _____

ff

Bonnes nou

ff

Bonnes nou

Les Chefs avec les Ténors

ff

Bonnes nou

Les Chefs avec les Basses

ff

Bonnes nou

f

cre - - - - -

scru - - - - -

do - - - - -

ff

ff

-vel - les! Bonnes nouvel - les! As - lar est de re -

ff

-vel - les! Bonnes nouvel - les! As - lar est de re -

ff

-vel - les! Bonnes nouvel - les! As - lar est de re -

ff

-vel - les! Bonnes nouvel - les! As - lar est de re -

ASLAR

ff

- tour! Sa - lut à toi! —

ff

- tour! Sa - lut à toi! —

ff

- tour! Sa - lut à toi! —

ff

- tour! Sa - lut à toi! —

f

Pour

Maestoso

A. *Maestoso*

le combat ceux de la plai - ne Sont ar - més com - me

f *mf*

Ped. ★

A. *f*

nous — No - tre montagne est plei - ne De dé - fen -

f

8^{va} bassa

A. *più f*

-seurs au lourd fu - sil, au pied lé - ger; — C'est

mf *p*

A. *ff*

l'heu - re du tri - om - phe et l'heure du dan -

f *ff* *f*

Allegro

A. *- ger!*

LES HOMMES

f Nous som_mes prêts! — *più f* nous som_mes

f Nous som_mes prêts! — *più f* nous som_mes

Allegro

f *p* cre — *scen* —

All.^o risoluto (un peu plus lent)

A. ASLAR (d'une voix forte et joyeuse) *f*

Fau — cons — des monta — gnes, a — ler — te!

prêts! —

prêts! —

Al.^o risoluto (un peu plus lent)

f *ff*

do

très rythme

A. *f* L'heure a son — né! — *mf* Pre — nez le yatagan or — né

mf *m.g.* *f* *m.d.* croisez les mains

marcato

A. *più f* *ff*

Et le fu-sil da-mas-qui-né, Car l'appel de guerre— a ton—

A. *f* *più f* *ff*

— né Dans la forêt ver — te!

LES HOMMES (tirant leurs épées) Aux ar — mes! aux ar — mes! Aux

Aux ar — mes! aux ar — mes! Aux

ff

ar — mes! au combat! Mar — chons! —

ar — nes! au combat! Mar — chons! —

ff

ar — mes! au combat! Mar — chons! —

ar — nes! au combat! Mar — chons! —

ASLAR *f*

Enten - dez-vous Crier les ai - gles du ri - va - ge?

ff *p* *cre* *scen*

più f

A. Enten - dez-vous ce hur - le - ment sau - va -

- do *ff* *Ped*

A. - ge? C'est la dan - se des loups! — Ils des -

mf *sf* *p*

A. - cen - dent, Ils des - cen - dent, Ils des - cen -

sf *p* *mf* *cre*

Ped. *Ped.*

ff
 A. *Ω*
 - dent - com-me l'o - ra - ge! Avec
 - seen - 3 - 3 do *ff* cre 3 3 3 seen

A. *ff*
 quoi les nourrirons- nous?
 (avec fureur) *ff*
 LES HOMMES A-vec la
 (avec fureur) *ff*
 A-vec la
 - do - *ff*

ff
 pour - pre du car - na - ge! Du
ff
 pour - pre du car - na - ge! Du
ff

A.

ff

De

sang! — du sang! — du sang! —

sang! — du sang! — du sang! —

A.

f

3

3

f

-bont, fils de l'Herzé-go-vi-ne! Des

A.

3

3

mf

rocs à la ra-vi-ne Chas-sez l'impur Croissant! De

A. *più f*

bout! de-bout! la Pa-tri-e est en ar-mes! De-

f *cre - f* *f* *scen* *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

A. *ff* *allarg*

bout, hé-ros! Assez de lar-mes! Il faut du

f *f do* *ff allarg*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

a tempo

A. *ff*

sang! De-bout! De-bout! la Pa-

Sopranos et Contraltos *ff*

Ténors *ff*

Basses *ff*

a tempo De-bout! De-bout! la Pa-

ff *f cre*

Ped. ★ Ped. ★

più f

- trie — est en ar mes! De_ bout, hé_ ros, assez de

più f

- trie — est en ar mes! De_ bout, hé_ ros, assez de

ASLAR avec les Basses *più f*

- trie — est en ar mes! De_ bout, hé_ ros, assez de

- seu do

HÉLÉNA (dans l'ombre, cherchant à se relever)

mf

A

ff lar mes! Il faut — du sang! —

ff lar mes! Il faut — du sang! —

ff lar mes! Il faut — du sang! —

ff

più f *più f*

II. l'ai — de! A l'ai — de! Oh! —

mf *più f* *più f*

All^{to} agitato

(Tous cherchent d'où vient la voix)

ff trahi son!

ff *p*

Ped. ★

più f

cre *scen*

Ped.

do *f* *più f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

(Aux lueurs des torches, Hélène apparaît, toute blanche)

(Les femmes l'entourent)

Sopranos *f* *p*

Contraltos *f* *p*

Voyez! *f* *p*

Voyez! *f* *p*

f *f* *dim.* *p* *p*

Ped. ★

et gla - cé - e, C'est Hé - lé - na,

et gla - cé - e, C'est Hé - lé - na,

p

(Astar est resté à droite avec les chefs)

più f C'est Hé - lé - na, *p* la fi - an - cé -

più f C'est Hé - lé - na, *p* la fi - an - cé -

più f *p*

p - e! Par - le! Qu'as - tu?

p - e! Par - le! Qu'as - tu?

Ténors *p* Par - le! Qu'as - tu?

Basses *p* Par - le! Qu'as - tu?

pp *pp*

And.^{ro} con moto
HÉLÈNE (soutenue par les femmes)

pia f

Mon a - mour... mon bonheur... ma foi,

And.^{ro} con moto

sf *sf* *pia f*

pia f (avec désespoir) *f*

j'ai tout per - du! Pour l'es - clave in - fi -

Sopr. et Contr. *f*

Tén. *f*

Basses *f*

Par - le! Par - le! Par - le!

mf cresc *f* *f*

Ped. ★

de - le, Pour Yami - na, —

f *p*

Ped. ★ Ped. ★

mf *p*

H. Mirko m'a ban - don - na! —

Tén.

Basses

(à voix basse, entre eux) *pp* *p* Que dit - el - le? Que dit -

pp *p* Que dit - el - le? Que dit -

Sopr. *mf* *f*

Contr. *mf* *f*

Que dit - el - le?

Que dit - el - le?

el - le? Que dit - el - le?

el - le? Que dit - el - le?

HELENA (se levant péniblement, appuyée sur les femmes)

(Dara est sortie de la chaumière. Aslar écoute.)

ff

Hou - mes de mon pa - ys,

ff *f*

(Dara rentre précipitamment

H. *ff* *rall.* - - - - - *Allegro*
 Mir - ko vous a tra - his! -
 ASLAR (furieux) *ff*
 Tu
f *rall.* - - - - - *p* - - - - - *f*
Allegro

dans la chaumière avec un geste d'horreur)

II. *mf*
 Je les ai vus! -
 A. *ff*
 mens! Tu mens! Tu
ff *f* *crise* - - - - - *f*
 mens, fille in - sen - sé - e!
ff *f* *dim.*
 Ped. ★

(il va heurter violemment à la porte de la chaudière de Mirko)

A. mens!

ff *f* *ff*

Ped. ★

(Dara ressort de la chaudière, pâle et le front baissé. Aslar

A. Dara! Da-ra! Viens, viens, toi, sa mè -

ff

se jette sur elle, et l'entraîne de tant, le cœur)

A. - re! Par - le! je te croi - rai. Ton

f *mf* *p*

DARA (se cachant le visage)

p Hé - las!

(reculant épouvanté, à part) (Il tombe, accablé, sur le banc de pierre, à droite, devant la chaudière de Mirko)

A. fils?... Ah! c'est donc vrai!

f *p* *pp*

Andante

p

A. *Andante* *pp* *una corda* *pp* *8^{va} bassa* *8^{va} bassa*

Il a commis ce

A. *p* *mf* *più f* *p* *mf* *8^{va} bassa* *8^{va} bassa*

cri - me! Il tra - hit, il fuit lâ - che -

A. *f* *mf* *p* *8^{va} bassa*

- ment! O châ - ti - ment, O châ - ti -

A. *p* *pp* *8^{va} bassa*

- ment De mon or - gueil pur et su -

A. *p* *più stretto* *più f*
 - bli - me! Mon frère est vil! Mon
p *più stretto*
pp

A. *p* *mf* *f* *a tempo and^{te}*
 frère a fui! Mon frè - re ment! *a tempo and^{te}*
più f *rall.*

A. *f* *allarg.* *a tempo même mouv^{te}*
 Mon frère ab - ju - re son ser - ment!
p *allarg.* *ppp* *a tempo même mouv^{te}*

pp *pp* *pp* *Ped.* ★

ASLAR (d'une voix étouffée, pleine de larmes) *p*
 Adieu, jeu - nes - se!
pp *pp* *Ped.* ★ *Ped.* ★

A. *pp* *Ped* *mf* *pp*

A - dien, - fraternel - le teu -

A. *p cresc* *mf* *p* *Ped* *★*

- dres - se, For - ce de mon cœur tri - om - phant!

(avec désespoir) *mf* *mf cresc* *f*

J'ai per - du pour jamais la moi - tié de mon â - me!

A. *f* *p*

Ah! je pleu - re comme une fem - me A qui l'on a pris son en -

And.^{te} même mouv^t

(Il pleure, le front dans les mains, secoue par de profonds sanglots)

A

faut! —

Sopranos *p* (Le chœur l'entoure, avec pitié)

Oh! voyez le héros! — II

Contraltos *p*

Oh! voyez le héros! — II

Ténors *p*

Oh! voyez le héros! — II

Basses *p*

Oh! voyez le héros! —

And.^{te} même mouv^t *mf*.

p bien chanté

mf croisez

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

mf

pleu - re! II pleure!

mf

plen - re! II plentre!

pp

plen - re! Pour la première

pp

II plen - re! Pour la première

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

p
Com - me l'aigle frappé dans son vol

p
Pour la pre-mière fois! Com - me l'aigle frappé dans son vol

p
fois! pour la première fois! Com me l'aigle frappé dans son vol

p
fois! Com - me l'aigle frappé dans son vol

p
Com - me l'aigle frappé dans son vol

p
più f

f
il de - meure Sans cou -

f
il de - meure Sans cou -

f
il de - meure Sans cou -

f
il de - meure Sans cou -

f
il de - meure Sans cou -

cresc. *mf* *dim.* *p*

DARA (qui est restée dans une farouche méditation) *più stretto*

p *cre*

S'il tra- hit son pa- ys pour la

- rage et sans voix! —

- rage et sans voix! —

- rage et sans voix! —

- rage et sans voix! —

più stretto

p *cre*

- scen do *più f* *cresc.*

vile étran- gè - re, S'il suit les noirs chemins aux chrétiens inter-

- scen - do

f *ff*

- dits, — Moi, Da - ra, moi, sa

(avec une fureur croissante.)

Allarg.

plus vite

D. *à volonté* *più f* *più f* *plus vite*

mè - re, Je le mau-dis! Je le mau-dis! je le mau-dis! —

f *mf cresc.*

Allegro

ASLAR, se levant furieusement et saisissant le bras de Dara.

As - sez! — par le ciel qui m'éclai - re! Vous men -

Allegro

ff p *Ped.*

A. *ff* *mf* *f*

-tez! — Vous mentez tous! Ah! de la gloi - re de mon frè -

★

A. *più f*

- re, Vous, ses sol - dats, — ses compagnons de guer - re, Cours in -

Andante (le double plus lent)

A. -grats — Vous souve- nez - vous?... Non, non! pour l'amour d'une

Andante (le double plus lent)

f *mf*

Ped. ★ Ped. ★

8^a bassa.

più f *più f*

A. fem - me, Un hé-ros ne vend point son â - me Que

f *f* *p*

8^a bassa. 8^a bassa.

A. rien, hormis l'honneur, ne tou- che qu'à demi!

mf *f*

6 6

Più Allegro

A. Non! Mirko n'est pas un infâ - me, puisqu'il est mon a -

Più Allegro poco rall.

f *ff*

Più allegro (le double plus vite)

Stretto

247

A. *(vivement)* *f*

_mi! Pour ser - vir la pa -

Sopr. *mf* Il est parti, pour tant! Il est parti, pour tant!

Contr. *mf* Il est parti, pour tant! Il est parti, pour tant!

Tén. *mf* Il est parti, pour tant! Il est parti, pour tant!

Basses *mf* Il est parti, pour tant! Il est parti, pour tant!

Più allegro (le double plus vite)

ff p *cre* - - - *mf* *scen* - - - *do*

Ped.

A. *f*

_tri - e! Pour ex-po-ser sa vi - e Aux hasards des com -

A. *cre* *accél.* *scen* - - - *do*

6 *8*

(Tendant les bras à la foule, désespérément)

A. *ff* *mf* *più f*

Lui qu'on ac - cu - se, il souf - fre et

ff *f* *mf* *più f*

Ped.

A. *più f*

meurt là-bas, Peut - ê - tre, dans la sainte

più f *più f* *più f*

Ped. ★ *Ped.* ★

A. *ff* *f* *Animez*

guer - re! — Hom - mes, a -

f *Animez*

ff *f*

Ped. ★ *Ped.* ★

A. *più f*

- dieu! — Hom - mes, a - dieu! —

f

più f *ff* *ff*

A. Je vais cher_cher — mon frè — — —

f

All^o vivace
(Il s'élance sur les rochers à gauche; tous tendent les bras vers lui.)

A. —re!
All^o vivace

ff *ff*

Ped. ★

Ped. ★

RIDEAU

ff *ff*

ff *ff* *ff* *ff*

Ped.

Fin du 2^e Acte.

ACTE III

PRÉLUDE

Allegro

PIANO

f *cre* - - - *scen* - - - *do* - - -

ff

p *sf* *cre* *sf* *scen* *sf*

do *piu f* *sf* *cre* *sf*

scen *sf* *do* *piu f* *sf*

Ped. 8^a bassa ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. 8^a bassa ★ Ped. ★ Ped. ★

First system of musical notation, piano part. The system consists of two staves. The upper staff is in bass clef with a key signature of two sharps (F# and C#). It contains a melodic line with eighth and sixteenth notes, including triplets and a *sf* (sforzando) marking. The lower staff is in bass clef and contains a bass line with eighth notes. Pedal markings "Ped." and "8^a bassa" are present below the lower staff, along with star symbols.

Second system of musical notation, piano part. The system consists of two staves. The upper staff is in treble clef with a key signature of two sharps. It features a melodic line with triplets and a *ff* (fortissimo) marking. The lower staff is in bass clef with a bass line. Pedal markings "Ped." and star symbols are present below the lower staff.

Third system of musical notation, piano part. The system consists of two staves. The upper staff is in treble clef with a key signature of two sharps, containing a melodic line with a *p* (piano) marking and the word "cre" (crescendo). The lower staff is in bass clef with a bass line. Pedal markings "Ped." and star symbols are present below the lower staff.

Fourth system of musical notation, piano part. The system consists of two staves. The upper staff is in treble clef with a key signature of two sharps, containing a melodic line with triplets and the word "scen" (scenari). The lower staff is in bass clef with a bass line. Pedal markings "Ped." and star symbols are present below the lower staff.

Fifth system of musical notation, piano part. The system consists of two staves. The upper staff is in treble clef with a key signature of two sharps, containing a melodic line with triplets and the word "do". The lower staff is in bass clef with a bass line. Pedal markings "Ped." and star symbols are present below the lower staff.

Sixth system of musical notation, piano part. The system consists of two staves. The upper staff is in treble clef with a key signature of two flats (Bb and Eb), containing a melodic line with triplets and the word "scen". The lower staff is in bass clef with a bass line. Pedal markings "Ped." and star symbols are present below the lower staff.

First system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff begins with a *ff* dynamic and a triplet of eighth notes. Bass staff begins with a *Ped.* marking and a triplet of eighth notes. The system concludes with a double bar line.

Appassionato

Second system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff begins with a *p* dynamic. Bass staff begins with a *Ped.* marking. The system concludes with a double bar line.

Third system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff begins with a *p* dynamic. Bass staff begins with a *Ped.* marking. The system concludes with a double bar line.

Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff begins with a *mf* dynamic. Bass staff begins with a *Ped.* marking. The system concludes with a double bar line.

Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff begins with a *f* dynamic. Bass staff begins with a *Ped.* marking. The system concludes with a double bar line.

First system of musical notation. Treble and bass staves. Dynamics: *f* (first measure), *ff* (third measure). Pedal markings: "Ped." under the first measure, "★ Ped" under the third measure. A star symbol is at the end of the system.

Second system of musical notation. Treble and bass staves. Dynamics: *p* (first measure), *cre* (third measure). Pedal markings: "Ped." under the first measure, "★ Ped." under the second, "★ Ped." under the third, "★ Ped." under the fourth, and "★" under the fifth.

Third system of musical notation. Treble and bass staves. Lyrics: "- scen" (first measure), "do" (third measure). Pedal markings: "Ped." under the first measure, "★" under the second, "Ped." under the third, "★" under the fourth, "Ped." under the fifth, and "★" under the sixth.

Scène I. — MIRKO, YAMINA.

La nuit. Une halte dans la montagne. Site abrupt et sauvage. A gauche, au second plan, une grande croix sur un monticule de mousse. Sapins, bouleaux. La lune brille. Mirko et Yamina apparaissent, enlacés. Yamina, exténuée, marche avec effort.

Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Dynamics: *p* (first measure), *mf* (third measure). Pedal markings: "Ped." under the first measure, "★" under the second, "Ped." under the third, "★" under the fourth, and "Ped." under the fifth. A star symbol is at the end of the system.

Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Dynamics: *p* (second measure). Pedal markings: "★ Ped." under the first measure, "★" under the second, "Ped." under the third, and "★" under the fourth.

First system of piano accompaniment. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with a *dim.* marking and a *p* dynamic. Bass staff has a bass line with a *Ped.* marking. A star is placed below the bass staff.

Second system of piano accompaniment. Treble staff has a melodic line with a *più p* dynamic and a *dim.* marking. Bass staff has a bass line with a *Ped.* marking. A star is placed below the bass staff.

Third system of piano accompaniment. Treble staff has a melodic line with a *dim.* marking. Bass staff has a bass line with a *Ped.* marking. A star is placed below the bass staff.

Fourth system of piano accompaniment. Treble staff has a melodic line with a *p* dynamic and a *poco rall. dim.* marking. Bass staff has a bass line with a *Ped.* marking. A star is placed below the bass staff.

YAMINA

(d'une voix faible)

p

Arrêtons -

Fifth system of piano accompaniment. Treble staff has a melodic line with a *pp* dynamic. Bass staff has a bass line with a *Ped.* marking. A star is placed below the bass staff.

V. nous, _____ de grâ - ce!

a tempo

8- ★ Ped. 8- ★ Ped. 8- ★

(Ils font quelques pas vers le banc de mousse.)

Même mouvt (♩ = ♩.)
Mod^{to} *p*

più f *più f* *f* (Un rayon de lune frappe la croix.)

8- ★ Ped. ★ Ped. ★

MIRKO (reculant)

Non! — pas là! — Cette croix!...

più f *ff* *mf*

Ped. *f* ★ *f* Ped. ★ Ped. *mf* *p* ★

YAMINA

(Elle se laisse tomber sur la mousse)
poco rall. —

p *poco rall. —* *p*

Qu'impor - te?.. Je suis las - se!

n *p*

(tendant les bras à Mirko.)

Même mouvt (♩=♩)

Y. *p a tempo*
Viens! _____

MIRKO *p*
(Venant s'agenouiller près d'elle, et la prenant dans ses bras)

a tempo
Oui, _____ re-po-se - toi _____ sur mon

Même mouvt

pp

Ped. ★ Ped. ★

Y. (la tête sur l'épaule de Mirko.) *p*
Je

M. bras _____ qui t'en - la - ce, Mon cher a - mour! _____

p

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. t'ai - me! (la regardant, extasié.)

M. *p rall.*
O tendre voix! _____

pp *rall.* *pp*

Ped. Ped.

(ardemment.)

MIRKO a tempo

MIRKO *a tempo*
p
 Tu m'appartiens; je suis ta proie, O ma beauté! J'ai su -

a tempo
pp
p
 Ped. ★

M. *cresc.*
_bi ri_nef_fa_ble joi_e Et la mor - tel - le vo - lup -
f cresc.
Ped. ★ Ped. ★

M. *f* *rall. e dim.* - - - - - *a tempo* *p*

- té Où le cœur ploie! Par-mi l'ex-tase où mon âme est ra-

rall. e dim. - *mf* *a tempo* *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *f* *ff*
vi e, Tout_ s'oublie, Tout est vain! Oui, j'ai don-né ma
f molto rall.
Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

YAMINA (penchée vers lui; il la regarde, enivré.)

a tempo

p Tes bras sont

M. *a tempo* vi - e Pour cet en - fer di - vin! *p poco rall.* *a tempo*

a tempo *p* *pp poco rall.* *a tempo* *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. forts, ta lèvre est

pp *m.d.* *pp* *m.d.* *m.g.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *poco più f* dou - ce, Ton cœur est

pp *poco più f*

Ped. ★ Ped. ★

V.

più f

vrai! ————— Va, ——— si' l'u — ni —

p

Ped. ★ Ped. ★

V.

mf *rall.* *a tempo* *Plus animé*

— vers — te repous — se, Je — te sui — vrai! ———

MIRKO

p

O mon

mf *rall.* *a tempo* *Plus animé*

p

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M.

più f

â — — me! ——— O mon â — — me! ———

p *più f*

Ped. ★ Ped.

f *p* *pp*

f *p* *pp*

O mon seul tré - sor! — O chère fem - - me,

Ped.

1^o tempo

YAMINA, lui mettant la tête sur son épaule.

p *pp*

Les para dis — de ta cro - yan - ce,

Parle en - cor!

1^o tempo

pp *pp*

★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

pp

Dis, valent - ils — La lar - me quiducœur sé-

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

V. *f*
 - lan - ce Au bord des cils, Lors qu'a - près l'é -
 cre - scen do
 Ped. Ped. Ped.

V. *ff*
 - trein - te su - pré - me
mf f dim.
 Ped. Ped. Ped.

V. *p*
 Qui nous u - nit, On s'en - dort dans les
p pp
 Ped. Ped. Ped. Ped.

V. *rall.* *a tempo*
 bras qu'on ai - me, Com - me en un
pp *a tempo*
 Ped. Ped. Ped. Ped.

Y. *nid!*

MIRKO, *Pétrifiant.* *mf* *più f* *f*

Mon ciel, _____ c'est toi! _____ Les di -

Ped. ★ *Ped.* ★ *Ped.* ★

M. *mf*

- vi - - nes é - toi - les Ont moins de clar - tes que tes

f *p*

Ped. ★ *Ped.* ★ *Ped.* ★ *Ped.* ★

M. *p*

yeux! Et _____ le blanc para - dis, _____

pp *pp*

p *p*

Ped. ★ *Ped.* ★ *Ped.* ★

M. *p* sous la brume des voi - les, *mf* Ah! c'est ton

pp *mf*

Ped. ★

M. *rall.* sein dé - li - ci - eux! *a tempo* (Ils tombent
rall. *a tempo*

pp *pp* *p*

Ped. ★ Ped. ★

enlacés sur le banc de mousse.)

pp *pp* *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

YAMINA

Andante non troppo lento

p O sommeil de l'âme enivrée!

Andante

pp *pp*

Ped. *pp* ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

V. *O si - lence! O nuit! Cher ou -*

sempre pp

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

V. *- bli de l'heu - re qui fuit, Des tré -*

più f

poco più f

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

V. *- sors du rê - ve pa - ré - e!*

p

pp

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

MIRKO

O som - meil de l'âme en - i - vré - e!

pp

pp

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

YAMINA

YAMINA

pp *più f*

O si - lence! O nuit!

M. Cher ou -

pp *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

Y. Cher on -

M. _bli de l'heu - re qui fuit!

cre

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

Y. _bli de l'heu - re qui fuit! *poco più f* Cher on -

M. Cher on -

scen

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

Y. *bli* de l'heu - re qui fuit Des tré -

M. *bli* de l'heu - re qui fuit Des tré -

-do -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *mf* sors du rê - ve pa - ré - e! *p*

M. *mf* sors du rê - ve pa - ré - e! *pp* Mon

più f *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *più f* Mon

M. cœur bat tout près de ton cœur! —

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

V. cœur bat tout près de ton cœur; —

M. *p* Mon cœur bat tout près de ton

p *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

V. *p* Fer — me tes beaux yeux, — *p* je t'a —

M. cœur; — *p* Fer — me tes beaux

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

V. — do — re! *p* En

M. yeux, — *pp* je t'a — do — re!

pp

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. son - ge nous allons en - co -

M. *p* En son - ge, En son-ge nous allons en - co - re

p 3

Ped. ★ Ped ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. - re Mou rir, mou rir d'a -

M. *mf* Mou - rir, mou - rir, mou - rir d'amour

più f 3 *p* 3 *più f* 3

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. mour et de lan -

M. *p* et de lan - gueur

pp 3 *pp* 3

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *mf* - gneur... Car nous a - vous con - nu les fiè -

M. Car nous a - vous con - nu les

p *sf* *p*

Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *più f cre* - vres Que rien ne sau - rait a - pai -

M. *più f cre* fiè - vres Que rien ne sau - rait a - pai -

più f cre

Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *scen* *più f* - ser Et j'ai bu le vin du bai - *do*

M. *scen* - ser Et j'ai bu le vin, le vin du bai - *do*

scen *do*

Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *ff* *p* *rall e* *dim.* *p*

- ser — Au ve — lours vi — vant de tes lè — vres!

M. *p* *rall e* *dim.* *p*

- ser — Au ve — lours vi — vant de tes lè — vres!

ff *p* *rall e* *dim.* *pp* *m.g.*

Ped. ★ Ped. ★

Y. *Lento* *pp*

Sur mon sein que la joie op — pres — se, Dor —

M. *pp*

Sur mon sein que la joie op — pres — se, Dor —

Lento *pp*

Ped. 3 ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *pp*

— mez, — ô mes sen — les a — mours ! — À — de —

M. *pp*

— mez, — ô mes sen — les a — mours ! —

pp

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *p* *rall.*
_ main ! A tou - jours ! O mon tré -

M. *p* *piu f* *p*
A demain ! Ma vi - e ! A toujours !

pp *rall.*
Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. _ sor ! -

M. *pp* *rall.* *a tempo* *a tempo*
O ma maî - tres - se !
Leurs voix s'éteignent tout à fait.
Ils demeurent étendus sous la croix.

pp *rall.* *très languissant*
Ped. ★ Ped. ★

poco rall. *a tempo*
Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Ped. ★ Ped. ★

Ped. ★

Aslar apparaît à droite, sur les rochers. Il aperçoit les amants, et s'arrête avec un geste d'épouvante.

pp rall. m.g. m.g. a tempo pp p cresc. f

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Scène II. MIRKO, YAMINA endormie, ASLAR.

Moderato

ASLAR

Ab! L'on avait dit vrai! Tout est fi -

Moderato

ff p

(il descend)

ni! Il, tra - hit! Il se désho -

p più f

A. *più f* *più f*

_ no - re! Plus d'es - poir! — plus d'au -

più f *più f*

A. *f* *stretto*

_ ro - re! L'af - freu - se hon - te me dé -

f *stretto* *cresc.*

A. *f* *a tempo* *allarg.* *ff*

_ vo - re! *a tempo* Dieu du ciel! — qu'ai-je

più f *allarg.* *ff*

Ped. ★

A. *mf*

fait — pour être ain - si — pu - ni?

a tempo *p* *p dim*

Mirko lève la tête lentement et regarde Yamina. Dans ce mouvement, il aperçoit Aslar et se lève en sursaut, avec terreur.

MIRKO *f* **Allegro**

Lento, 1^o tempo *pp* *Allegro* *ff* *f*

Ped. una corda *★ Ped. ★*

As - lar!

ASLAR, avec joie. (Il descend)

f *mf* *cre*

Ah! s'il me craint en - co - re, Tout n'est pas per - du !

scen *do* *ff*

MIRKO (reculant, les yeux baissés) *mf*

ASLAR *ff*

Que me veux -

Mir - ko !

f *ff*

Maestoso (le double plus lent)

M. tu ?

A. *p* O hon - te !

p *dim.* *p* *Maestoso*

Ped. 8^a bassa ★ *sf*

A. *più f* O là - che - té ! Fuir a - vec une es -

p *più f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. 8^a bassa *sf* Ped. ★

A. *più f* - cla - ve ! Toi, le fils des li - bres aïeux !

più f *f* *f* *f* *allarg.*

Ped. ★ Ped. ★ *f* *f* *f*

A. *più f* Quoi ! lorsque ton pa - ys res - sus - ci - té se la - ve Dans un sang o - di -

f *p* *cresc.* *f* *allarg.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

a tempo

f (amèrement)

A. *f* *a tempo* *din.*

- eux, Tu ris a_vec u_ne

Ped. ★ Ped. ★

A. *p* *cre*

fil_ le de joi - - e, La ser_ van - te des Turcs! le jon

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

cresc. *f*

A. *scen* *do*

- et et la proi_ e Du plus mé_ pris_ ble d'en_

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

(Mouvement de colère de Mirko)

p accel.

A. *f* *ff* *ff* *p* *accel.*

- treux! Quoi! le blasphè_ me d'un in_

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

più *allarg.*

A

-digne amour, tu l'o - ses, O cœur fai - ble, es - prit vain, Au pied de cet - te

sf p *allarg.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Più lento

A

Croix où fleuri - rent les ro - ses Du

p *più p* *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

(Mirko recule en baissant la tête)

a tempo *f*

A

sang di - vin! Prends gar - de! prends

a tempo *pp* *p* *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

f

A

gar - de! Aux cieux ven - geurs la fou - dre gronde et

f

Ped. ★ Ped. ★

A. *mf*
 ton - ne! Ta mè - re te maudit, ton

p cresc. *mf* *f*

Ped ★ Ped ★ Ped ★

A. *più f* *più f*
 peu - ple t'a abandon - ne, Hé - lé - na menrt - en son prin -

più f *più f*

Ped ★ Ped ★

A. *f* *più f*
 - temps! En - tends ma voix! — En - tends ma voix! En -

mf *f* *sf*

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

A. *allarg.* *ff*
 - tends La voix du Roi Sau - veur — qui châ - ti - e

allarg. *f* *f* *mf*

Ped ★ Ped ★

MIRKO

a tempo (très sombre) *p*

Il n'est

allarg. *mf*

et par - don - ne!

a tempo

allarg. *pp* *p*

Ped. ★ Ped. ★

M.

pas de pardon pour moi.

(S'approchant de Mirko) *più f*

A.

Les pleurs du repen - tir - ra -

p *p*

M.

(les yeux fixes) *p*

Je ne puis pas me re - pen -

A.

- ché - tent l'enfer mê - me!

p

M. *mf*
 et ma fo - li - e! Hé - las j'ai com -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *più f* *ff*
 - pris, j'ai com - pris dans ses bras Com -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M.
 - ment on est cou - pable et pourquoi l'on ou - bli -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *mf*
 - e! As - lar,

mf
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *tu ne sais pas, toi!*

piùf

Ped. *★* Ped. *★*

M. *Tu ne comprends pas!*

p dim.

Ped. *★* Ped. *★* Ped. *★*

M. *Tu n'as jamais connu le désir qui ter-*

pp *cre* *scen*

Ped. *★* Ped. *★* Ped. *★*

M. *- ras se, Le désir, qu'au tombeau doivent pleu-*

piùf *do*

Ped. *★* Ped. *★* Ped. *★*

M. *rer les morts!*

p

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *a tempo*

poco rall. - - - a tempo

p

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *piu f*

- pirs, les vains ef - forts,

sf

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *f*

Pour s'ar_racher du cœur le li - en qui l'en -

piu f

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *f* *cre*
 - la - ce, Et les nuits, —

piu f *cre*
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

M. *scen* *do*
 oh! les nuits où l'on de - man - de

scen *piu* *do*
 Ped. ★ Ped. Ped.

M. *molto rall.* *Plus lent*
 grâ - ce A ses re - mords! —

Plus lent
ff *p*
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *Andante*
 Et la défail -

Andante
pp *rall* *très languissant*
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *lan - te ca - res - se, Et la dé - men - ce inef -*

pp

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

M. *- fable, et l'i - vres - se Où l'on croit*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

M. *f. allarg. - - - - - p - All^o agitato*

naî - tre et mou - rir tour à tour!

p allarg. pp All^o agitato p

Ped. ★ Ped.

M. *Andante allarg. - - - - -*

Ab! - tu ne connais pas l'in - ex - o - rable a -

Andante cresc. ff f allarg.

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

Moderato

M. *—mour! —*

ASLAR *f* *allarg.*

Moderato

f p cresc *f* *allarg.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Non! car jesuis l'honneur ipexo-ra

Allegro (avec défi)

M. *f* *Abandon-ne moi donc!*

A. *f*

ble! Devant

Allegro

f f mf f

Ped. ★ Ped. ★

Andante

A. *Dieu j'ai pré-té Le serment de frater-ni-*

Andante

mf f p pp

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

All^o 4^o tempo

MIRKO

A. *f* *Jesuis coupa - ble! Mon crime t'en dé - lie à ja -*
- té.
 All^o 4^o tempo
f *f* *mf*
 Ped. ★

M. *f* *ASLAR* *rall.* *f*
- mais!
Ah! cru - el! — Pent - il me dé - li - er de l'a - mour fra - ter -
f *p rall.* *mf* *p*
 Ped. ★

A. *Andante* *p* *mf* *piu f* *p*
- nel?... — Par pi - tié, si tu m'aimes, si tu m'aimes, En - tends
Andante *p* *mf* *p*
 Ped. ★

A. *moi! Au nom de no-tre foi, Au nom du Dieu qui pu-nit les blas-*

p *più f*

Ped. ★

A. *-phè - mes, Re - viens à toi! —*

f p p cre

Ped. ★ Ped. Ped. ★

scen do f

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

ASLAR

p p pp

Rappel - le - toi l'heureuse en - fan - ce, Les jeux heu -

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

A. *più f*

- reux, Et ce com_bat, où, pour ta gloire et ma dé_

mf *più f*

★ Ped. ★ Ped. ★

A. *f*

_ fen _ se, Nous fûmes bles_sés tous les deux; _

f *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

A. *p* *più f*

Lessoirs près du foy _ er, et la chas_se guer _

p *più f*

Ped. ★ Ped. ★

A. *3* *3*

_ rière Où nous veillions à deux sur le rocher é_troit;

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

A. *p* *pp*

Le sommeil sous le même toit, Et le vin bu dans le même

A. ver re!

p *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

m.d. cresc. m.g. *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

ASLAR

p *cresc.*

Je se-rai donc seul dé-sormais A pri-

Ped. ★ Ped. ★

A. *er, à combattre, à vi - vre! — Ah! que Dieu me dé -*
scen - do
mf f

A. *rall. p*
li - vre De cet - te vie où tu n'es plus, toi — que j'ai -
p rall. p

Più stretto

MIRKO, très ému, faisant un mouvement vers Aslar.

A. *mf*
As - lar!
(lui saisissant les mains)
mf
— mais! Reviens à toi! —
Più stretto
p cresc
Ped. Ped. ★ Ped. ★

A. *cresc*
Lais - se cet - te fo - li - e! Moi seul, — je t'ai sui -
scen
Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

A. *più f*

-vi; viens, par moi seul ab-sous, — Te mon-trer innocent et

8

do

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

A. *f* *cresc.* *ff*

fier, aux yeux de tous! Et hon-neur com-man-

8

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

Andante

A. *mf* *rall.*

-de, et ton a-mi sup-pli-e! — Vois! — il te sup-

Andante

mf *p* *rall.*

MIRKO *All^o mod^{to}*

(Il va plier le genou devant Mirko) As-lar! toi le hé-

A. *All^o mod^{to}*

-pli-e à ge-noux!

f *cresc.*

Ped. ★

M. *ff* *court silence*

- ros, — à genoux sur la ter - re! Viens dans mes bras! Je te sui -

ff *p* *mf* *più f*

Ped. ★ Ped.

M. *più f* *allarg.* *p* Plus large

- vrai! je te sui - vrai! — Par - don!

ASLAR

ff

Ab! sois loué, Dieu

Plus large

f *suivez* *sf* *ff*

Ped. ★ Ped.

A. *ff* *mod^{to}* *mod^{to}* *mod^{to}*

bon! — Je re-trouve mon frè - - All^o re!

ff *f* *mf*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

più f *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

MIRKO (s'arrêtant) *f*

ASLAR (il entraîne Mirko.) *più f* Un seul instant Ar-

stretto *cre* - - - *scen* *do* *a tempo* *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

più f *p rall.*

M. -rê - te! Ar - rê - te! Prends pi-tié, sois bon! Je souf-fre

più f *ff*

Ped. ★ Ped. ★

And^{no} agitato *p* *più f*

M. tant! Hé - las! ma jeu-ne fui, ma

And^{no} agitato *p* *cre*

allarg e cresc.

M. for - ce, ma ten-dres-se, Mon cœur, je les a-vais don-

scen *do* *f* *allarg.* *f*

M. *f* *allarg.* *p*

- nés à ma maî - tres - se Que je perds pour jamais! —

f *allarg.* *p*

Ped. ★ Ped. ★

M. *a tempo* *p* *p*

Oui, tout ce que j'ai - mais Dort là, sous ces longs voi - les! O ses

a tempo *p* *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *f* *p*

yeux, — mes é - toi - les! O son bai -

f *p*

Ped. Ped. ★ Ped. ★

M. *più. f*

- ser! — J'ai tout per - du! — Tiens, je pleure et je trem - ble... Il me

pp *p* *cre* *scen*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *- sem - ble Que tout mon cœur va se bri - ser!*

- do - - - - -

molto cresc.

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *ff* *O - - - - - mon frè - - - - - re!* *f* *O - - - - - mon*

ff *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *p* *frè - re! Je suis bien malheu - reux, tu le sais, tu le*

p *dim.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *vois! Entends ma pri - è - - - - - re!* *m.g.* *C'est*

p *più f.* *p* *croisez*

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

M. *più f*
 l'heure affreux se des a dieux, l'heure der_nie
m.g.
cr. *m.g.* *m.d. più f* *seu* 3 *do*
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *ff* *allarg.*
 _re! Lais-se moi l'embras-ser u_ne der_
m.g. *allarg.* 3
più f *f* *ff*
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *a tempo* ASLAR, après un silence, se détournant.
 _nie re fois! Hé - las!
a tempo
p *p*
 Ped. ★ Ped. ★ Ped.

A. *mf* (Mirko va vers Yamina endormie)
 va donc!
p *mf* 15 15
 ★

m.d.
dim
pp cantando p
Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

Mirko se penche sur Yamina, et l'embrasse en pleurant.

pp
più f
Ped. ★ Ped. Ped. ★

più f
cre - - - *scen* - - -
Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

(Éveillée à demi,

ff allarg.
ff
Ped. ★ Ped. ★ Ped.
elle lui rend son baiser.)

ASLAR

(Aslar se précipite sur Mirko)

dim.
p molto allarg.
pp
f
Fuy -
★ Ped. ★ Ped. Ped. ★ Ped.

Scène III. YAMINA, MIRKO, ASLAR.

Allegro

YAMINA

(Yamina bondit sur ses pieds-)

f

A.

— nous!

Allegro

f

Ped. ★

Ped. ★

fp

Ped.

Mir — ko! —

Y.

Tu m'a_ban don — nes!

MIRKO

(s'arrêtant)

f

Dieu!

mf

Ne l'é_coute

f

p

Ped. ★

Ped. ★

Ped. ★

YAMINA

(des suivant)

f

A.

pas! Ne la re_garde pas!

più f

f

Ped. ★

Ped. ★

Ped. ★

To

Y. *m'ai - mes! Rien qu'au son de ma voix tu fris sou -*

fp *f*

Ped.

Y. *- nes! J'ai dor-mi dans tes*

ASLAR

Fuy - ons!

f *ff*

★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *bras! (se plaçant devant Mirko)*

A. *Tes cris sont vains, ô fem - me! Le*

p *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *f* De quel droit me l'ar-ra-ches

A. ciel me l'a ren-du!

f *p* *cre*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. tu? Je suis l'a -

A. Je suis l'hon-neur!

f *scen* *do*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Andantino (le double plus lent)

Y. *ff* - mour! Son corps, son â - me, Tout son être m'est

Andantino (le double plus lent)

ff

Ped.

(Elle fait un effort pour s'approcher
de Mirko. Aslar la repousse.)

1^o tempo de double plus vite)

Y. *dû!...*

ASLAR *ff*

1^o tempo (de double plus vite) Ar - riè - re! tenta -

f *ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

(furieuse, à Aslar)

(avec une rage qui étouffe.)

Y. *ff* *mf*

A. *ff* *mf*

Ah! par lesaint Pro -

- tri - ce!

f *ff p*

★ Ped. ★ Ped.

Y. -phè - te! Sois maudit, chré - tien! Chien, et fils de

★ Ped.

allarg. - - - a tempo

Y. chien! Que les foudres d'Al-Jah s'écroulent sur ta tête

crese. allarg. - - - a tempo

ff

Ped.

Y. - te! Que les Djins te sui - vent, vo -

ff *f p*

Ped.

Y. - guant Sur la nue et l'éclair, par les monts et la plai - ne! Que le

cre

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. hlème Azraël t'en-traî - ne! Qu'E_blis et Terna_gant De tous les

scen *do*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *feux de la Gé - hen - ne Con - su - ment ton*

cresc. *ff*

Ped. ★ Ped. ★

Ped. ★ Ped. ★

Y. *cœur ar - ro - gant!*

ff *Moderato (de double plus lent)*

f *Moderato (de double plus lent)*

Ped. ★

ASLAR *ff* (Yamina se détourne en ricanant)

f *f* *sf*

Je te reconnais à ta hai - ne!

Ped. ★

A. *mf* (Aslar paraît grand, comme inspiré)

p

Où, ce sont tes re - gards mau - dits Qui, ja -

Ped. ★ Ped. ★

A. *- dis, du vert Pa - ra - dis — Tron - blé - rent la*

Ped. ★ Ped. ★

A. *sainte in - no - cen - ce! — Comme ja -*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

A. *- dis, Tu montres aux cœurs purs la hon - teu - se sei -*

Ped. ★ Ped. ★

A. *- en - ce; — Comme ja -*

p cre scen do

YAMINA, joignant les mains.

Grâ - - - ce! Si j'ai mau - dit,

p *ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

Y. c'est par - ce que j'a -

★ Ped. ★ Ped.

Y. - do - re! Lais - se - moi lui par -

p *f* *p*

★ Ped. ★ Ped. ★

Y. - ler en - co - - re, A

piu f

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. lui — que j'ai ser — ré dans mes

più f *dim.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

Y. bras é — per — dus! Hé — las! — hé —

f *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. — las! Nos deux cœurs confon — dus, Nos re —

f

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. — gards pleins d'au — ro — re, Nos bai —

più f

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *seers* *eu* *i* *vrés* *de Sen son*

più f

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Moderato (le double plus lent)

Y. *vient* *il* *plus?*

Moderato (le double plus lent)

f *mf* *dim*

Ped. ★ Ped. ★

Y. *p* *Voi* *ei* *la nuit* *pro* *fon*

pp

Ped. ★

Y. *de...* *Ah! sans lui, tou-te seule au mon-de, Où me ca-*

Même mouvt *agitato*

mf *più f* *p* *cre*

cre

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *piu f* 3
 - cher, où fuir, où vivre? On me tue - ra! Et c'est loin de ses

scen *do* *f* *cre*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. $\overline{\circ}$ ★ Ped. ★

Y. *ff* *mf* *poco rall.*
 yeux, et c'est loin de ses yeux que mon sang coule -

scen *do* *ff* *p* *poco rall.*

Ped. ★ Ped. Ped. ★

(Elle tombe à genoux. Mirko est plus près. Elle lui saisit les mains.)

Y. - ra!

accel. *p* *piu f* 3 *piu f* 3 *f* *rall.* 3

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

And^{te} *f* *p*
 Oh! par pi - tié, prends ton é-pé-e, Plonge - la dans mon

And^{te} *p* *p*

Ped. Ped. ★ Ped. ★

p sans presser

V. cœur! O mon a - mour, — mon maî - tre, mon vain-

pp

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

V. - queur, — Lais-se - moi ce dernier bon - heur, — De mou-

p

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

ff allarg. - a tempo

V. - rir — à — tes pieds, et par ta main frap-pé e! (la saisissant violemment et la serrant contre lui.)

MIRKO

Non! tu ne mourras pas! — a tempo

ff allarg. - *mf* - *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

ff allarg. - All^o appassionato

M. Tu ne mour_ras pas! Non! tu ne mourras

All^o appassionato

ff allarg. - *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *cre*
pas, car je t'a - do - - re! Viens sur mon

f

Ped. *v* ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *scen* *do* *f*
cœur! Viens dans mes bras! — tou-jours! — en - co - -

p *cre* *scen* *do* *mf*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *più f*
- re! — Viens! — fuy - ons — vers l'an -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *ff*
- ro - - re! Je suis à toi jus -

ff

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Più presto

YAMINA (à part, avec joie)

M. *f* *>* *>* *>*

Il n'ap - par tient!

- qu'au tré - pas!

ff *p* *Più presto* *f*

Ped. ★

f FASLAR *più f*

Ah! c'est l'é - ga - re - ment su - prê - me! Mir

più f

MIRKO *f*

A. Je l'ai - me!

- ko, reviens à toi!

f *cre* *scen* *do*

A. *f* *più f* *ff*

In - sen - sé! mal - heu - reux! c'est la mort!

più f *cre*

MIRKO *ff*
Je l'ai - cep - - - te!

A. *ff*
on l'ex -

- sen - - do *ff* cre - - -

M. *ff*
Je le veux!

A. *ff*
- il! C'est la

- sen - - - do *sf*

Ped. ★

M. *ff*
Nous y tom_bons tous deux! —

A. *ff*
honte et l'en - fer! —

sf *sf* *sf* *ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *ff*

L'en - fer a - vec l'a - mour

f *ff* *f*

Ped. ★

M. *mf* *3*

est plus doux que les cieux!

allarg. *a tempo*

f *allarg.* *f* *cre*

Ped. ★

(Mirko saisit Yamina par la taille; ils vont rapidement vers le fond.)

accel.

scen

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

(Astar les devance et

a tempo

do *ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

se dresse devant eux, terrible, l'épée nue à la main.)

And^{te} maestoso

ASLAR

ff

J'ai ju - - ré - - de - vant

And^{te} maestoso

ff *f*

Ped ★ Ped.

A. *ff* *f*

Dieu de fai - mer comme un frè - re, Dans la vie ou la

p

★ 8^{va} bassa - - - - -

A. *piu, ff*

mort, - - - dans la paix ou la guer - re! Et je gar - de - rai

mf *f*

Ped. ★ Ped. ★

A. pur ton hon - neur de chré - tien, - - - Fût-ce au prix de mon

cresc. - - *f*

★ Ped. ★

MIRKO, furieux, s'avancant sur Aslar.

All^o molto

ff Ah! fais-moi pla - ce!

sang, ou fût-ce au prix du tien!

ff *p* *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

ff Fais-moi pla - ce, te dis - je!

ff Fais-moi pla -

Non! Non!

più f *cre*

Ped. ★ 7

ce!

ff poco rall.

O cri - mi - nel ver

poco rall.

scru *do* *ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

a tempo

A. *ff*

- ti - ge! Tu ne pas-se-ras pas sans m'a-voir com - bat-

a tempo

ff

f

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

YAMINA, riant, à Mirko, qu'elle pousse.

mf

Va! le sang fait rou-gir les ro -

A. - tu!

mf

cresc.

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. - ses!

MIRKO, tirant son épée, et se précipitant sur As-lar.

ff

Eh bien donc, défends - toi! allarg.

(jetant son arme et se découvrant la poitrine) *ff*

A. Frappe-moi, si tu l'as -

ff

And^{te} maestosoYamina arrache un poignard de la ceinture de Mirko,
animato

Y. *And^{te} maestoso* *animato*

M. (reculant, et laissant tomber son épée.)

A. Pourquoi non?

mf Le frapper!

And^{te} 8^{va} maestoso *animato*

ff *ff* *f p*

Ped. *8^{va} bassa* Ped.

et boudit sur Aslar, qu'elle frappe.

Y. Tiens! meurs!

M. (Il pousse un cri.) (Mirko se jette sur Aslar.)

A. (tombeant) *rall.* *a tempo*

8^{va} *a tempo*

ff *rall.* *f cresc.*

Ped. *ff* *rall.*

MIRKO *All^o (le double plus vite)*

Ah! mon frè - re! mon frè - re! J'ai tué mon frè -

All^o (le double plus vite)

ff *f* *rall.*

Ped. *ff* *f* *rall.*

YAMINA
a tempo

mf
Viens, par - tons ! *Mirko* tu chassés d'un geste furieux, *f* allarg.
- re ! Misé - ra - ble ! ar -

p cresc. *allarg.*

M. *(avec désespoir)* *rall.* *Andante*
- rié - re ! Tu m'as fait cri - mi - nel ! Yamina recule et disparaît
derrière la croix. Mirko
tombe à genoux près d'As -
lar étendu. *And^{te}*

f *p* *rall.* *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

Scène IV—MIRKO, ASLAR évanoui.

M. *f*
O puissances du

p *f* *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

mf
Ciel ! — Ayez pi - tié ! — je ne veux pas qu'il m'en - re ! As -

più f *più f* *ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *più f* *più f* *p*
 - lar! Ouvre les yeux! Reviens à toi! Je

p cresc. *f* *p*

Ped 8^a bassa. ★ Ped.

M. *f* *più f* *f* *dim.*
 plen - re Comme pleu - rait Caïn, rou - ge du sang d'A -

f *più f* *f* *dim.*

Ped. Ped. ★ Ped. ★

M. *mf* *animando*
 - bel! Grâ - ce! Par - don - ne -

p *cresc.* *f* *animando*

Ped. 3 ★ Ped. 3 ★ Ped. 3 ★

M. *a tempo*
 moi!

f *p*

Ped. 3 ★ Ped. 8^a bassa. ★

Allegretto ($\text{♩} = \text{♩}$) *poco allarg.*

M. *Non! c'est un jeu cru - el! Tu vis! tu vas me par - ler tout à*

p *più f* *più f* *f poco allarg.*

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

a tempo *f* *allarg.*

M. *l'heu - re! Ge n'est pas vrai qu'on t'a tu - é... Dis, n'est-ce*

a tempo *f* *allarg.*

mf *f* *p*

Ped ★ Ped ★

Più lento *mf*

M. *pas? Re - gar - de! c'est Mir - ko qui te tient dans ses*

Più lento *mf* *p* *pp*

Ped Ped

1^o tempo all^{to} *p*

M. *bras! — Rien!*

1^o tempo all^{to} *animato*

cre *scen* *do* *f*

Ped Ped Ped Ped Ped Ped Ped ★

M. *Harrache un lambeau de son vêtement et cherche à panser la blessure.*

rien! Comment ta - rir cet affreux sang qui cou - le!

agitato

f

Ped. ★ Ped. Ped.

M. *a tempo (avec épouvante.)* *p* *più f*

Ah! c'est le flot vengeur qui m'i -

a tempo

ff *p* *cre* - - - *scru* - - - *do*

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. Ped.

M. *ff allarg.*

- non - de et me ron - le Vers l'a - bîme ouvert qui m'at -

f *ff* *allarg.*

★ Ped. ★ Ped. ★

M. *a tempo* (Il se lève en se tordant les bras.) *cre*

- tend! *mf* O mon frè - re, qui m'aimait tant! Le no - ble

a tempo

f *p* *cresc.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *scen* *do*

cœur, l'â - me si hau - te, Lès - poir, la for - ce!

scen *do*

Ped ★ Ped ★ Ped ★

M. *f* *allarg.* *ff*

Ah! — tont est per_du par ma fau - te! Dieu! — pourquoi suis-je

cre - *scen* *do* *ff* *allarg.*

Ped ★ Ped ★ Ped ★

M. (Il s'agenouille de nouveau, égaré.) *a tempo più f* *p*

né? As - lar! As - lar! — Rien! il est mort!

a tempo *f* *pp*

Ped ★ Ped ★ Ped ★

M. *(se levant.)* *allarg.* *ff* *a tempo* (Il tombe, presque évanoui, sur la poitrine d'Aslar.)

Je suis dam - né!

allarg. *ff* *a tempo*

sf> sf> sf'> sf>
dim.
sf
sf
8^a bassa Ped. Ped. Ped. Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Au dehors, bruit de pas et de voix.
Sons de cor dans la montagne.

(Mirko lève la tête.)

pp
p
pp
Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

MIRKO

mf

On vient!

più f

On vient!

sf
pp
Ped. Ped. ★ Ped.

più f
Om, tu seras ven - gé - e,

cre
scem
sf
do
Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

(Il se dresse violemment, et crie avec des

M. *f* *cre* - - - - - *scen* - - - - - *do*
 ô ma vie - ti - me!
cre - - - - - *scen* *f* - - - - - *do*
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★
 gestes désespérés.)

M. *ff*
 A l'ai - de, com-pagnons! A
più f *cre* - - - - - *scen* - - - - - *do*
 Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. ★ Ped. ★

M. l'ai - de! Au meurtre! Au cri - - - - -
accél.
sempre ff *cre* - - - - - *scen* - - - - - *do*
 Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

a tempo (Les hommes de la Montagne Noire entrent précipitamment
 par les rochers, de tous côtés, séparément, et par groupes.)
 M. - me!
8-1
ff a tempo
 Ped. ★ Ped.

Scène V — LES PRÉCÉDENTS, LES HOMMES DE LA MONTAGNE-NOIRE, puis YAMINA.

All.^o (le double plus vite)

Tén. UN GROUPE, au fond *f*

Qui n'ap-pel - le ?

Basses *f*

Qui n'ap-pel - le ?

Tén.

Basses

All.^o (le double plus vite)

ff *p* *mf* *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

D'AUTRES, appelant à gauche. *f*

Par i -

UN GROUPE, à gauche *f*

Qui crie à l'ai - de ?

D'AUTRES, appelant à gauche. *f*

Qui crie à l'ai - de ? Par i -

ff *cre*

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

D'AUTRES, appelant à droite,

più f
Par i - ci!

più f
- ci! — Par i - ci!

ff
(montrant le devant de la scène.)
Par i - ci!

ff
(montrant le devant de la scène.)
- ci! — Par i - ci!

Un guer.

ff
scen do

Ped. ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

più f
Un guer - rier! —

ff
TOUS
C'est Mir - ko!

f
- rier —

ff
C'est Mir - ko! c'est Mir - ko!

più f
Un guer - rier! —

ff
C'est Mir - ko!

f
- rier —

ff
C'est Mir - ko! c'est Mir - ko!

f
cre — — — *scen* — — — *do*

Ped. ★ Ped ★ Ped ★

1^{er} GROUPE

Que veux-tu? —

Que veux-tu? —

2^e GROUPE *f*

Que veux-tu? *f*

Que veux-tu?

ff *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

MIRKO

f

Voy

ff *ff* *ff*

Que veux-tu? Nous voi-ci! —

Que veux-tu? Nous voi-ci! —

Nous voi-ci! —

Nous voi-ci! —

più f *ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M.

ez! _____

1^{er} GROUPE

f As - lar! _____

f As - lar! _____

più f As - lar _____ *più f* As - lar _____

più f As - lar _____ *più f* As - lar _____

mf *cresc.* *più f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

f - glant! As lar san - glant! As - lar! O dé

f - glant Lui, no tre chef, sans vi - e! O dé

f - glant! Lui, no tre chef, sans vi - e! O dé

f - glant! Lui, no tre chef, sans vi - e! O dé

cresc. Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

- sas - - tre! O dou leur! U.ne horde enne_

- sas - - tre! O dou leur! U.ne horde enne_

- sas - - tre! O dou leur! U.ne horde enne_

- sas - - tre! O dou leur! U.ne horde enne_

ff *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

- mi - e La donc sur pris? Ven-gean - ce! Ven_

- mi - e La donc sur pris? Ven-gean - ce! Ven_

- mi - e La donc sur pris? Ven-gean - ce! Ven_

- mi - e La donc sur pris? Ven-gean - ce! Ven_

f *ff* *cre*

★ Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. ★ Ped. ★

MIRKO, à part, dans le plus affreux désespoir.

ff *Malheur sur moi! Frappez le* (aux hommes.) *à volonté*

ff *Ven-gean - ce! Ven-gean - ce!*

ff *-gean - ce! Ven-gean - ce!*

ff *Ven-gean - ce! Ven-gean - ce!*

ff *-gean - ce! Ven-gean - ce!*

scen *do* *ff* *f*

Ped. *★ Ped.* *Ped.* *★ Ped.* *★*

M. *ff* *Aslar, qui a repris*

meur - tri - er in - fa - me! Je vous le li - vre!

f *ff*

Ped. ★ *Ped. ★*

connaissance pendant les paroles
de Mirko, se soulève faiblement,
et lui met la main sur le bras.

Andante *f* *Il se jette sur Aslar.*

M. *C'est... Vivant!*

ASLAR *mf* *p*

Tais - Tais-toi, te

And. *lo!* *p*

Ped. *★ Ped.* *★ Ped.* *★*

A. *dis - je, et sois pur de tout blâ - me!*
Tén.

Basses

f
Par - le!

pp *p* *più f*

8^e

Tous entourent Aslar.

p *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Poco più lento

ASLAR (désignant Mirko)

Grâce à lui... jevousais rendu... Les Turcs.. nous ont sur -

Poco più lento

pp *p* *rall.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

8^e

a tempo (se soulevant) *mf*

- pris... Mir - ko m'a dé - fen -

pp *mf*

Ped. ★ Ped. ³ ★ Ped. ★

MIRKO (se détournant vers Aslar, les mains jointes)

mf

Men - son - ge subli -

(il retombe)

- du!

Tén.

(entourant Mirko)

Basses

f

C'est bien!

C'est bien!

f *cres.* *ff* *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. - me!

O fra - ter - nel sau - veur qui me

p

Ped. ★ Ped. ★

M. - la - ves du cri - me Par ton sang ré - pan - du!

rall. *a tempo*

rall. *a tempo*

sf *mf* *p* *mf* *f* *sf*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Pendant ce temps, les guerriers ont fait une sorte de litière avec leurs fusils croisés et couverts de branchages. On y étend Aslar.

croisés et couverts de brachages. On y entend l'astur.

Ped. ★

mf *sf* *sf* *sf*

Ped. 8^{va} b. ★ Ped. 8^{va} b. ★

ASLAR (aux hommes)

(à Mirko, lui tendant la main)

Nous combattons bien - tôt... par - tous... Frè - re, viens-

MIRKO (pliant le genou, et baisant la main d'Aslar en pleurant)

mf più stretto

Ah! ————— sois ————— bé —

tu?

più stretto

p *c*

a tempo

a tempo

cantando

M. *ni!*

a tempo

cantando

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Quatre guerriers emportent Aslar par la droite. Mirko les suit, avec les autres hommes. Pendant que les derniers quittent la scène, Yamina reparait, très pâle, sous la croix.

f *mf* *sf* *sf'*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

sf *sf* *ff*

All.^o 8 feroce

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

YAMINA (avec un geste de malédiction et de rage, vers les guerriers)

f *più f*

Chrétien- man - dits! — Je vous dé -

dim. *fp*

Moderato Moderato

Ped. ★

più f *f* *ff*

- fi - e! Et j'aurai malgré vous — son honneur et sa vi -

fp *f* *più f*

Moderato

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Allegro (♩ = ♩)

v. *e!..*
Allegro

ff *p cresc.* *ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

8-₁

RIDEAU

cresc. *ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

8-

ff

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

ff *più f*

Ped. ★ Ped. 8^a bassa ★ Ped.

8-₁

ff *ff*

Ped. ★

8-

Fin du 3^e Acte

ACTE IV

PRÉLUDE

Allegretto

Musical score for Acte IV, Prélude, Allegretto. The score is in 3/4 time with a key signature of three sharps (F#, C#, G#). It consists of five systems of music. The first system has four measures, the second and third have three measures each, and the fourth and fifth have three measures each. The notation includes piano (p), fortissimo (ff), and crescendo (cres) markings. Pedal points (Ped.) are indicated with star symbols. Fingerings (5, 8) and articulation (accents) are also shown.

System 1 (4 measures): *p*, *ff*, *ff*, *ff*. Ped. ★ Ped ★ Ped ★ Ped.

System 2 (3 measures): *m.g.*, *ff*, *ff*, *ff*. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

System 3 (3 measures): *ff*, *ff*, *cres*, *ff*. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

System 4 (3 measures): *cres*, *ff*, *ff*, *ff*. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

System 5 (3 measures): *do*, *ff*, *ff*, *ff*. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

RIDEAU

8--1

ff sf

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

1^{er} TABLEAU. Dans une ville sur la frontière de la Turquie. — Un grand jardin, situé derrière les remparts, planté de palmiers, illuminé de clartés multicolores. A droite, la maison de Yamina. Au fond, murailles crénelées. Plus loin, les remparts, et, par des échappées, la ville endormie. Partout, sous les arbres, dans les massifs de fleurs, des femmes demi-nues sont étendues. De jeunes serviteurs se groupent ça et là. C'est la nuit, et les étoiles brillent à travers le feuillage. A droite, sur le devant de la scène, Mirkò est à demi couché sur des coussins et des peaux de bêtes. Yamina, accoudée derrière lui, le regarde en souriant.

8--1

ff sf

★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

8--1

f sf

★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

8--1

f dim. e rall. - - sf

★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

Scène I. MIRKO, YAMINA, LES FEMMES et LES SERVITEURS; au foud du jardin.

And^{no} con moto
Sopr. *sf* *tres doux*

sf *sf* *sf*

C'est i - ci le jar - din du

Contr. *sf*

C'est i - ci le jar - din du

And^{no} con moto

p

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

sf *crps* *cen*

rê - ve, C'est i - ci le jar - din du

sf *crps* *cen*

rê - ve, C'est i - ci le jar - din du

5 *crps* *cen* *6*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

mf *poco rall.* *3* *p a tempo*

rê - ve! Cueil - lez

mf *poco rall.* *3* *p a tempo*

rê - ve! Cueil - lez

mf *poco rall.* *3* *a tempo*

p

Ped. ★ Ped. ★

poco più f

en les fleurs! — Cueil — — lez — en les fleurs! —

poco più f

en les fleurs! — Cueil — — lez — en les fleurs! —

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

mf Dans les par — fums — et les — cha — leurs —

mf Dans les par — fums — et les — cha — leurs —

dim.

dim.

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

sf Ve — nez à nous! Ve — nez à nous, car l'heure est

sf Ve — nez à nous! ve — nez à nous, car l'heure est brè — ve!

sf *p* *sf*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

più f

brè - ve! Ve - nez à nous! Ve - nez à nous car l'heure est

più f *sf* *p* *sf*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

sf *cre* *sf* *scen* *do* *sf*

nous! Ve - nez à nous car l'heu - re est

sf *sf* *sf* *sf*

brè - ve! Ve - nez à nous car l'heu - re est

p *cre* *scen* *do*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

sf *mf* *p* *poco rall.*

brè - ve! Ve - nez à nous, car l'heure est brè -

sf *mf* *p* *poco rall.*

brè - ve! Ve - nez à nous, car l'heure est brè -

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

a tempo *p* *cresc.*

ve! C'est i ci le jar-

ve! C'est i ci le jar-

a tempo *p* *cresc.*

p *più f* *cresc.*

Ped. Ped. Ped.

mf *dim.*

din du rê ve! Cueil lez-

din du rê ve! Cueil lez-

mf *dim.*

più f *mf* *p* *dim.*

Ped. Ped. Ped.

p

en, cueil lez en les fleurs!

en, cueil lez en les fleurs!

p *f* *p*

Ped. Ped. Ped.

Même mouv^t

MIRKO (à part)

più f

C'en est fait! — J'ai fui ma pa-tri — e!

Même mouv^t

sf

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

f

J'ai rom - pu le vœu — fra - ter - nel! —

f *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

mf

Ma jeu - ne re - nom - mé - e est — à jamais flé -

p *cre* *scen*

★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

più f

- tri - e, Et mon front est cour - bé — sous le cour -

f *ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *roux* du Ciel! — Tu m'a —

p

Ped. ★ Ped. ★

M. — vais ra-che-té, — mon frè — re, — Par ton

p *sf* *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. sang ré-pan — du pour moi! — Mon

p

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

VI. âme é-tait ren-due à l'a-mi-tié guerriè — re, A la joie hé-ro-

p *piu f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *f*

- i - que, à l'innoce - te foi! —

★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

agitato

ff *dim.*

Ped. ★ Ped. ★

MIRKO *Più stretto* *agitato mf*

Più stretto Mais la soif,

pp *agitato*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *mf* *pp*

la soif fu ri - en - se De l'in - ou - bli -

★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Sempre agitato

M. *più f*

- a - ble bai - ser, - Le fu - ri - eux dé -

mf *poco più f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *cre*

- sir - de l'é - trein - - - te amou -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *mf* *cre - - - scen - - do*

- reu - se, Ont é - treint de nouveau mon cœur à le bri -

scen *do* *cre*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *f*

- ser!

scen *più f* *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *molto allarg.* *f* Et j'ai fui pour tou-jours vers cel - le De qui la *ff*

più f *molto allarg.* *ff*

Ped. ★ Ped. ★

M. *p* *rall.* - - - a tempo agitato (se tournant vers Yamina) *p*

lèvre est u - ne fleur! O char -

p *rall.* - - - a tempo agitato *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *più f* - man - te! Ô fu - nes - ie! Ô *più f*

Yamina, qui a obser-
vé Mirko, fait un geste

più f

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. bel - - - le! O

d'appel. Toutes les femmes se lèvent en laissant tomber leurs voiles, et
s'avancent lentement, enlacées par groupes.

cre *scen*

Ped.

M. *toi, tout mon a-mour, (O)*

8

do

ff

Ped. ★

M. *allarg. And^{te} con moto (Il retombe, accablé.)*

loi, tout mon mal - heur!

Sop. *pp*

Contr. *pp* *O rê-veur, nous voi-ci! C'est*

O rê-veur, nous voi-ci! C'est

8

allarg. et dim. And^{te} con moto

pp

Ped. ★ Ped. ★

YAMINA. (bas, à l'oreille de Mirko.) *p*

Veux-tu des roses en guirlande?

l'heu - re du dé - sir! En_i_vre-

l'heu - re du dé - sir! En_i_vre-

Ped. ★ Ped. ★

V. 

Veux-tu des per_les en collier ?

-toi; rienne de _ meu _ re Que le plai-

-toi; rienne de _ meu _ re Que le plai-

ppp

Ped. una corda ★ *Ped.* ★

V. 

Les blés mûrs ont doré la lan_de, La grappe a rongi l'espa-

_ sir! Hor-

_ sir! Hor-

pp

pp

pp

pp

Ped 8- - - - ★

Y

_lier! Prends les perles, les blés, les

_mis les bai_sers et les ro_ses Et le

_mis les bai_sers et les ro_ses Et le

pp

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y

ro_ses, Grise-toi de rai_sin ver_meil! _

vin, Et le ri_re des lèvres ro_ses, Tout est

vin, Et le ri_re des lèvres ro_ses, Tout est

pp

Ped. ★ Ped. ★

Y.

En de tendres a _ po _ thé _ o _ ses Unis les fil _ les du so _

vain! _

vain! _

pp

pp

8^a bassa

Y.

_ leil! _

1^{re} Sopr. *p*

Viens! _ nous som _ mes les tourte _ rel _ les Du dé _

2^{de} Sopr. *p*

Viens! _ nous som _ mes les tourte _ rel _ les Du dé _

pp

Ped. *

Ped. *

Ped. *

più f

Bois! la coupe écumee et ruisselle!

pp

_ sir! — Ce qui palpi — te sous nos ai — les, C'est le plai —

pp

_ sir! — Ce qui palpi — te sous nos ai — les, C'est le plai —

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

più f

Ai — me! Nous rions à ge — nous!

pp

_ sir! —

più f Sopr.

O rêveur, nous voi —

pp Contr.

_ sir! —

O rêveur, nous voi —

più f

Ped. ★ Ped. ★

Sois heureux ! Sois heureux ! Sois heureux ! je se-rai plus
 - ci ! — G'est l'heu - re du dé - sir ! — En_i_vre-
 - ci ! — G'est l'heu - re du dé - sir ! — En_i_vre-

più f

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ 3

Allegro

beLle, Et mes bai - sers se - ront plus doux !
 (se levant, violemment)
 Eh bien, oui ! ve - nez, je me
 toi, — rien ne de - meure Que le plai - sir !
 toi, — rien ne de - meure Que le plai - sir !

MIRKO

p *f* *p* Allegro

Ped.

M. *li - vre! Plus de remords Plus de tourment! C'est le*

cre - scen - do - ff allarg.

vin qui rend fou! C'est le vin qui déli - vre! Je veux - boire éternelle -

cre - scen sf do - ff allarg.

Ped. ★ Ped. ★

Allegretto appassionato

On verse à boire à Mirko, qui vide sa coupe coup sur coup.

M. *- ment!*

1^{er} Sop. *f*

2^e Sop. *f* *Bois! - voi-ci - le vin qui fait vi - vre!*

1^{er} Cont. *f* *Bois! - voi-ci - le.*

2^e Cont. *f* *Bois! - voi-ci - le*

Allegretto appassionato

f p

Ped. ★ Ped. ★

f Boi-! voi-ci- le vin qui déli- vre!
f vin! *più f* Voi-ci le
f vin! *più f* Voi-ci le
f vin! *più f* Voi-ci le
f *p*
 ★ Ped. ★ Ped. ★

più f Boi-! voi-ci- le vin qui déli- Plus de re-
 vin! Plus de re-
 vin! Plus de re-
 vin! Plus de re-
 Plus de re-
 Plus de re-
 Plus de re-
 Plus de re-
f *p*
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

MIRKO

Plus de remords, plus de tourment! Voi-ci mes
 mords, plus de tourment! Voi-ci mes
 mords, plus de tourment!
 mords, plus de tourment!

ff *p* *p* *f*

dim.

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. soit rou-gi-e Par le sang de la con-
 yeux! Voi-ci mes yeux, voi-
 yeux! Voi-ci mes yeux!
 Voi-ci mes yeux!

mf *p* *p* *mf*

Ped. ★ Ped. ★

M. *pe* et le vin du bai - ser!

ci mes lè - vres! Ah! — voi-ci les su-

ci mes lè - vres! Ah! — voi-ci les su-

p Voi-ci mes lè - vres! Ah! — voi-ci les su-prê - mes

p Voi-ci mes lè - vres! Ah! — voi-ci les su-prê - mes

p *ff*

Ped. ★ Ped. ★

M. Que dans la fu-ri-euse or-

-prê - mes fiè - vres! *p* Je t'ap-par-

-prê - mes fiè - vres! *p* Je t'appartiens!

fiè - vres! *p* Je t'ap-par-tiens!

fiè - vres! *p* Je t'ap-par-tiens!

f *p* *cre*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M

- gi - e - Mon cœur - puisse enfin s'apai -

tiens ! Je t'appar - tiens !

più f Je t'appartiens ! O mon a_mant !

più f Je t'appar - tiens ! O mon a_mant !

più f Je t'appar - tiens ! O mon a_mant !

più f *scen* *f do*

Ped. ★ Ped. ★

M

(il boit)

- ser !

Viens ! Viens ! Viens ! Viens !

Il faut

Viens ! (Un groupe de jeunes serveurs s'approche avec de grandes cruches d'or)

Ver - sez - en - co - re, en - core, en - co - re ! Il faut

ff

Ped. ★ Ped. ★

Les femmes entourent Mirko en groupes toujours plus serrés.

M

f Vos yeux!_ vos

f Viens!

più f Viens!

più f Viens!

boi - re, Il faut boire é - ter - nel - le - ment!

boi - re, Il faut boire é - ter - nel - le - ment!

Les Serv

boi - re, Il faut boire é - ter - nel - le - ment!

ff

Ped ★

Ped ★

M

f le - vres! mes - maî - tres - ses! Vos

p Ver - sez - en - co - re, en - core, en - co - re!

p Je t'appartiens!

p Je t'appartiens!

p Je t'appartiens!

p Je t'appartiens!

f Versez en - co - re, en - co - re!

f

p

Ped ★

Ped ★

M

più f *ff*

lè - vres! Vos lè - vres! Vos

Ver - sez - en - co - re! Ver - sez - en - co - re!

più f *più f*

Je t'appartiens! O mon a - mant!

più f *più f*

Je t'appartiens! O mon a - mant!

più f *più f*

Je t'appartiens! O mon a - mant!

les
Serv.

f *più f*

Ver - sez en - co - re, en - co - re! Ver - sez en - co - re, en - co - re!

più f *più f*

Ped. ★ Ped.

M

ff

lè - vres!

Ver - sez - en - co - re, en - co - re, en - co - re! Il faut

f

Ver - sez! Ver - sez en - co - re! Il faut

f

Ver - sez! Ver - sez en - co - re! Il faut

f

Ver - sez! Ver - sez en - co - re! Il faut

les
Serv.

f

Versez en - co - re, en - co - re! Il faut

ff *f*

Ped. ★ Ph. M. 13, 423

f *più f*

M Ver - sez le vin! Ver - sez le fen!

boi - re! Il faut boire é - ter - nel - le - ment! il faut

boi - re! Il faut boire é - ter - nel - le - ment! il faut

boi - re! Il faut boire é - ter - nel - le - ment! il faut

boi - re! Il faut boire é - ter - nel - le - ment! il faut

boi - re! Il faut boire é - ter - nel - le - ment! il faut

Les Serv. 8 -

ff *ff*

Ped. ★

più f *più f*

M Ver - sez le vin! Ver - sez le fen! *cre*

boi - re! il faut boire é - ter - nel - le - ment! Ver - sez en -

boi - re! il faut boire é - ter - nel - le - ment! Ver - sez en -

boi - re! il faut boire é - ter - nel - le - ment!

boi - re! il faut boire é - ter - nel - le - ment!

boi - re! il faut boire é - ter - nel - le - ment!

Les Serv.

f *f*

Ped. ★

M. *f* *ff*

Ou_vrez-moi vos bras nus et de non -

S. *scen*

- co - re! Ver_sez en - co - re! Ver_sez en -

- co - re! Ver_sez en - co - re! Ver_sez en -

p cre *scen*

Ver - sez en - co - re! Ver -

p cre *scen*

Ver - sez en - co - re! Ver -

p cre *piùf scen*

Ver_sez en - co - re! Ver_sez en - co - re!

p cre *piùf scen*

Ver_sez en - co - re! Ver_sez en - co - re!

p cre *scen*

Ped. ★ Ped. ★

cre - - - - - scen - - - - - do

M. *f* *più f* *do*

- ez vos tres - - - - -

S. *più f* *do*

- core, en_core, en_core, en_core, en_core, en_core, en_

più f *do*

- core, en_core, en_core, en_core, en_core, en_core, en_

più f *do*

- sez en_core, en_core, en_core, en_core, en_core, en_core, en_

C. *più f* *do*

Versez en_core, en_core, en_core, en_core, en_core, en_

più f *do*

Versez en_core, en_core, en_core, en_core, en_core, en_

les *più f* *do*

Ser - core, en_core, en_core, en_core, en_core, en_core, en_

f *cre* *scen* *do*

Ped ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M.
S.
C.
les
Serv.

ff - ses !
ff - co - re ! Il faut boi - re, - il faut boire é - ter - nel - lement ! Les
ff - co - re ! Il faut boi - re, - il faut boire é - ter - nel - lement ! Les
ff - co - re ! Il faut boi - re, - il faut boire é - ter - nel - lement ! Les
ff - co - re ! Il faut boi - re, - il faut boire é - ter - nel - lement ! Les

ff
Ped. ★ Ped. ★

M.
S.
C.
les
Serv.

vins couleur d'or et d'au - ro - re !
vins couleur d'or et d'au - ro - re !
vins couleur d'or et d'au - ro - re !
vins couleur d'or et d'au - ro - re !
vins couleur d'or et d'au - ro - re !

ff
Ped. ★ Ped. ★

Scène II — LES PRÉCÉDENTS, ASLAR.

Mirko retombe ivre sur les cossins. Les femmes l'entourent. Yamina le tient dans ses bras. Aslar paraît au fond.

Allegro

(♩ = ♩.)

(s'avancant)

YAMINA

M. *Dieu!* — *A* boi - re! *accél.*
(se dispersant) *f*
- re! Un étran-ger!
- re! Un étran-ger!
- re! Un étran-ger!
- re! Un étran-ger!
- re! Un étran-ger!

les Serv. *Un étran-ger!*

Allegro

*ffp**f mf accél. cre.*

Ped. ★ Ped

Y. *accél. più f* (Elle reconnaît Aslar, et recule épouvantée.) *ff* *a tempo* à volonté
là? Hors d'i - ci! Al - lab! C'est le chré-

a tempo
scen - do *ff*
8^a bas-sa

repousse, et reconnaît son frère.

sf Ped. ★ *sf* Ped. ★ *f* *cresc.* Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

MIRKO, reculant. *ff* As - lar ! *ff* (aux femmes) Toi ! Laissez-nous!

4^o tempo

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

YAMINA, (après un mouvement de colère, bas à Mirko.) *mf* Eh quoi ! Vois ce pro-

ff Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

(Elle lui montre Aslar, qui boit avec les femmes.)

Y. -dige: Il con - sent !

mf cresc. *f* Ped. ★ Ped. ★

accél. - - - - - *più f* - - - - - *ff* à volonté

MIRKO (furieusement)

Sortez tous ! Sortez tous ! O-beïssez, vous dis -

f *accél.* *f* suivez

Ped. ★ Ped. ★

1^o tempo (Tous sortent par la droite.)

M. je !..

8 - - - - -

1^o tempo *f* *f* *mf*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Più mosso Yamina les suit la dernière. en

p *mf* *dim.*

Ped. ★

baissant les épaules, avec un regard en arrière.

p *dim.*

Piano introduction for Scene III. The music is in 2/4 time, key of D major. The left hand plays a steady eighth-note accompaniment, while the right hand plays a more melodic line with accents. The piece ends with a double bar line.

Scène III - MIRKO, ASLAR, puis LES FEMMES, puis YAMINA.

All^o molto

MIRKO

Vocal entry of Mirko. The melody is in 2/4 time, key of D major. It features a triplet of eighth notes. The lyrics are: "Toi, va-t'en ! Mentends-tu ? Fuis ! Ici l'on se désho-".

ASLAR

Pourquoi ?

All^o molto

Piano accompaniment for the vocal entries. The left hand plays a steady eighth-note accompaniment, while the right hand plays a more melodic line with accents. The piece ends with a double bar line.

Ped ★

Vocal entry of Aslar. The melody is in 2/4 time, key of D major. It features a triplet of eighth notes. The lyrics are: "no - re ! Va -".

Tu t'es désho-no - ré.

Piano accompaniment for the vocal entry of Aslar. The left hand plays a steady eighth-note accompaniment, while the right hand plays a more melodic line with accents. The piece ends with a double bar line.

M. *t'en ! Fuis ! je t'implo - re ! Ondevient lâche i - ci !* *più f* *mf*

A. *Tu l'es*

f p mf f

8^{va} *Ped. ★ Ped. ★*

M. *Moi ! Moi ! Je suis perdu ! Mais toi, va-t'en !* *f* *più f*

A. *bien de - ve - nu !*

p f f

M. *(à part, égaré.) p* *Je suis i - vre ! Je suis ivre en.* *f*

A. *Non !*

p sf p sf

Ped. ★

M. *à volonté*

-co - re ... Et c'est un rêve hor - ri - ble ! As - lar, i - ci, pour -

p *sf* *pp* suivez

Ped ★ Ped ★

M. *a tempo*

-quoi ? ASLAR

mf

J'ac - cep - te ton en - fer — et m'y damne a - vec

a tempo

mf

Ped ★ Ped ★ Ped ★

M. *f*

As - lar, fuir son pa - ys !

A. *mf* 3 3

toi . Ta patrie est la mien -

p *f* *p*

Ped ★ Ped ★

piu f

M. *As - lar, traître à l'honneur! —*

A. *-ne . Ton honneur est le*

mf

f *p*

Ped. ★ Ped. ★

mf

M. *Et ta gloi - re ?..*

A. *mien . N'as-tu pas ab-ju-ré la*

mf *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

f

M. *Et ton Dieu ?*

A. *tien - ne ?.. Tu n'es plus chré -*

mf *p*

f

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

(avec terreur)

M. As- lar, lui, deve- nir un re-né-gat, un

A. - tien.

Ped. ★

M. traî- tre, Bourreau de son hon- neur et par- jure à sa foi! Malheu-

A. p f *più f* p

Ped. ★

M. - reux! Que veux-tu donc ê- tre?..

A. ASLAR *mf* Pa- reil à toi!

f p

Ped. ★

MIRKO f

Ah! le Ciel se fai- sant l'En- fer, c'est im- pos- si- ble!

f

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *Toi, le pur, l'invin-ci-ble, Som-brer dans l'a-bîme in-ter-*

p *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *-dit ! Te sa-voir mé-pri-sé, ha-ï, banni, mau-*

mf p cre

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *-dit, De hé-ros de-ve-nu*

scen do f

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

M. *-dit ! Non ! va-t'en ! va-*

f

★

M. *p* t'en ! La rou - geur Af - freuse — au front me mon - te ...

M. *ff* Ah! va-t'en! Va-t'en! Je me meurs de hon-te Et d'hor-

allarg.

ff *allarg.* *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

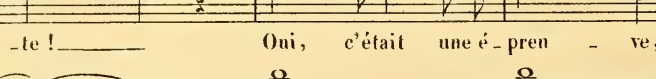
M. a tempo (un peu plus lent)

-reur !
ASLAR, avec joie.

Ah ! Tu vois donc en moi le mi-roir de ta fau -

a tempo (un peu plus lent)

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. fin

A. 

A. *Dieu l'en fait vain - queur ! — Christ, sois bé -*

più f

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

A. *- ni ! Christ, sois bé - ni ! — son âme — est encor*

scen - do

ff allarg. - - -

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

A. *pure et hau - te !*

a tempo

f

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped

(prenant les mains de Mirko) *Plus vite*

ff

mf

6

★

A. *croit par mes or-dres par-ti — Pour as-su-rer notre victoi-*

p *f*

Ped. *

A. *-re ! Dé-jà par les guerriers de la Monta-gne-*

mf *f* *p* *cre*

Ped. * Ped. * Ped. *

A. *-scen- Noi-re Tout ce pa-ys est in-ves-ti ! Cette nuit, dans une*

scen *f*

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

A. *-do- heu-re, Au cri: «Que Satan meu-re!» Nous surprendrons les*

f *più f*

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

ff *f*

A. Tures par la flamme et le fer! Entends-tu ces a-

ff *f* *ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

più f *più f* *ff*

A. - lar - mes? Lève-toi! prends tes ar - mes! Suis

f *cre* *f* *scen* *più f* *do*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

A. moi — dans la mê - lée où suc - com - be l'En - fer! —

ff *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

MIRKO (avec désespoir)

Je ne puis plus! — Je suis un

cre *scen* *do* *ff* *f*

Ped. ★

(avec un désespoir amer)

ff *^*

lâ - - che! Mau - di - te soit la fem - me et mau -

mf *sfp* *sfp*

Ped. ★ Ped. ★

f *p*

- dit soit Pa-mour! Mes bras ont désér-té leur héro-

sfp *p* *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

f *ff*

- ï - que tâ - che! Mes yeux ont oubli-é la lu -

più f *più f* *ff*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

p *p*

- miè - re du jour! Tous les de -

(rumeurs au dehors)

m.d. *f*

Ped. ★

M. *più f*
 - grés — de l'infan - mi - e, je le sens, je les franchi - rai! Nos
più f
p *più f*
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *à volonté.* *a tempo.*
 frè - res, je les livre - rai
a tempo.
f suivez *mf*
 Ped. ★

M. *And^{te} appassionato*
ff *f* *rall.*
 Pour un baiser, pour un baiser de l'Ennemi -
And^{te} appassionato *rall.*
f *f*
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *All^o I^o tempo*
 - e!
All^o I^o tempo *f* Va -
 (rumeurs au dehors.)
f p *f*
 Ped. ★ Ped. ★

M. *rall. - - - a tempo*

f *ff*

l'en! Je suis per-du! Je suis dés-ho-no-ré!

ASLAR

Tumens!

rall. - - - a tempo

f

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Explosion, fracas épouvantable au dehors, toute la scène s'éclaire d'une lueur d'incendie.

f *cre* *scen* *do*

Ped. ★

A. *f*

C'est

ff

Ped. ★ Ped. ★

A. *ff* *più f*

l'en - re for - mi - da - ble!

MIRKO

(Toutes les femmes traversent la scène en pou-

Laisse-moi!

Viens!

Fu-yons! Fuyons! leschré

Fu-yons! Fuyons! leschré

sant de grands cris.)

Yamina traverse la scène précipitamment, emportant de l'or et des bijoux dans ses voiles.

-tiens! O ter - reur!

-tiens! O ter - reur!

-scen - - - do

sf cre - sf - sf scen - sf - do

MIRKO

(tendant les bras à Yamina.)

ASLAR

Ya - mi - na!

Vois! elle fuit, la misé - ra - - - ble!

★ Ped

★ Ped

★

YAMINA

più f *ff* *f* *ff*

M. *più f* *ff*

Yami-na! Yami-na!

Ped  ★

Y.  2 (elle sort.)


peur!

M. *ff*

Non! je veux la

ASLAR *f* *ff* *f* *f* *ff*

Pour la dernière fois, viens!

Ped  ★ Ped  ★ Ped  ★ Ped  ★

(Il va vers le fond; Aslar le suit.)

M. *ff* *f* *f* *f* *f* *f*

sui- vre! (terrible)

A. *ff* *f* *f* *f* *f* *f*

J'ai juré de garder ton honneur de chré-

Ped  ★ Ped  ★ Ped  ★

A. 

All^o molto MIRKO (luttant) *ff* (Ils sont près du mur, au fond.)
 (Il cherche à entraîner Mirko.) Non!
 A. tien! Viens! Tu me suivras! Le Christ à moi te
 All^o molto
 Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

M. *ff* *Non! Non!* *ad lib.*

A. *li-vre! Viens combat-tre!* *Eh bien donc! viens mou-*

ff *ff* *suivez f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Maestoso $\text{♩} = 120$ (Il le frappe au cœur.)

A. *—rir!* *Le devoir est rem—*

Maestoso 7

ff *f* *ff*

Ped.

8—

3

Allarg. - - - - And^{te} maestoso

A. *ff* *pli!* *Mort! viens nous ré_u - nir!* *Allarg. - - - - And^{te} maestoso*

Ped. ★ *Ped.* ★ *Ped.* ★ *Ped.* ★

Une fusillade éclate au dehors. Aslar tombe, tenant encore Mirko dans ses bras. Explosion. Tout s'écroule dans les flammes. Une épaisse fumée rougeâtre enplit le fond de la scène.

Tén. *CHŒUR Basses* *ff* *Vic toi - re!*

★ *Ped.* ★ *Ped.* ★ *Ped.* ★ *Ped.* ★

Tén. *ff* *Vic toi - re!*

Basses *ff* *Vic toi - re!*

★ *Ped.* ★ *Ped.* ★ *Ped.* ★ *Ped.* ★

ff
Vic toi - - re!

ff
Vic toi - - re!

ff
Vic toi - - re!

ff
Vic toi - - re!

sempre ff
Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

La fumée se dissipe, laissant voir pleinement
les remparts de la ville conquise.

ff
Vic toi - -

ff
Vic toi - -

ff
Vic toi - -

ff
Vic toi - -

ff
Le

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

Scène III. — LES HOMMES DE LA MONTAGNE-NOIRE, puis le PÈRE SAVA.

C'est l'aube. Les hommes de la Montagne-Noire, triomphants, sont groupés sur les murailles à demi écroulées. Ils brandissent des épées et des étendards déchirés et troués de balles, en poussant des cris de victoire. Au sommet du rempart, au milieu de la scène, l'étendard Monténégrin flotte au vent.

Allegro

TÉNORS *re!* *f* Victoi - *re!*

BASSES *re!* *f* Victoi - *re!*

TÉNORS

BASSES *ff* *Christ a combat-tu — pour la Mon-ta-gne-*

Allegro

PIANO *ff* *Christ a combat-tu — pour la Mon-ta-gne-*

★ Ped. ★

f Vic-toi-re!

f Vic-toi-re!

ff Le Christ a combat-

Noi - re! Le démon fuit — é - pou - van - té!

Ped. *ff* ★ Ped. ★ Ped. *ff* ★ Ped.

f Victoi - re! *ff* Vic-

f Victoi - re! *ff* Vic-

f Victoi - re! *ff* Vic-

f Victoi - re! *ff* Vic-

-tu - pour la Monta-gne-Noi - re! Le démon fuit

-tu - pour la Monta-gne-Noi - re! Le démon fuit

ff *Ped.* *ff* ★ *Ped.* ★ *Ped.*

_toi-re! Victoi - re!
 _toi-re! Victoi - re!
 _toi-re! Victoi - re!
 _toi-re! Victoi - re!

— é - pou - van - té!
 — é - pou - van - té!

Le Christ a combat-tu — pour la Montagne-Noi-re!
 Le Christ a combat-tu — pour la Montagne-Noi-re!

* Ped.
 *
 *

ff Vic-toi-re! *ff* Vic-toi-re! *ff* Vic-toi-re!

ff Vic-toi-re! *ff* Vic-toi-re! *ff* Vic-toi-re!

ff Vic-toi-re! *ff* Vic-toi-re! *ff* Vic-toi-re!

ff Vic-toi-re! *ff* Vic-toi-re! *ff* Vic-toi-re!

ff Le Christ a combat-tu

ff Le Christ a combat-tu

Le démon fuit — é-pou-va-n-té!

Le démon fuit! Le Christ a combat-tu

ff *ff* *ff* *ff*

Ped. ★ Ped. *ff* ★ Ped. *ff* ★ *ff*

- re! *ff* Vic-toi-re!
 - re! *ff* Vic-toi-re!
 - re! *ff* Vic-toi-re!
 - re! *ff* Vic-toi-re!

pour la Mon-tagne-Noi-re! Le démon fuit é-pou-van-
 pour la Mon-tagne-Noi-re! Le démon fuit é-pou-van-
 pour la Mon-tagne-Noi-re! Le démon fuit é-pou-van-
 pour la Mon-tagne-Noi-re! Le démon fuit é-pou-van-

★ Ped. *ff* ★ Ped. ★ Ped. *ff* ★

ff Victoire! Vic-toi-re! Victoi-re! *ff* Vic-toi -

ff Victoire! Vic-toi-re! Victoi-re! *ff* Vic-toi -

ff Victoire! Vic-toi-re! Victoi-re! *ff* Vic-toi -

ff Victoire! Vic-toi-re! Victoi-re! *ff* Vic-toi -

-té! *ff* Vic-toi-re! Victoi-re! Vic-toi -

-té! *ff* Vic-toi-re! Victoi-re! Vic-toi -

-té! *ff* Vic-toi-re! Victoi-re! Vic-toi -

-té! *ff* Vic-toi-re! Victoi-re! Vic-toi -

8- *ff* *Ped.* ★ *Ped.* ★

Plus animé

re! C'est l'heu - re du tri -

re! C'est l'hen - re du tri -

re! C'est l'heu - re du tri -

re! C'est l'heu - re du tri -

re! Nous conqué - rons la Li - ber - té!

re! Nous conqué - rons la Li - ber - té!

re! Nous conqué - rons la Li - ber - té!

re! Nous conqué - rons la Li - ber - té!

Plus animé

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped

più f *più f* *più f* *più f*

- om - phe! C'est l'heu - re du tri - om - phe! C'est l'heu - re du tri -

- om - phe! C'est l'heu - re du tri - om - phe! C'est l'heu - re du tri -

- om - phe! C'est l'heu - re du tri - om - phe! C'est l'heu - re du tri -

- om - phe! C'est l'heu - re du tri - om - phe! C'est l'heu - re du tri -

Ped. ★ Ped.

ff *ff* *ff* *ff*

- omphé et de la sain - te gloi - re, Et de la

- omphé et de la sain - te gloi - re, Et de la

- omphé et de la sain - te gloi - re, Et de la

- omphé et de la sain - te gloi - re, Et de la

★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Li - ber - té!

Li - ber - té!

Li - ber - té!

Li - ber - té!

f C'est l'heu - re du tri - *più f* om - phe! C'est l'heu - re du tri -

f C'est l'heu - re du tri - *più f* om - phe! C'est l'heu - re du tri -

f C'est l'heu - re du tri - *più f* om - phe! C'est l'heu - re du tri -

f C'est l'heu - re du tri - *più f* om - phe! C'est l'heu - re du tri -

f C'est l'heu - re du tri - *più f* om - phe! C'est l'heu - re du tri -

Ped ★ Ped. *ff* *ff* ★ Ped. *ff*

ff

C'est l'heu - re du tri - omphe et de la sain - te

ff

C'est l'heu - re du tri - omphe et de la sain - te

ff

C'est l'heu - re du tri - omphe et de la sain - te

ff

C'est l'heu - re du tri - omphe et de la sain - te

ff

- om - phe! C'est l'heu - re du tri - omphe et de la sain - te

ff

- om - phe! C'est l'heu - re du tri - omphe et de la sain - te

ff

- om - phe! C'est l'heu - re du tri - omphe et de la sain - te

ff

- om - phe! C'est l'heu - re du tri - omphe et de la sain - te

ff

ff ★ Ped. ★

gloi - re, Et de la Li - ber - té!

gloi - re, Et de la Li - ber - té!

gloi - re, Et de la Li - ber - té!

gloi - re, Et de la Li - ber - té!

gloi - re, Et de la Li - ber - té!

gloi - re, Et de la Li - ber - té!

gloi - re, Et de la Li - ber - té!

gloi - re, Et de la Li - ber - té!

Ped ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped ★ Ped ★ Ped

Pendant les fanfares de victoire, à la fin de ce chœur, d'autres hommes paraissent sur la brèche des murailles, et désignent le dehors avec des gestes et des cris. Les hommes en scène se précipitent vers le rempart. On distingue: « Nos chefs! morts! tous deux! » parmi leurs clameurs. Puis, ils se rangent, en se déconvrant, tournés vers la droite.

★ Ped. ★ Ped

★ Ped.

★

dim *pp*

Adagio - Rythme de Marche funèbre

sfp *pp* *p*

8^{va} bassa
Ped. ★

sf *p* *pp* *più f*

8^{va} bassa
Ped. ★

Ped. ★

mf *p*

pp 8^{va} bassa
Ped. ★ *una corda*

Le Père Sava paraît au fond, à droite. Derrière lui, quatre guerriers portent les corps d'Aslar et de Mirko. D'autres hommes les suivent, le fusil renversé. Mirko a la poitrine rouge, Aslar le front saignant.

Piano accompaniment for the first system. The score is in G major and 2/4 time. It features a right hand with a melody and a left hand with a bass line. Dynamics include *p* (piano) and *più f* (a bit louder). Pedal markings are present at the end of the system.

Piano accompaniment for the second system. The score continues with the same key and time signature. Dynamics include *p* (piano) and *pp* (pianissimo). Pedal markings are present at the end of the system.

(On dépose les deux corps sous l'étendard.)

Piano accompaniment for the third system. The score continues with the same key and time signature. Dynamics include *f* (forte) and *p* (piano). Pedal markings are present at the end of the system.

(Tons s'écartent)

Vocal and piano accompaniment for the fourth system. The system includes staves for Tenors and Basses, and a piano accompaniment. The vocal parts sing "As - lar!" and "Mir - ko!". The piano accompaniment features a melody and a bass line. Dynamics include *f* (forte) and *mf* (mezzo-forte). Pedal markings are present at the end of the system.

(Tous se découvrent)

Le Père SAVA

mf

Voi-ci les frè - res Morts en -

mf *p*

Ped. 8^{va} bassa ★ Ped. ★ Ped. ★

s. - sem - ble pour leur pa - ys! — Ils sont

p *cre*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

s. morts dans les sain - tes guer - res,

f *p*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

s. Et l'É - ter - nel re -

più f *f*

Ped. ★ Ped. *f* ★ Ped. ★

s. - çoit leurs es - prits é - blou -

ff

più f

più f

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. 8^{va} bassa ★

s. - !

ff

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

s. -

mf

Con -

ff

ff

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

s. - vrez leur dé - pouil - le - mor - tel -

p

più f

cre - seen -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

S. le Des dra-peaux qu'ils ont dé-fen-

do - f

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

S. - dus! Qu'au mê - me Pa-ra-

cresc - p mp sf

8^{va} bassa - - - - - Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

(On étend un drapeau monténégrin sur Aslar et Mirko, en

S. - dis leur âme - on - vre son ai - le,

p pp

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

leur baissant le visage découvert.)

S. Qu'en un mê - me tom - beau - leurs

pp p pp

8^{va} bassa - - - - - Ped. ★ Ped. ★

(Le Père Sava lève les mains

S. corps soient é - ten - dus!

m.d.

p *pp*

en un geste de bénédiction.)

8^{va} bassa Ped. ★

Ped. ★ Ped. ★

p

S. Au nom du

p

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

T. Christ et de Ma - ri - e, Al -

cre

cre *scen*

Ped. 8^{va} bassa ★ 8^{va} bassa ★ Ped. 8^{va} bassa 8^{va} bassa ★

scen *do*

Ped. 8^{va} bassa ★ 8^{va} bassa ★ Ped. 8^{va} bassa 8^{va} bassa ★

T. - lez en paix vers

do

Ped. 8^{va} bassa 8^{va} bassa ★ Ped. ★

f
s. votre É - ter - ni - té! ———

Ténors *f* Allez en paix vers votre éter - ni -

f Allez en paix vers votre éter - ni -

Basses *f* Allez en paix vers votre éter - ni -

f Allez en paix vers votre éter - ni -

f cre - scen - do

ff Ped. *ff* Ped. *ff* Ped.

s. Vous qui mou - rez pour la Pa - tri -

té! —

té! —

té! —

té! —

té! —

ff 8^{va} bassa Ped. *ff* Ped. *ff* Ped.

ff

- e ——— Et pour la Li - ber -

ff

Ped. ★ Ped. ★ 8^{va} bassa ★ Ped. ★ 8^{va} bassa ——— Ped. ★ Ped. ★

Même mouvt

Le soleil se lève, glorieux. Tous les hommes étendent leurs épées en
voûte étincelante sur les corps d'Aslar et de Mirko.

mf ——— *più f*

So - leil des â - mes, Fra - ter - ni -

mf ——— *più f*

So - leil des â - mes, Fra - ter - ni -

mf ——— *più f*

So - leil des â - mes, Fra - ter - ni -

mf ——— *più f*

So - leil des â - mes, Fra - ter - ni -

Même mouvt

mf ——— *più f*

8^{va} bassa

Ped. ——— ★

- té _____ Qui brûlas ces cœurs de tes
 - té _____ Qui brûlas ces cœurs de tes
 - té _____ Qui brûlas ces cœurs de tes
 - té _____ Qui brûlas ces cœurs de tes

ff
 8^{va} bassa
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

flam - mes! _____ Châ - ne des
 flam - mes! _____ Châ - ne des
 flam - mes! _____ Châ - ne des
 flam - mes! _____ Châ - ne des

più f
più f
più f
più f

ff
 8^{va} bassa
 Ped. ★ Ped. ★
 8^{va} bassa
 ★ Ped. ★ Ped. ★

â - mes, Fra-ter - ni- té, U - nis-

â - mes, Fra-ter - ni- té, U - nis-

â - mes, Fra-ter - ni- té, U - nis-

â - mes, Fra-ter - ni- té, U - nis-

8^{va} bassa
Ped. ★ Ped. ★

les, u - nis- les pour l'é- ter- ni -

les, u - nis- les pour l'é- ter- ni -

les, u - nis- les pour l'é- ter- ni -

les, u - nis- les pour l'é- ter- ni -

8^{va} bassa
Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

- té! _____

- té! _____

- té! _____

- té! _____

ff

ff

ff

Ped.

★ Ped

★ Ped.

★

RIDEAU

ff

fff

fff

Ped.

★ Ped ★ Ped

★ Ped

8-

fff

FIN

DATE DUE

866

8569107

15760087

GAYLORD

PRINTED IN U.S.A.

M1503 .H748 M6 1895

SCORE



3 5002 02018 6586

Holmes, Augusta Mary Anne

La montagne-noire : drame lyrique en qua

Music M 1503 .H748 M6 1895

Holmes, Augusta Mary Anne,
1847-1903 **DOES NOT CIRCULATE**

La montagne-noire

Music

Music M 1503 .H748 M6 1895

Holmes, Augusta Mary Anne,
1847-1903.

La montagne-noire

DOES NOT CIRCULATE

